

ABSTRACT

Purnomo, M Havit Cahyo. (2017). *The Effectiveness of Pixton to Improve Students' Narrative Writing Ability at MTs Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto*. English Department, Faculty of Education and Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: M. Hanafi, M.Ag, M.A.

Keyword: Effectiveness, Pixton, Writing, Narrative text.

Writing is one of four skills which must be mastered by students. The purpose of writing is to communicate the writers' ideas to the reader. Most of students in the 8 MTs class Sabilul Muttaqin had problems to communicate their idea into a text. The researcher was using pixton to determine the effect of pixton in improving students' writing ability on narrative text. Pixton as medium of learning helps the students to bring out their ideas in writing and make them easier to organize the generic structure. The researcher was using quasi experimental method by taking two classes, 8A class as experimental class was taught by using pixton medium and class 8B as control class was not taught by using pixton medium. Data collection techniques on this research using tests. Test is obtained from pre-and posttest both classes. The researcher was using SPSS 24 program to analyze the students' pre-and posttest scores. Pretest was held to find out whether both of classes have the same ability or not in writing narrative text. Based on the result of independent t-test on the pretest, it can be seen that the value of the 2-tail sig is $0.109 > 0.05$. it's means that there was no significant difference in experimental and control class. Therefore, the next step was treatment on both of classes. After doing the treatment, both of classes was held the posttest or final test. In posttest, the statistical analysis using independent t-test shows that the value of the 2-tail sig is $0.00 < 0.05$. Means that there was a significant difference between the experimental class and the control class. Therefore, the treatment using pixton was effective to improve students narrative writing text.

ABSTRACT

Purnomo, M Havit Cahyo. (2017). *The Effectiveness of Pixton to Improve Students' Narrative Writing Ability at MTs Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: M. Hanafi, M.Ag, M.A.

Kata Kunci: Keefektifan, Pixton, Menulis, Teks Narrative.

Writing adalah satu dari 4 kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Tujuan dari writing adalah untuk mengkomunikasikan ide dari penulis dalam bentuk tulisan kepada pembaca. Sebagian besar dari siswa kelas 8 MTs Sabilul Muttaqin mempunyai masalah untuk mengkomunikasikan ide mereka dalam sebuah tulisan. Peneliti telah menggunakan pixton untuk mengetahui efek pixton dalam peningkatan tulisan narrative text siswa. Pixton sebagai media pembelajaran membantu siswa untuk mengeluarkan ide-ide mereka ke dalam writing media ini membuat mereka lebih mudah dalam mengorganisasikan generic strukturnya. Peneliti menggunakan metode experimental semu dengan mengambil 2 kelas, kelas 8A sebagai kelas experimental yang menggunakan media pixton dan kelas control yang tidak menggunakan media pixton. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan program SPSS 24 untuk menganalisis nilai pretest dan posttest siswa. Pretest dilaksanakan untuk mengetahui apakah kedua kelas mempunyai kemampuan menulis narrative text yang sama atau tidak. Berdasarkan hasil independent t-test pada pretest bias dilihat bahwa nilai 2-tail sig adalah $0.109 > 0.05$. hal ini bermaksud bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada kelas experimental dan kelas control. Step yang selanjutnya adalah treatment kepada kedua kelas. Setelah melaksanakan treatment, kedua kelas melaksanakan posttest atau final test. Pada posttest menganalisis data dengan independent t-test diketahui bahwa nilai 2-tail-sig adalah $0.00 < 0.05$. ini bermaksud bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas experimental dengan kelas control. Berdasarkan hasil tersebut, maka treatment menggunakan media pixton efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis narrative text.