

dapat memberikan kesan gambar nyata atau konkrit pada anak. Penggunaan media cerita bergambar dapat membantu dan memotivasi siswa dalam mengembangkan kemampuan membaca pada tingkat yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Peran seorang guru sangat penting bagi siswa dalam penyampaian bahan ajar dan juga sebagai sosok utama dalam interaksi belajar mengajar. Guru sebagai penyampai bahan ajar dituntut dapat menguasai seluruh materi yang diajarkan dikelas. Agar proses belajar mengajar dapat berhasil dengan baik, peserta didik sebaiknya di ajak untuk memanfaatkan semua alat indranya. Guru berupaya menampilkan rangsangan (stimulus) yang dapat diproses dengan berbagai indra. Semakin banyak alat indra yang digunakan dalam menerima dan mengolah informasi, semakin besar pula kemungkinan informasi tersebut dapat dimengerti dan dapat dipertahankan dalam ingatan. Oleh karena itu seharusnya seorang guru mampu mengembangkan proses belajar mengajar para peserta didiknya secara lebih kreatif.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai motivator utama yang lebih dekat dengan sang anak. Oleh karena itu diperlukan adanya sikap aktif dari orang tua dalam memberikan hal-hal yang mendukung proses belajar anak di rumah dengan menyediakan berbagai fasilitas sebagai sarana belajar bagi anak. Orang tua dapat memberikan berbagai rangsangan sebagai stimulus dalam mengembangkan kemampuan anak baik dari segi fisik motorik, sosial, emosional maupun bagi pengembangan kognitif anak itu sendiri.

