

BAB VI

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Hasil Penelitian

1. Sejarah Berdirinya MAN Denanyar Jombang

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Denanyar Jombang lembaga pendidikan negeri setingkat SLTA yang berdiri khas islam, sebagai bekal kehidupan bermasyarakat dan bekal melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. MAN Denanyar adalah madrasah swasta bercirikan khas pondok pesantren yang didirikan Hadratus Syaikh Bishri Syansuri. Beliau seorang ulama besar yang berkaliber nasional dan sekaligus sebagai salah seorang pendiri organisasi keagamaan Nahdlatul Ulama (NU),. Kemudian pada tahun 1969 Madrasah tersebut dinegerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN). Alhamdulillah hingga saat ini keberadaannya masih eksis dan sudah banyak meluluskan para alumni yang telah berhasil menjadi birokrat, politisi. Akademisi, tokoh masyarakat dan pimpinan pondok pesantren yang tersebar diseluruh nusantara.⁹¹

2. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : MADRASAH ALIYAH NEGERI
DENANYAR JOMBANG

Alamat : Jl KH. Bishri Syansuri 21

⁹¹ Drs. MUKHLIS, M.Pd.I, Wawancara, 9 April 2014

Desa : Denanyar
Kecamatan : Jombang
Kabupaten : Jombang
Propinsi : Jawa Timur
Nomor Telepon / Fax : (0321)866442-(0321)867449 /
(0321)867449
E- m@il : mandenanyar.jombang@gmail.com
Website : mandenanyar.sch.id
Status Sekolah : Negeri
NIS / NSM : 131135170004
Tahun Didirikan : 1969
Terakreditasi : 2013 (A)

3. Identitas Kepala Madrasah

- a. Nama Kepala Sekolah : H. SUNARDI, S.H.,S.Ag.,MPd.I.
- b. Pendidikan Terakhir : S2
- c. Spesialis/ jurusan : Magister Pendidikan Islam

4. Visi dan Misi MAN Denanyar Jombang

- a. Visi Madrasah

Visi MAN Denanyar Jombang adalah terwujudnya manusia yang kokoh beragama, Islami, Cerdas, Trampil dan Mandiri.

➤ Indikator :

- 1. Kokoh beragama, Islami :

- a. Meningkatkan amal ibadah kepada Allah SWT.
- b. Pengamalan dan penghayatan ajaran Islam secara kaffah.
- c. Berakhlaq mulia terhadap orang tua, guru, sesama siswa dan masyarakat.

2. Cerdas

- a. Dapat menyelesaikan masalah dengan cepat dan tepat.
- b. Peningkatan prestasi akademik.
- c. Nilai UN dan Output ke PTN meningkat.

3. Trampil

- a. Mampu menghasilkan karya yang bermanfaat
- b. Cekatan dan trengginas dalam mengerjakan sesuatu
- c. Siap membantu sesama

4. Mandiri

- a. Percaya diri dan mampu mengatasi problem kehidupan
- b. Memiliki jiwa wira usaha
- c. Memiliki jiwa kompetitif

b. Misi Madrasah

Misi Madrasah Aliyah Negeri Denanyar Jombang adalah :

- 1. Meningkatkan kualitas kelembagaan dengan pengembangan sarana dan pra sarana yang bersih dan rapi.
- 2. Meningkatkan kualitas mutu pendidikan dan tenaga kependidikan dengan selalu berorientasi pada pelajaran.

3. Menciptakan lingkungan belajar efektif melalui peningkatan rasa senang yang di miliki siswa dan tenaga kependidikan terhadap MAN Denanyar Jombang.⁹²

5. TUJUAN

1. Tujuan Akademik :

- ❖ Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- ❖ Meningkatkan siswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan , teknologi dan kesenian yang dijiwai pengamalan ajaran agama Islam.
- ❖ Memiliki tenaga kependidikan dan kepedulian yang profesional dan berdedikasi tinggi
- ❖ Memiliki siswa yang berprestasi dalam keagamaan, pengetahuan, olah raga dan seni.
- ❖ Memiliki out put yang bernilai tinggi, dapat mengamalkan ilmunya dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

2. Tujuan Non Akademik :

- ❖ Memiliki gedung, mebeuler, peralatan dan sumber belajar yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar dan kegiatan ekstrakurikuler.

⁹² Dokumentasi MAN Denanyar Jombang, 9 April 2014

- ❖ Terciptanya lingkungan dan suasana yang tertib, disiplin, ramah, bersih, nyaman dan islami.
- ❖ Meningkatkan prestasi olah raga dan seni di berbagai even lokal, regional dan nasional.⁹³

6. SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN

1. Sasaran yang ingin di capai oleh MAN Denanyar Jombang adalah :

- a. Peningkatan Grade Score Average (GSA) setiap tahun
- b. Peningkatan rata-rata NUN tiap tahun
- c. Out put yang diterima di PTN Umum maupun PTN Islam meningkat.
- d. Tercapainya Out put yang memiliki ketrampilan yang di butuhkan dalam masyarakat terutama bidang komputer dan kesenian bagi yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi.
- e. Terbentuknya tim olah raga dan pecinta alam yang tangguh di tingkat lokal dan regional.
- f. Ujian Nasional (UN)/ Ujian sekolah (US) lulus 100%.
- g. Meningkatkan minat siswa mengikuti lomba karya ilmiah.

2. Arah Kebijakan

- a. Mengembangkan potensi spiritual, emosional dan intelegensi siswa melalui pendidikan yang islami bercirikan khas pesantren selaras dengan perkembangan zaman yang selalu berubah.

⁹³ Ibid

- b. Meningkatkan jumlah, mutu, dan kesejahteraan tenaga pendidikan mengarah pada profesionalisme tenaga pendidikan.
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana minimal pendidikan khususnya yang menunjang proses belajar mengajar secara langsung.
- d. Meningkatkan peran serta masyarakat dan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) dengan prinsip demokratis, transparansi dan aktualisasi.
- e. Meningkatkan kepedulian kepada siswa dengan mengembangkan rasa kebersamaan pada seluruh warga madrasah.⁹⁴

7. Kondisi Madrasah

Tabel.1 Kondisi Guru dan Karyawan PNS

NO	NAMA	NIP	PANGKAT		
			GOL / RUANG	JABATAN	
1	2	3	5		6
1	H. SUNARDI, SH, S.Ag, M.Pd.I	19560415198 5031004	Guru Pembina	IV/b	Guru Madya Tk. I/ Kepala
2	Drs. SAKINO	19601010198	Pembina	IV/a	Guru Madya

⁹⁴ Ibid

		6031008			
3	Dra. ANIS CHUSNUL IFTITACH	19680421199 5032002	Pembina	IV/a	Guru Madya
4	Drs. KAMTO	19680502199 4021001	Pembina	IV/a	Guru Madya
5	LILIK SUSIYANINGSIH, S,Pd.	19720827199 8032002	Pembina	IV/a	Guru Madya
6	NIKMATURROCH MAH, S.Pd, M.Pd.I.	19720523199 8032003	Pembina	IV/a	Guru Madya
7	Dra. WALTIS AH KHASANA J, M.Pd.I	19690127199 9032002	Pembina	IV/a	Guru Madya
8	ABD JALIL SUHADI, S.Ag	19691010199 7031002	Pembina	IV/a	Guru Madya
9	SUSI MASRO'AYAH, S.Pd	19730501200 1122001	Pembina	IV/a	Guru Madya
10	Drs. HENDRI SUHENDARNO, M.MPd	19650520200 3121001	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
11	Dra. HANIFAH	19670604200	Penata	III/d	Guru Muda

		3122001	Tk. I		
12	Drs. MUKHLIS, M.Pd.I	19650725200 3121002	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
13	ABDUL AZIS MUSLIM, S.Pd., MA	19680706200 5011004	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
14	MOHAMMAD MAKIN, M.Pd	19701112200 5011003	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
15	Dra. Hj. HALIMAH AHMAD	19651024200 3122001	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
16	Dra. Hj. AMINATUR ROSYIDAH	19680704200 5012001	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
17	DEWI ARISTIYOWATI, S.Pd.	19730814200 5012004	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
18	MUSABBIHIN, S.Pd.	19730818200 5011002	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
19	MOH. NASRUDIN, S.Ag.	19740325200 5011003	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
20	SULTHON SULAIMAN, M.Pd.I.	19810616200 5011003	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda

21	MUKHAMAD ALI MAKHFUD, S.Pd.	19661019200 5011002	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
22	DIAN FAJARINI ASMORO, M.Pd	19790130200 5012001	Penata Tk. I	III/d	Guru Muda
23	LUQMAN ZAKARIYA, S.Pd	19720821200 6041007	Penata	III/c	Guru Muda
24	UMI THOLIAH	19590811198 6022001	Penata Muda Tk. I	III/b	Pegawai Tata Usaha
25	SISWOYO, S.Pd	19740720200 6041022	Penata Muda Tk. I	III/b	Guru Pertama
26	H. ROKHIMIN, SH, S.Pd, M.MPd	19680920200 7011028	Penata Muda Tk. I	III/b	Guru Pertama
27	Dra. LULUK NADLIF ULFIJAH	19680520200 7012033	Penata Muda Tk. I	III/b	Guru Pertama
28	MOCHAMMAD RIFAI, S.Psi	19720919200 7101001	Penata Muda Tk. I	III/b	Guru Pertama
29	KHURIYATUL QODIYAH, S.Ag	19700731200 7012013	Penata Muda	III/b	Pegawai Tata Usaha

			Tk. I		
30	MA.ARIF, S.Pd.I	19740305200 7011042	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
31	ELLY ROHMAHWATI, S.Pd	19721121200 7012014	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
32	MOH. ROFI', S.Ag	19710730200 7101002	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
33	AGUSMAD, S.Pd	19730512200 7101004	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
34	AHMAD NADLIF, S.Kom	19760606200 7101004	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
35	ZAINUDDIN, S.Pd	19740803200 7101002	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
36	AL HAKAM FAISOL, Lc	19751102200 7101003	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
37	UMAR FARUQ,	19770204200	Penata	III/b	Guru Pertama

	S.Pd	7101004	Muda Tk.I		
38	IRA PURWANDARI, S.Si	19781112200 7102004	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
39	MUJIYONO, S.Pd	19790910200 7101003	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
40	MUHAMAD ZUNIN, Lc	19750719200 7101004	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
41	ATO'ILAH, S.Pd	19750327200 7101001	Penata Muda Tk.I	III/b	Guru Pertama
42	M. SUYANTO, S.Ag	19730808200 7011026	Penata Muda	III/a	Guru Pertama
43	NUR KHOIRON, S.Pd	19780518200 7101002	Penata Muda	III/a	Guru Pertama
44	MUHAMAD ABDUL MUGNI, Lc, M.Pd.I	19660906200 7011037	Penata Muda	III/a	Guru Pertama
45	DIDIK PRATIKNO, S.Si, M.Pd.I	19811108200 9011015	Penata Muda	III/a	Guru Pertama

46	AZIZ JA'FAR, S.Th.I, M.Pd.I	150431837	Penata Muda	III/a	Guru Pertama
47	SOFARULLOH, S.Pd.I	19741126200 9011006	Penata Muda	III/a	Guru Pertama
48	M. MUHYIDDIN, S.Pd.I	19660707200 7011041	Pengatur Muda	II/b	Pegawai Tata Usaha
49	SUTRISNO	19701028200 7011028	Juru Tk. I	I/d	Pegawai Tata Usaha

Tabel.2 Kondisi Guru dan Karyawan Non PNS

No	NAMA	NIK	JABATAN
1	2	3	5
1	Drs. IMAM MUGHNI	3517011005650001	Guru
2	Drs. SUWARSO INTAN SALIM	3517091202600001	Guru
3	Drs. AGUNG HARSONO	3517091703630001	Guru
4	DJUM'ATIN, S.Pd	351709660560001	Guru
5	Ir. LILIK SUSILOWATI, S.Pd.	3517096603610001	Guru
6	MURSIDI, B.A		Guru

7	Dra. Hj. ZAENAB SHOHIB	61121856091	Guru
8	AHMAD BADAWI, S.Ag, S.Pd	3517062107730001	Guru
9	BUDI SETIADI, S.Kom	3506192605800002	Guru
10	PRIYOSO, S.Pd	3516120306800000	Guru
11	M. ABD. AZIZ, S.Pd	3517133011860002	Guru
12	NOOR MUCHIBBAH	3517094203550003	Guru
13	M. ARI FAHMAN	351703110380003	Guru
14	PRISKA HAMIDASARI, S.Pd	3506136309830001	Guru
15	NUR WERDHIWATI, S.Pd	3517066002900007	Guru
16	FAKHRUDIN, S.Pd	3517060212860002	Guru
17	AS'AD UMAR, S.Pd	3517160904810001	Guru
18	HILMY, S.HUM	3517090705910005	Guru
19	M. JAUHARUL AFIF	3522162203860001	Guru
20	ALIEF SETYAWATI, S.Pd	3517024703870004	Guru
21	IDA RAHMAWATI, S.Pd	35113620860002	Guru
22	AJI JAUHAR ARIF, ST	3517082111810001	Guru
23	GHOZALIE AS	3517093010630004	Pagawai
24	IMAM SOFTIE	3517201503670001	Pagawai
25	Drs. AMIRUDIN	3517092906620001	Pagawai
26	NINIK ZAHIROHTUL AMALIYAH	3517097003720004	Pagawai
27	NUR HAYATI, S.Pd.I	3417060941071001	Pagawai

28	DIDIK PURWANTO	3517132407750005	Pagawai
29	WIN IMTIHANAH, SE	3617096207700002	Pagawai
30	SUKISWATI	3517105002760001	Pagawai
31	FUAD MASKUNI, SH	3524142403810002	Pagawai
32	MAUIDHOTUL HASANAH, S.Pd	351794103890002	Pagawai
33	MASRUKIN	351709130974006	Pesuruh
34	SHOHIB	3517090403590003	Pesuruh
35	ANTOK WIRIYANTO	3517090203690006	Pesuruh
36	ABDUL MALIK MAHFUD	3517090611720010	Satpam
37	PUJianto	3517090806660002	Pesuruh
38	SUPAAT	-	Pesuruh

Tabel. 3 Kondisi Siswa

NO	URAIAN	JML ROMBEL	JUMLAH SISWA		
			L	P	JML
1	KELAS X	13	159	317	476
2	KELAS XI – IPA	3	30	89	119
3	KELAS XI – IPS	4	29	108	137
4	KELAS XI – BAHASA	2	17	38	55

5	KELAS XI – AGAMA	2	33	38	71
6	KELAS XII – IPA	3	23	63	86
7	KELAS XII – IPS	3	41	62	102
8	KELAS XII – BAHASA	2	21	36	57
9	KELAS XII – AGAMA	2	20	25	45
JUMLAH			373	776	1.149

8. Kondisi Sarana dan Prasarana

Tabel. 4 Bangunan Madrasah

NO	JENIS BANGUNAN	BANYAKNYA	LUAS BANGUNAN (M ²)	KONDISI BANGUNAN		
				B	RR	RB
1	R. KELAS	32 RUANG	2592	√		
2	R. KEPALA	1 RUANG	28	√		
3	R. TU	1 RUANG	117	√		
4	R. GURU	2 RUANG	72	√		
5	PERPUSTAKAAN	1 RUANG	90	√		

6	LABORATORIUM	3	RUANG	256	√		
	BAHASA	1	RUANG	72	√		
	KOMPUTER	2	RUANG	81/35	√		
	BIOLOGI	1	RUANG	72	√		
	FISIKA	1	RUANG	72	√		
	KIMIA	1	RUANG	72	√		
7	AULA	1	UNIT	135	√		
8	R. SENI / R.KETERAMPILAN	1	RUANG	72	√		
9	R. UKS	1	RUANG	72	-		
10	R. OSIS	1	RUANG	21	√		
11	RUMAH DINAS	-	UNIT		√		
12	MUSHOLA	1	UNIT	90	-		
13	WC	12	RUANG	6	√		
14	GUDANG	1	RUANG	21	√		

Tabel. 5 Kendaraan Bermotor dan Elektronik

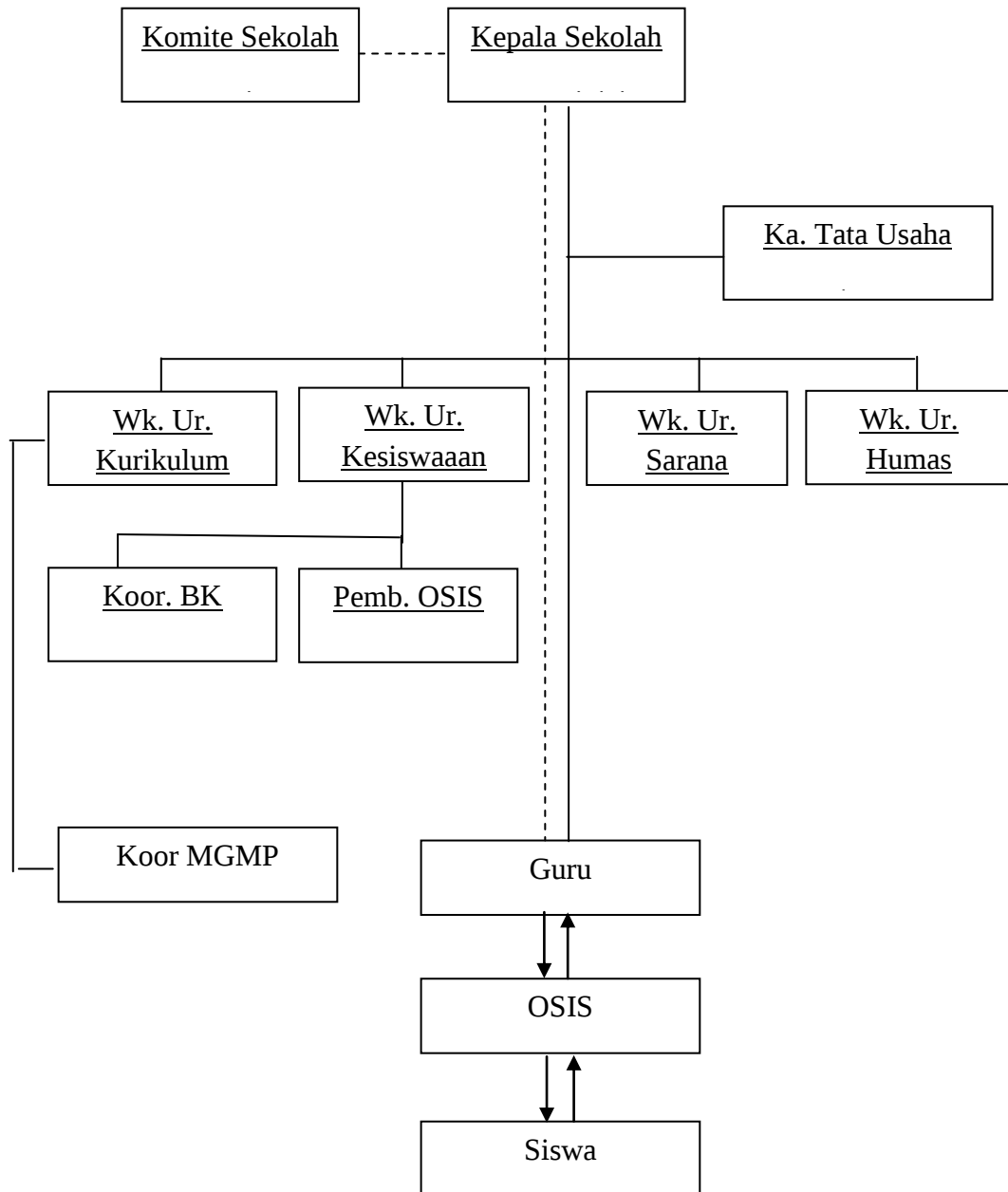
NO	URAIAN	BANYAKNYA	KONDISI		
			B	RR	RB
1	KENDARAAN RODA 2	1 UNIT	1	-	-
2	KENDARAAN RODA 4	- UNIT		-	-
3	PC / KOMPUTER	6 UNIT	5	1	
4	LAPTOP	6 UNIT	2	-	-

Tabel. 6 Meubeler Dan Alat Penyimpan Perlengkapan Kantor

NO	URAIAN	BANYAKNYA (BUAH)	KONDISI		
			B	RR	RB
1	MEJA SISWA	550 BUAH			
2	KURSI SISWA	1100 BUAH			
3	MEJA GURU	83 BUAH			
4	KURSI GURU	39 BUAH			

5	FILING KABINET	1 BUAH			√
6	LEMARI	45 BUAH			
7	BRANKAS	2 BUAH			√

9. Struktur Organisasi Sekolah



10. Kegiatan ekstra kurikuler MAN Denanyar Jombang

Untuk menunjang pendidikan yang ada di MAN Denanyar Jombang tidak hanya menjalankan kegiatan formal proses belajar mengajar saja, tetapi ada kegiatan ekstrakurikuler untuk melatih siswa mempunyai keterampilan sesuai dengan keinginannya

- a. Qiroatul Qur'an dan Kutub
- b. Pramuka
- c. PMR
- d. Paskibraka
- e. Jurnalistik
- f. Qasidah Modern
- g. KIR
- h. Tata Boga
- i. Badminton Club
- j. Voli
- k. Futsal
- l. Pembinaan Bahasa Asing.

B. Penyajian Data

Dalam penyajian data penulis menyajikan dua data yaitu data tentang shalat tahajjud dan data tentang prestasi belajar Aqidah Akhlak. Untuk mendapatkan data tersebut penulis menggunakan angket respon siswa yang disebarkan pada 59 responden yakni dari seluruh siswi kelas X dan XI MAN Denanyar Jombang sebagai sampel pada penelitian ini. Angket tersebut berjumlah 20 item pertanyaan yaitu 10 butir pertanyaan tentang shalat tahajjud dan 10 butir pertanyaan tentang prestasi belajar aqidah akhlak.

Adapun data yang diperoleh dari penyebaran angket ini masing-masing diberi 3 alternatif jawaban, kemudian dinilai dengan cara menjumlah dari setiap jawaban siswa, sebagai standart penulisan ditetapkan sebagai berikut:

Alternative “a” diberi skor 3 dengan kategori sangat baik

Alternative “b” diberi skor 2 dengan kategori baik

Alternative “c” diberi skor 1 dengan kategori cukup

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas mengenai data hasil penelitian yang terkumpul, maka dapat dilihat pada bagian berikut:

1. Data Hasil Angket Shalat Tahajjud Siswi MAN Denanyar Jombang

Table. 7

Rekapitulasi Nilai Angket Tentang Shalat Tahajjud Siswi MAN Denanyar Jombang

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	Yuni Rahayu	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
2	Dzurrotun Nafi'ah	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
3	Nilatur R. R	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	26
4	Risaul Hamidah	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
5	Chusnul Khatimah	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
6	Intan Rahmawati	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
7	Wardatul K	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
8	Uliyatul M	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
9	Syafa'atul Iswanah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
10	Anggun Lianita D	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	26
11	Rizky Dwi R	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	26
12	Dian Rahmawati	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
13	Qurrota A'yun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Novi Imroatus S	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
15	Hevya Putri D	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28

16	Marisa salsabila H	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
17	Ulul Azma M	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
18	Alifatul Fitriyah N	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
19	Sintya Aimatus S	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
20	Yulia Nur R	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
21	Alimatul Alfiyah	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	25
22	Azkiyah Zam Z	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	A'immatul R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	Ana Fauziyah	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
25	Nafila Akhsana F	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
26	Auliya Ummah	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	23
27	Aizatun Nur Lailil	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
28	Hilya Ulin Najah	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	26
29	Baqiyatus S	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	25
30	Nur laili Afalila	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	23
31	Fatimah Izzatur R	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
32	Indi Roisatul U	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
33	Waritsatul C	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
34	Durotun Navilah	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
35	Lailatul Maghfiroh	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	24
36	Iasa Mukarromah	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	26
37	Syahnawina P. R	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	23

Berdasarkan rekapitulasi nilai angket dari pelaksanaan shalat tahajjud diatas untuk lebih jelasnya akan diuraikan pada table dibawah ini dengan menggunakan perhitungan prosentase. Dari hitungan prosentase tersebut akan diketahui bagaimana pelaksanaan shalat tahajjud siswi MAN Denanyar Jombang.

Tabel 8

Dari item no.1

Apakah anda tahu manfaat shalat tahajjud?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
1	a. Tahu	59	59	100 %
	b. Tidak tahu			
	c. Tidak tahu sama sekali			

Pada no 1 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 100 %, (b) tidak ada dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 9**Dari item no.2****Apakah anda melaksanakan shalat tahajjud?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
2	a. Ya	40	59	68 %
	b. Kadang-kadang	19	59	32 %
	c. tidak			

Pada no 2 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 68 %, (b) sebanyak 32 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 10**Dari item no.3****Jam berapakah anda melaksanakan shalat tahajjud?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
3	a. 03.00-04.00	34	59	58 %
	b. 02.00-03.00	20	59	34 %
	c. 01.00-02.00	5	59	8 %

Pada no 3 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 58 %, (b) sebanyak 34 %, dan yang menjawab (c) sebanyak 8 %.

Tabel. 11**Dari item no.4****Apakah anda melaksanakan ibadah shalat tahajjud setiap hari?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
4	a. Ya	18	59	31 %
	b. Kadang-kadang	41	59	69 %
	c. Tidak			

Pada no 4 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 31 %, (b) sebanyak 69 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 12**Dari item no.5****Berapa kalikah anda menjalankan shalat tahajjud dalam 1 minggu?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
5	a. Tiap hari	16	59	27 %
	b. 5 hari	43	59	73 %
	c. 3 hari			

Pada no 5 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 27 %, (b) sebanyak 73 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 13**Dari item no.6****Berapa raka'at anda melaksanakan shalat tahajjud?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
6	a. 8/12 raka'at	13	59	22 %
	b. 4/8 raka'at	36	59	61 %
	c. 2/4 raka'at	10	59	17 %

Pada no 6 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 22%, (b) sebanyak 61 % dan yang menjawab (c) sebanyak 17 %.

Tabel. 14**Dari item no.7****Apakah anda melaksanakan shalat tahajjud secara berjama'ah?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
7	a. Ya	46	59	78 %
	b. Kadang-kadang	13	59	22 %
	c. Tidak			

Pada no 7 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 78 %, (b) sebanyak 22 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 15**Dari item no.8****Apakah anda melaksanakan shalat tahajjud atas keinginan anda sendiri?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
8	a. Ya	54	59	91 %
	b. Kadang-kadang	4	59	7 %
	c. Tidak	1	59	2 %

Pada no 8 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 91 %, (b) sebanyak 7 % dan yang menjawab (c) sebanyak 2 %.

Tabel. 16**Dari item no.9****Anda melaksanakan shalat tahajjud atas dorongan siapa?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
9	a. Diri sendiri	57	59	97 %
	b. Orang tua	2	59	3 %
	c. Guru			

Pada no 9 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 97 %, (b) sebanyak 3 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 17**Dari item no.10**

**Apakah setelah melaksanakan shalat tahajjud anda melaksanakan dzikir
dan do'a?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
10	a. Ya	40	59	68 %
	b. Kadang-kadang	19	59	32 %
	c. Tidak			

**Pada no 10 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 68
%, (b) sebanyak 32 % dan yang menjawab (c) tidak ada.**

Maka untuk mengetahui nilai prosentase dari angket shalat tahajjud siswi
MAN Denanyar Jombang yaitu

$$100+68+58+69+73+61+78+91+97+68 = 763$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{\sum x}{N} = \frac{763}{10} = 76,3 \%$$

Jika dicocokkan dengan standart prosentase 76,3 % berada direntang 56%-
75% yang tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan shalat
tahajjud siswi MAN Denanyar Jombang adalah baik.

2. Data Hasil Angket Dari Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswi MAN

Denanyar Jombang

Tabel. 18

Rekapitulasi Nilai Angket Tentang Prestasi Belajar Aqidah Akhlak

Siswi MAN Denanyar Jombang

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	Yuni Rahayu	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
2	Dzurrotun Nafi'ah	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
3	Nilatur R. R	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
4	Risaul Hamidah	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
5	Chusnul Khatimah	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	27
6	Intan Rahmawati	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	26
7	Wardatul K	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27
8	Uliyatul M	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	28
9	Syafa'atul Iswanah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	Anggun Lianita D	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	27
11	Rizky Dwi R	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	26
12	Dian Rahmawati	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
13	Qurrota A'yun	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	27
14	Novi Imroatus S	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
15	Hevy Putri D	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28

16	Marisa salsabila H	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
17	Ulul Azma M	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
18	Alifatul Fitriyah N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	Sintya Aimatus S	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
20	Yulia Nur R	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
21	Walimatul Alfiyah	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	24
22	Azkiyah Zam Z	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	A'immatul R	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
24	Ana Fauziyah	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	26
25	Nafila Akhsana F	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	26
26	Auliya Ummah	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
27	Aizatun Nur L.H	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
28	Hilya Ulin Najah	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	25
29	Baqiyatus S	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
30	Nur laili Afalila	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	27
31	Fatimah Izzatur R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	Indi Roisatul U	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
33	Waritsatul C	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	26
34	Durotun Navilah	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
35	Lailatul Maghfiroh	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	25
36	Iasa Mukarromah	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
37	Syahnawina P. R	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	26

Berdasarkan rekapitulasi nilai angket dari pelaksanaan shalat tahajjud diatas untuk lebih jelasnya akan diuraikan pada table dibawah ini dengan menggunakan perhitungan prosentase. Dari hitungan prosentase tersebut akan diketahui bagaimana prestasi belajar aqidah akhlak siswi MAN Denanyar Jombang.

Tabel. 19

Dari item no.1

Apakah anda pernah belajar pada sepertiga malam?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
1	a. Ya	32	59	54 %
	b. Kadang-kadang	21	59	36 %
	c. tidak	6	59	10 %

Pada no 1 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 54 %, (b) sebanyak 36 % dan yang menjawab (c) sebanyak 10 %.

Tabel. 20**Dari item no.2****Apakah setelah shalat tahajjud anda lebih berkonsentrasi dalam belajar?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
2	a. Ya	34	59	58 %
	b. Kadang-kadang	25	59	42 %
	c. tidak			

Pada no 2 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 58 %, (b) sebanyak 42 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 21**Dari item no.3**

Menurut anda apakah shalat tahajjud dapat meningkatkan kecerdasan intelektual?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
3	a. Ya	57	59	97 %
	b. Kadang-kadang	2	59	3 %
	c. tidak			

Pada no 3 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 97 %, (b) sebanyak 3 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 22**Dari item no.4****Apakah anda suka dengan pelajaran Aqidah akhlak?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
4	a. suka	39	59	66 %
	b. biasa	20	59	34 %
	c. tidak suka			

Pada no 4 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 66 %, (b) sebanyak 34 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 23**Dari item no.5**

Setelah anda mengetahui manfaat dari shalat tahajjud, apakah shalat tahajjud bisa membentuk akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
5	a. Ya	50	59	85 %
	b. Kadang-kadang	9	59	15 %
	c. tidak			

Pada no 5 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 85 %, (b) sebanyak 15 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 24**Dari item no.6****Apakah shalat dan berdo'a dapat berpengaruh pada prestasi belajar anda?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
6	a. Ya	56	59	95 %
	b. Kadang-kadang	3	59	5 %
	c. tidak			

Pada no 6 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 95 %, (b) sebanyak 5 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 25**Dari item no.7**

Apakah anda sering bertanya apabila tidak mengerti terhadap apa yang dijelaskan guru pada saat proses pembelajaran bidang study Aqidah Akhlak?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
7	a. Ya	21	59	36 %
	b. Kadang-kadang	38	59	64 %
	c. tidak			

Pada no 7 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 36 %, (b) sebanyak 64 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 26**Dari item no.8**

Berapa jumlah nilai yang anda peroleh dalam setiap ulangan atau tugas yang diberikan guru Bidang Study Aqidah akhlak?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
8	a. 85-100	40	59	68 %
	b. 65-84	19	59	32 %
	c. 55-64			

Pada no 8 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 68 %, (b) sebanyak 32 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 27**Dari item no.9**

Dalam setiap Ulangan Tengah Semester (UTS) berapa nilai Bidang Study Aqidah akhlak yang anda peroleh?

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
9	a. 85-100	51	59	86 %
	b. 65-84	8	59	14 %
	c. 55-64			

Pada no 9 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 86 %, (b) sebanyak 14 % dan yang menjawab (c) tidak ada.

Tabel. 28**Dari item no.10**

**Dalam setiap Ujian Akhir Semester (UAS) berapa nilai yang anda peroleh
pada Bidang Study Aqidah akhlak?**

No	Alternatif Jawaban	F	N	P
10	a. 85-100	50	59	85 %
	b. 65-84	9	59	15 %
	c. 55-64			

**Pada no 10 dari 59 responden yang member jawaban (a) sebanyak 85
%, (b) sebanyak 15 % dan yang menjawab (c) tidak ada.**

Maka untuk mengetahui nilai prosentase dari angket prestasi belajar
aqidah akhlak siswi MAN Denanyar Jombang yaitu:

$$54+58+97+66+85+95+64+68+86+85 = 758$$

$$\text{Jadi, } M = \frac{\sum x}{N} = \frac{758}{10} = 75,8 \%$$

Jika dicocokkan dengan standart prosentase 75,8 berada direntang 56%-75%
yang tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar aqidah
akhlak siswi di MAN Denanyar adalah baik.

C. Analisis Data Tentang Korelasi Shalat Tahajjud Terhadap Prestasi Belajar Siswi MAN Denanyar Jombang

Setelah diketahui data tentang shalat tahajjud (x) dan data tentang prestasi belajar aqidah akhlak (y), maka dibawah ini penulis sajikan data tentang hubungan antara dua variabel tersebut yakni variabel X dan variabel Y dan terangkum dalam table sebagai berikut:

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	27	27	729	729	729
2	28	28	784	784	784
3	26	28	728	676	784
4	29	28	812	841	784
5	27	27	729	729	729
6	29	26	754	841	676
7	29	27	783	841	729
8	27	28	756	729	784
9	29	30	870	841	900
10	26	27	702	676	729
11	26	26	676	676	676
12	29	29	841	841	841
13	30	27	810	900	729
14	28	28	784	784	784
15	28	28	784	784	784

16	28	29	812	784	841
17	29	29	841	841	841
18	27	30	810	729	900
19	29	29	841	841	841
20	28	27	756	784	729
21	25	24	600	625	576
22	30	30	900	900	900
23	30	28	840	900	784
24	27	26	702	729	676
25	26	26	676	676	676
26	23	29	667	529	841
27	28	29	812	784	841
28	26	25	650	676	625
29	25	28	700	625	784
30	23	27	621	529	729
31	29	30	870	841	900
32	29	29	841	841	841
33	26	26	676	676	676
34	26	29	754	676	841
35	24	25	600	576	625
36	26	27	702	676	729
37	23	26	598	529	676

38	25	25	625	625	625
39	24	24	576	576	576
40	24	26	624	576	676
41	26	28	728	676	784
42	27	26	702	729	676
43	27	27	729	729	729
44	30	29	870	900	841
45	25	27	675	625	729
46	27	25	675	729	625
47	26	26	676	676	676
48	27	27	729	729	729
49	28	29	812	784	841
50	26	25	650	676	625
51	27	25	675	729	625
52	26	25	650	676	625
53	26	27	702	676	729
54	28	29	812	784	841
55	25	24	600	625	576
56	28	28	784	784	784
57	21	22	462	441	484
58	26	28	728	676	784
59	30	30	900	900	900

N=59	ΣX=1584	ΣY=1604	ΣXY=43195	ΣX²=42760	ΣY²=43794
-------------	----------------	----------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------

Sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab III bahwa teknik analisa data korelasi yang digunakan untuk membuktikan ada tidaknya hubungan antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar siswi MAN Denanyar Jombang, penulis menggunakan teknik analisa product moment, adapun perhitungannya dari table diatas diketahui:

$$\sum N = 59$$

$$\sum X = 1584$$

$$\sum Y = 1604$$

$$\sum XY = 43195$$

$$\sum X^2 = 42760$$

$$\sum Y^2 = 43794$$

Kemudian data tersebut dimasukkan kedalam rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{59 \times 43195 - (1584)(1604)}{\sqrt{\{59(1584)^2 - (1584)^2\}\{59(1604)^2 - (1604)^2\}}} \\
 &= \frac{59.43195 - (1584)(1604)}{\sqrt{(59.42760 - 2509056)(59.43794 - 2572816)}} \\
 &= \frac{2548505 - 2540736}{\sqrt{(2522840 - 2509056)(2583846 - 2572816)}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{7769}{\sqrt{13784 \times 11030}}$$

$$= \frac{7769}{\sqrt{152037520}}$$

$$= \frac{7769}{12330,35}$$

$$= 0,630$$

Setelah diketahui nilai $r_{xy} = 0,630$ maka langkah yang paling akhir adalah mengetes apakah nilai r yang diperoleh berarti atau tidak (signifikan atau tidak signifikan) atas taraf kepercayaan 5% dan 1% .

Hasil r hitung tersebut kemudian dikonsultasikan dengan r tabel product moment dengan memperhatikan responden pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degree of freedom*-nya yang rumusnya sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : Degree of freedom

N : Number of cases

nr : Banyak variabel yang dikorelasikan

Maka

$$Df = N - nr$$

$$Df = 59 - 2$$

$$Df = 57$$

Berdasarkan taraf signifikansi 5% yang kemudian dicocokkan dengan N atau jumlah yang terdapat dalam tabel r product moment, bilangan yang ada yaitu 0,254. Adapun dari hasil perhitungan di atas diperoleh adalah 0,630.

Dari hasil ini dapat dilihat bahwa nilai r yang kita peroleh lebih besar daripada nilai r yang terdapat di dalam tabel. Begitu pula bila dikonsultasikan dengan tabel signifikan 1% bilangan yang ada dalam tabel adalah 0,330 maka dapat dilihat bahwa dari hasil perhitungan tersebut nilai r yang kita peroleh lebih besar daripada nilai r yang terdapat dalam tabel r product moment.

Jadi hipotesa yang diajukan berbunyi bahwa ada hubungan antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar aqidah akhlak diterima. Sedangkan hipotesa yang berbunyi bahwa tidak ada hubungan antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar aqidah akhlak siswi ditolak.

Sedangkan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh yang dihasilkan dari perhitungan product moment di atas, dikonsultasikan dengan tabel berikut ini:

Besarnya Nilai r_{xy}	Interpretasi
0,00 – 0,22	Sangat Rendah
0,20 – 0,40	Lemah atau Rendah
0,40 – 0,70	Sedang atau Cukup
0,70 – 0,90	Kuat atau Tinggi
0,90 – 1,00	Sangat Tinggi

Dari hasil perhitungan nilai r product moment 0,630 dikonsultasikan dengan tabel interpretasi, maka hasil perhitungan tersebut berkisar antara 0,40-0,70 yang berarti cukup. Dengan demikian hubungan antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar aqidah akhlak siswi MAN Denanyar Jombang termasuk kategori cukup.