

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari uraian di atas dapat disimpulkan manajemen madrasah unggulan pada MTs Amanatul Ummah Surabaya adalah sebagai berikut: Perencanaan madrasah unggulan sudah cukup baik dalam bentuk program perencanaannya yang sistematis, terarah, jelas, realistis, sehingga pelaksanaan program sesuai dengan Visi-Misi Madrasah. Pengorganisasian kelas unggulan sudah cukup baik dalam pelaksanaan misalnya dalam bentuk penyusunan struktur organisasi yang didalamnya menjelaskan tugas dan wewenang masing masing sehingga sesuai dengan visi, misi Madrasah. Evaluasi program kelas unggulan sudah sangat baik dalam bentuk pelaporan tiga bulan sekali kepada orang tua siswa tentang perkembangan akademik serta sikap dan perilaku anak.
2. Dari beberapa pendapat di atas penulis menyimpulkan bahwa Program Akselerasi berisikan seperangkat kegiatan pelayanan pendidikan yang dirancang khusus dan diperuntukkan bagi siswa yang memiliki bakat istimewa dengan kecerdasan dan kemampuan yang luar biasa dibandingkan dengan siswa lain (siswa biasa), sehingga kegiatan belajar dapat diselesaikan dalam waktu yang lebih cepat dan singkat. Di MTs Amanatul Ummah sendiri program akselerasi sudah berjalan sejak lama dengan menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas baik dari segi pemikirannya maupun dari segi spiritualitasnya karena di gembleng bukan hanya di pendidikan formal namun juga pendidikan pesantren.

2. Dari beberapa pendapat di atas penulis menyimpulkan bahwa Program Akselerasi berisikan seperangkat kegiatan pelayanan pendidikan yang dirancang khusus dan diperuntukkan bagi siswa yang memiliki bakat istimewa dengan kecerdasan dan kemampuan yang luar biasa dibandingkan dengan siswa lain (siswa biasa), sehingga kegiatan belajar dapat diselesaikan dalam waktu yang lebih cepat dan singkat. Di MTs Amanatul Ummah sendiri program akselerasi sudah berjalan sejak lama dengan menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas baik dari segi pemikirannya maupun dari segi spritualitasnya karena di gembleng bukan hanya di pendidikan formal namun juga pendidikan pesantren.

