KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

ABSTRAK

Abstrak : Zar'atul Ifadah (B07207074) gaya belajar siswa tuna rungu di SLB Siswa Budhi Gayungan Surabaya

Setiap siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda, tidak terkecuali siswa tuna rungu dengan kekurangan yang mereka miliki pastinya memiliki gaya belajar yang khas dalam proses belajar baik di dalam kelas maupun di rumah. Gaya belajar siswa tuna rungu dapat dilihat dari 3 aspek yaitu emosional, lingkungan dan sosial.

Subjek dalam penelitian ini adalah salah satu siswa tuna rungu yang mempunyai prestasi tinggi di kelasnya berinisial N, dia adalah salah satu siswa tuna rungu di SLB siswa budhi gayungan Surabaya dimana penelitian ini berlangsung selama kurang lebih 1 bulan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode pengumpul data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisi tematik menjadi acuan dalam proses analisi data dan menggunakan trianggulasi sebagai tehnik keabsahan data.

Dalam penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa gaya belajar siswa tuna rungu dari aspek emosional mereka membutuhkan dorongan/motivasi yang tinggi baik dari diri sendiri maupun orang lain dalam belajar, dari aspek lingkungan, siswa tuna rungu ketika belajar memang harus berada di tempat yang nyaman tidak bising dengan suhu yang tidak terlalu dingin/panas, dari aspek sosial, siswa tuna rungu lebih suka belajar sendiri dari pada bersama-sama(kelompok), dan ia lebih suka bertanya dengan guru atau ibunya ketika ia kesulitan dalam belajar.

Kata kunci : Gaya belajar, Tuna Rungu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id