

ABSTRAK

Eni Fariyatul Fahyuni. **EFEKTIVITAS MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**. Skripsi, Surabaya: Fakultas Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Juli 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media cerita bergambar terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa.

Variabel bebas adalah media cerita bergambar, variabel terikat adalah kemampuan membaca siswa.

Desain penelitian yang digunakan adalah *control time series design*. Dalam desain ini kelompok yang digunakan dalam penelitian tidak dipilih secara random. Sebelum diberi perlakuan masing-masing kelompok diberi *pre-test* dengan maksud untuk mengetahui kestabilan dan kejelasan keadaan kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen sebelum diberi perlakuan. Setelah kestabilan keadaan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diketahui, maka baru diberikan treatment. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I di MI Nurul Huda Kabupaten Sidoarjo tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 20 siswa. Masing-masing 10 siswa kelompok kontrol dan 10 siswa kelompok eksperimen.

Teknik pengumpulan data menggunakan check list kemampuan membaca secara lisan dan tulisan sesuai dengan indikator kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik non-parametrik, yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* (Tes Ranking Bertanda Wilcoxon) dengan bantuan SPSS release 11,5. Dari hasil analisis data dapat diperoleh probabilitas nilai dari Z_{hitung} adalah -3,000 dan nilai signifikansi 0,003 pada taraf signifikansi (α) 5%, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian, hipotesis statistik diatas yang menyatakan ada perbedaan kemampuan membaca antara siswa kelompok eksperimen yang diberikan media cerita bergambar dengan siswa kelompok kontrol yang diberikan media konvensional, terbukti diterima. Hal ini karena dari 10 siswa kelompok eksperimen yang dibandingkan, terdapat 10 (keseluruhan) siswa kelompok eksperimen kemampuan membacanya lebih tinggi dibandingkan kemampuan membaca siswa kelompok kontrol.

Sehingga hipotesis penelitian yang menyatakan media cerita bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa terbukti kebenarannya. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata siswa kelompok eksperimen yang memiliki kemampuan membaca lebih tinggi dibandingkan kemampuan membaca pada siswa kelompok kontrol.

Kata kunci: Kemampuan membaca, media cerita bergambar, siswa kelas I MI Nurul Huda Kabupaten Sidoarjo.