

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M. "Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Nontin pada Materi SPTLDV". *Program Pascasarjana*. Universitas Negeri Makasar, 2016.
- Arikunto, S. *Prosedur Penilaian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Bell, F. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Iowa: Brown Coany Publisher, 1978.
- Burnard, P. "Counselling Skills for Health Professionals Fourth Edition." The Royal Thai Army Nursing College Thailan. 2005.
- Budiningsih, C. A. "Karakteristik Siswa Sebegi Pijakan dalam penelitian Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia DIY, 2011.
- Cahyaningsih, N. Dan Sumardi. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Strategi Problem Based Learning (PBL) Melalui Pendekatan Scientific Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang (PTK Pada Siswa Kelas VIIIB Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2013/2014)." *Pendidikan Matematika FKIP UMS*, 2014.
- Danim, S. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012.
- Djamarah, S. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Emy, M. Karakteristik Siswa 2 (Kemampuan Awal Siswa), diakses pada tanggal 08 Maret 2017; www.academia.edu; Internet

- Fadhilah, M., Skripsi: “*Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A di MTs N Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*.” Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.
- Heong, Y.M. dkk. “The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students”. *International Journal of Social and Humanity*, Vol. 1, No. 2, 2011.
- Herawati, R.F., dkk. “Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi.” Universitas Sebelas Maret, Vol. 2, 2013.
- Husna, dkk. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.” *Jurnal Peluang*. Vol. 1 No. 2, 2013.
- KBBI, diakses dari <http://kbbi.web.id/pikir>, diakses pada tanggal 17 November 2016
- Kawuwung, F. “Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa.” *Journal of Biology*. Vol. 1 No. 4, 2011.
- Kusaeri, K., Doctoral dissertation: “Pengembangan Tes Diagnosis dengan Menggunakan Model DINA, untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi dalam Aljabar”. Yogyakarta: UNY, 2012.
- Kusumaningrum, dkk. “*Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui pemecahan Masalah Matematika. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.*” Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Kuswana, W.S. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Lutfiananda, dkk. “*Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Non Rutin di Kelas VIII SMP Islamic International School Pesantren Sabilil muttaqien (IIS SPM) Magetan ditinjau dari Kemampuan Awal.*” Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 4 No. 9, 2016
- Maimunah, dkk. “*Penerapam Model Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A SMA Al-Muslimun.*” JRPM, 2016.
- Marufah, Abidatu. Skripsi: *Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ).* Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Milton, James dan Fitzpatrick. *Dimensions of Vocabulary Knowledge.* UK: Palgrave Macmillan, 2014
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: CV Misaka Galiza, 2003.
- Moleog.L.J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulbar. U. Desertasi: “*Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Metakognisi Siswa disekolah Menengah Pertama*”. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA, 2009.
- Muliani, S., dkk. “*Pengaruh Independensi, pengalaman, Due Professional Care dan Akuntabilitas terhadap Kualitas Audit.*” *Symposium Nasional Akuntansi XIII Purwokerto.* Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto, 2010.
- Munir, Abdulloh. Skripsi: “*Penggunaan Metode Pembelajaran Imajinatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mengarang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nadlatul Ulama’ Tambaksumur Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.

- Nasriadi, A. “Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari perbedaan Gaya Kognitif”. *Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena*. Vol: 3. No. 1, 2016.
- Nisak, L. Skripsi: “*Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, Figural, dan Simbolik Pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas XI IPA di Man Nglawak Kertosono Nganjuk*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.
- Noer, S.H. “Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika”. *Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008.
- Noor, J. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2012.
- Rahman, Risqi dan Maarif. “Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematis STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3, No.1, 2014.
- Rahman, S.A. Tesis: “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Reflektif Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open Ended*.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Riyanto, Y. *PAradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Group, 2009.
- Ronis, D. *Pengajaran Matematika sesuai Cara Kerja Otak Edisi ke 2*. Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Sabandar, J. “Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI*, 2012.

- Sari, N. "Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran berbasis Masalah dan Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan". *Jurnal Saintek*, Vol. 6. No. 4, 2014.
- Sayyadi, M., dkk. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada materi Suhu dan kalor dilihat dari Kemampuan Awal Siswa", Universitas Kanjuruhan Malang. Vol.6, No. 2, , 2016.
- Siti, S. Skripsi: "*Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamekasan*". Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA, 2008.
- Solso R.L., Maclin .O. H, Maclin M. K. *Psikologi Kognitif. 8ed. Alih Bahasa Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji*. Editor: Wibi Hardani. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Srivastava, D, S dan Kumari, S. *Curriculum and Instruction*. Isha Books: Delhi, 2005.
- Storkeson, P. "*Experiential Knowledge, Knowing and Thinking*." University of Illinois: Champaign, 2009.
- Suhana. "Berpikir Reflektif Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Pecahan." *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 4 No. 9, 2012.
- Suharna, H., dkk. "Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ". *Himpunan Matematika Indonesia*, 2013.
- Suharna, H., dkk, "Profil Berpikir Reflektif Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Pecahan Berdasarkan Kemampuan Matematika". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 13 No. 2, 2015.
- Suharnan. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi, 2005.
- Sukmadinata. S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Uno, H.B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Wardaniana. U. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004.

Wahyuni, F, dkk. "Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMPN 3 Puloharjo Klaten dalam Pemecahan Masalah Pecahan". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 4 No. 5 2016.

Wahyuni, Sri. Skripsi: "*Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs Miftahussalam Slahung Ponorogo dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Berdasarkan Tahapan Wallas*". Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.

Zulmaulida, Rahmy. Thesis: "*Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*". Bandung: FPMIPA UPI, 2012.

