

ABSTRAK

Tomi Distianto, 2014. Relevansi Konsep Pendidikan *Entrepreneurship* perspektif Ippho Santosa dalam Pendidikan Islam.

Perkembangan zaman yang semakin dinamis menjadi tantangan besar bagi dunia pendidikan, terutama pendidikan Islam. Dalam konteks kekinian, sebagai upaya menyiapkan manusia yang terampil dan mempunyai kemandirian, banyak dikembangkan pendidikan Islam yang berbasis *entrepreneurship*. Pendidikan *entrepreneurship* adalah hal yang sangat penting sebagai upaya merealisasikan tujuan dan mengembangkan pendidikan Islam. Jika dijabarkan dari aspek tujuan pendidikan Islam untuk membina mentalitas dan penguasaan keterampilan di sinilah *entrepreneurship* hadir atau ada. Pendidikan Islam berbasis *entrepreneurship* bertujuan menghasilkan para *entrepreneur* dengan harapan akan menjadi sumber-sumber kesejahteraan bagi masyarakat terlebih lagi untuk menghadapi tantangan masa kini dan masa depan.

Penulisan penelitian ini merupakan kajian pustaka (*library research*) yang bersifat kualitatif deskriptif, yang menggunakan teknik dokumentasi dalam pengumpulan data. Sedangkan metode analisis data yang dipakai adalah metode deskripsi, interpretasi dan komparasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (a) Apa yang dimaksud pendidikan *entrepreneurship*? (b) Bagaimana konsep Pendidikan *entrepreneurship* perspektif Ippho Santosa? (c) Bagaimana relevansi konsep Pendidikan *entrepreneurship* perspektif Ippho Santosa dengan Pendidikan Islam?

Kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah bahwa pendidikan *entrepreneurship* adalah satu konsep pendidikan yang memberikan semangat pada peserta didik untuk kreatif dalam mengerjakan sesuatu hal. Pola pendidikan sedemikian ini menuntut peserta didik untuk bisa produktif. Menurut Ippho seorang *entrepreneur* adalah seseorang yang berani menanggung resiko dan segala ketidakpastian, mencermati peluang, membangun dan mengembangkan relasi, bermanfaat sesama, membangun kemandirian. Mengupayakan untuk menjadi *entrepreneur* adalah wajib hukumnya semata-mata untuk memberikan kontribusi yang besar terhadap pribadi, sesama dan bangsa. Seorang *entrepreneur* sejati adalah selalu melandasi setiap langkahnya sesuai dengan ajaran Islam dan meneladani cara-cara yang dicontohkan oleh Rasulullah. Prinsip-prinsip *entrepreneurship* dalam pandangan Ippho secara garis besar mengadopsi dari keteladanan *entrepreneurship* yang di contohkan oleh Rasulullah sehingga seorang *entrepreneur* sejati tidak boleh bersebrangan dengan prinsip-prinsip Islam. Relevansi konsep *entrepreneurship* Ippho Santosa dengan pendidikan Islam setidaknya dapat ditinjau dari tiga aspek yaitu : kurikulum pendidikan Islam, pendekatan pembelajaran dan materi pendidikan Islam.