

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M. "Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Nontin pada Materi SPTLDV". *Program Pascasarjana*. Universitas Negeri Makasar, 2016.
- Arikunto, S. *Prosedur Penilaian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Bell, F. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Iowa: Brown Coany Publisher, 1978.
- Burnard, P. "Counselling Skills for Health Professionals Fourth Edition." The Royal Thai Army Nursing College Thailan. 2005.
- Budiningsih, C. A. "Karakteristik Siswa Sebegi Pijakan dalam penelitian Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia DIY, 2011.
- Cahyaningsih, N. Dan Sumardi. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Strategi Problem Based Learning (PBL) Melalui Pendekatan Scientific Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang (PTK Pada Siswa Kelas VIIIB Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2013/2014)." *Pendidikan Matematika FKIP UMS*, 2014.
- Danim, S. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012.
- Djamarah, S. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Emy, M. Karakteristik Siswa 2 (Kemampuan Awal Siswa), diakses pada tanggal 08 Maret 2017; www.academia.edu; Internet

- Fadhilah, M., Skripsi: “*Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A di MTs N Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*.” Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.
- Heong, Y.M. dkk. “The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students”. *International Journal of Social and Humanity*, Vol. 1, No. 2, 2011.
- Herawati, R.F., dkk. “Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi.” Universitas Sebelas Maret, Vol. 2, 2013.
- Husna, dkk. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.” *Jurnal Peluang*. Vol. 1 No. 2, 2013.
- KBBI, diakses dari <http://kbbi.web.id/pikir>, diakses pada tanggal 17 November 2016
- Kawuwung, F. “Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa.” *Journal of Biology*. Vol. 1 No. 4, 2011.
- Kusaeri, K., Doctoral dissertation: “Pengembangan Tes Diagnosis dengan Menggunakan Model DINA, untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi dalam Aljabar”. Yogyakarta: UNY, 2012.
- Kusumaningrum, dkk. “*Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui pemecahan Masalah Matematika. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.*” Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Kuswana, W.S. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Lutfiananda, dkk. “Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Non Rutin di Kelas VIII SMP Islamic International School Pesantren Sabilil muttaqien (IIS SPM) Magetan ditinjau dari Kemampuan Awal.” Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 4 No. 9, 2016
- Maimunah, dkk. “Penerapam Model Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A SMA Al-Muslimun.” JRPM, 2016.
- Marufah, Abidatu. Skripsi: *Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Milton, James dan Fitzpatrick. *Dimensions of Vocabulary Knowledge*. UK: Palgrave Macmillan, 2014
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza, 2003.
- Moleog.L.J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulbar. U. Desertasi: “Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Metakognisi Siswa disekolah Menengah Pertama”. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA, 2009.
- Muliani, S., dkk. “Pengaruh Independensi, pengalaman, Due Professional Care dan Akuntabilitas terhadap Kualitas Audit.” *Symposium Nasional Akuntansi XIII Purwokerto*. Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto, 2010.
- Munir, Abdulloh. Skripsi: “Penggunaan Metode Pembelajaran Imajinatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mengarang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nadlatul Ulama’ Tambaksumur Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.

- Nasriadi, A. “Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari perbedaan Gaya Kognitif”. *Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena*. Vol: 3. No. 1, 2016.
- Nisak, L. Skripsi: “*Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, Figural, dan Simbolik Pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas XI IPA di Man Nglawak Kertosono Nganjuk*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Noer, S.H. “Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika”. *Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008.
- Noor, J. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2012.
- Rahman, Risqi dan Maarif. “Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematis STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3, No.1, 2014.
- Rahman, S.A. Tesis: “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Reflektif Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open Ended*.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Riyanto, Y. *PAradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Group, 2009.
- Ronis, D. *Pengajaran Matematika sesuai Cara Kerja Otak Edisi ke 2*. Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Sabandar, J. “Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI*, 2012.

- Sari, N. "Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran berbasis Masalah dan Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan". *Jurnal Saintek*, Vol. 6. No. 4, 2014.
- Sayyadi, M., dkk. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada materi Suhu dan kalor dilihat dari Kemampuan Awal Siswa", Universitas Kanjuruhan Malang. Vol.6, No. 2, , 2016.
- Siti, S. Skripsi: "*Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamekasan*". Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA, 2008.
- Solso R.L., Maclin .O. H, Maclin M. K. *Psikologi Kognitif. 8ed. Alih Bahasa Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji*. Editor: Wibi Hardani. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Srivastava, D, S dan Kumari, S. *Curriculum and Instruction*. Isha Books: Delhi, 2005.
- Storkeson, P. "*Experiential Knowledge, Knowing and Thinking*." University of Illinois: Champaign, 2009.
- Suhana. "Berpikir Reflektif Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Pecahan." *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 4 No. 9, 2012.
- Suharna, H., dkk. "Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ". *Himpunan Matematika Indonesia*, 2013.
- Suharna, H., dkk, "Profil Berpikir Reflektif Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Pecahan Berdasarkan Kemampuan Matematika". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 13 No. 2, 2015.
- Suharnan. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi, 2005.
- Sukmadinata. S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Uno, H.B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Wardaniana. U. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004.

Wahyuni, F, dkk. "Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMPN 3 Puloharjo Klaten dalam Pemecahan Masalah Pecahan". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 4 No. 5 2016.

Wahyuni, Sri. Skripsi: "*Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs Miftahussalam Slahung Ponorogo dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Berdasarkan Tahapan Wallas*". Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.

Zulmaulida, Rahmy. Thesis: "*Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*". Bandung: FPMIPA UPI, 2012.

