

menghayati, mengamalkan ajaran Islam.⁸⁸

BAB III

PROFIL OBJEK PENELITIAN

a. Sejarah Berdirinya SMP Khadijah

Embrio pendirian Taman Pendidikan Khadijah Surabaya adalah sebuah kegiatan formal yang bernama Madrasah Mualimat NU. Madrasah

88 Departemen Pendidikan Nasional, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP & MTs*, h. 8.

Mualimat NU yang didirikan oleh KH.Abd. Wahab Turcham bersama KH.Moh. Ridwan, KH. Abd. Fatah Yasin, KH. Abd. Manaf Murtadlo, dan KH. Abd.Aziz Diyar berdomisili di jalan Kawatan VI/ 7 Surabaya.

Didirikan pada tanggal 1 Agustus 1954 atau bertepatan dengan tanggal 2 Dzulhijjah 1373. Pemilihan waktu pendirian tersebut mempunyai makna dan hikmah yang diharapkan akan menjadi pemicu dan motivasi bagi para pelaksanya, dimana 1 Agustus 1954 jika diartikan berdasarkan kata Chandra Sangkala maka angka 1 bermakna asal, angka 8 (bulan Agustus) bermakna Harapan, angka 1 bermakna asal, angka 9 bermakna ilmu, angka 5 bermakna emas, dan angka 4 bermakna dapat. Maka tanggal 1 Agustus 1954 bermakna “Asal Harapan Ada Ilmu Emas Dapat”.⁸⁹

Pendanaan pada awal pendirian Madrasah Mualimat NU ini berasal dari beberapa sumber. Di antaranya adalah dari Dewan Islam melalui bapak Kyai Hasyim (kakek Bapak KH. Ahmad Dahlan mantan Menteri Agama) berupa uang 4.500 Gulden, Bapak H. Iksan Laksana Jaya berupa bahan bangunan, Bapak H. Faqih Amin Rp. 8.000,-, Undian berhadiah, Uang pencetakan tanda gambar NU sewaktu Pemilihan Umum tahun 1955 dan lain sebagainya.⁹⁰

Sebelum Madrasah Mualimat NU ini berdiri, di daerah Kawasan Surabaya telah berdiri beberpa lembaga pendidikan formal, di antaranya

89 Tim Khadijah. *50 Tahun Yayasan Khadijah Surabaya*.(Surabaya: YTPS NU. 2004), h.1

90 Wary Zain. *Kekhadijahan: Sejarah Yayasan Khadijah Surabaya*. (Surabaya: YTPS NU. T.T) h.1

Tarbiyatul Atfal (setingkat TK), *Madrasah Ibtidaiyah* (MI atau setingkat SD), dan Sekolah Menengah Islam (SMI). Setelah berdiri Madrasah Mualimat, lulusan MI dapat melanjutkan di Madrasah tersebut dan diterima pada kelas satu, sedangkan lulusan SMI langsung masuk kelas tiga atau empat. Madrasah Mualimat ini berada di bawah naungan LP Ma'arif Pusat yang bertujuan untuk mendidik dan mencetak calon-calon guru, khususnya guru Agama sesuai kebutuhan umat Islam.⁹¹

Madrasah Mualimat NU yang motor pendirinya adalah KH Wahab Turcham, memiliki ciri khas tersendiri yang berbeda dengan sekolah yang ada pada saat itu. Ciri khas itu adalah kurikulum yang diterapkan sangat bernuansa keagamaan, pakaian para siswinya mengikuti tradisi berpakaian kaum “Muslimat” pada saat itu, yaitu berkerudung. Sehingga terkesan sebagaimana suasana pondok pesantren, namun menggunakan sistem sekolah.⁹² Ciri khas itulah yang menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat untuk mensekolahkan anak mereka di sekolah ini. Hal ini terbukti bahwa pada awal berdirinya, Madrasah ini memiliki siswi dengan jumlah 42 orang. Kelas I (yang menerima lulusan SD) sebanyak 30 orang, dan kelas IV (yang menerima lulusan SMP) sebanyak 12 orang dengan pengasuh sebanyak 6 orang. Setelah enam tahun berdiri atau tahun 1960, sekolah ini sudah di kenal masyarakat luas dan memiliki siswi sebanyak 212 orang.⁹³

Sebagai lembaga yang bergerak dalam pelayanan masyarakat yang

91 Tim Khadijah. *50 Tahun Yayasan....* h.1-2

92 *Ibid.*, h.5.

93 *Ibid.*, h.5-6.

dituntut untuk selalu dinamis, mampu menyesuaikan dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat dan bangsa. Oleh karena itu, lembaga pendidikan itu telah beberapa kali berubah nama. Pada tahun 1960 Muallimat NU juga dikenal dengan nama “TPG NU” (Taman Pendidikan Guru NU) dan pada awal tahun 1960 (tanggal 15 Rajab) TPG NU berpindah domisili ke kampus yang baru di JL. Wonokromo nomer 82 atau sekarang beralamat JL. A. Yani 2-4 Surabaya,⁹⁴ pada tahun 1965 berubah nama menjadi “Taman Pendidikan Putri NU” (TPP NU) dengan maksud untuk memenuhi kebutuhan dan penyesuaian dengan perkembangan pendidikan.⁹⁵ Dan pada tahun 1965, TPP NU sudah memiliki 6 Unit pendidikan; di antaranya adalah TK, SD 6 tahun, SMP 3 tahun, SMA 3 tahun, SPG (sekolah pendidikan Guru) 3 tahun dan Mu'allimat.⁹⁶

Tahun 1972 TPP-NU berubah menjadi “Taman Pendidikan Putri Khadijah”, disingkat “TPP Khadijah” dengan akte Notaris Gusti Djohan No. 3 tanggal 1 Februari 1972, kemudian dibatalkan dan diperbaharui dengan akte Notaris Gusti Djohan No.62-A tanggal 11 Juni 1975. Selanjutnya disempurnakan dengan akte Notaris Suyati Subadi, SH. No. 1 tanggal 1 Maret 1984, kemudian disempurnakan dengan akte Notaris Suyati Subadi, SH No. 117 tanggal 30 Maret 1992.⁹⁷

94 *Ibid.*, h.6.

95 *Ibid.*, 1. Lihat juga Admin “Sejarah Yayasan Khadijah” dalam [http://www.khadijah.or.id/](http://www.khadijah.or.id/?Module=detil&hal=halaman&id=2) (02 April 2014)

96 Tim Khadijah, *50 Tahun Yayasan*, h.6

97 *Ibid.*, h.2-3. lihat juga Admin “Sejarah Yayasan Khadijah” dalam

Perubahan nama TPP NU menjadi TPP Khadijah berdasarkan surat keputusan PP Ma'arif NU yang intinya berisi: memberi kesempatan kepada yayasan-yayasan pendidikan di seluruh Indonesia yang secara yuridis masih berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif untuk memberi nama sesuai dengan situasi dan kondisi politis di daerah Yayasan Pendidikan tersebut berada. Oleh karena kebijakan itulah, maka muncul nama-nama yayasan lainnya, seperti Yayasan Wachid Hasyim, Yayasan Syamsulhadi, Yayasan Ghuftron Faqih dan lain sebagainya.⁹⁸

Perubahan nama Yayasan TPP NU menjadi TPP Khadijah berpengaruh pada perubahan nama unit-unit pendidikan yang berada di bawah naungan TPP Khadijah, sehingga penyesuaian nama tersebut menjadi SD Khadijah, SMP Khadijah, SMA Khadijah, SPG Khadijah. Dengan menanamkan nilai-nilai Islam *Ahl as-Sunnah Wa al-Jama'ah* di bumi pertiwi ini, tanpa harus menonjolkan formalitasnya. Sebagai konsekuensi logisnya, maka TPP Khadijah menetapkan kurikulum yang ditetapkan Depdikbud (sekarang kemendiknas) pada semua unit yang ada di TPP Khadijah dengan memperdalam dan memperluas pendidikan Agama. Oleh karena itu, Yayasan dengan tim ahli yang dimilikinya, juga nerumuskan kurikulum pendidikan Agama yang disesuaikan dengan misi Yayasan. Dengan demikian ciri keIslaman tetap menonjol sementara di sisi lain tetap bernuansa modern.⁹⁹

<http://www.khadijah.or.id/?module=detil&hal=halaman&id=2> (02 April 2014).

Pada tahun 1996 TPP Khadijah berubah menjadi “Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Khadijah” disingkat “Yayasan Khadijah”. Perubahan ini dikukuhkan dengan Akte Notaris Suyati Subadi, SH No. 75 tanggal 18 Januari 1996.¹⁰⁰ Kemudian pada tahun 2000 berubah nama menjadi “Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial Nahdlatul Ulama Khadijah Surabaya” atau disingkat dengan nama “Yayasan Khadijah Surabaya”, sesuai hasil keputusan Musyawarah yayasan di Hotel Ekuator pada tanggal 17-18 Nopember 2000, yang kemudian dikuatkan dengan Akta Notaris Machmud Fauzi Surabaya No.1 Tgl. 3 Mei 2008.¹⁰¹

Hingga tahun 2014, Yayasan Khadijah telah memiliki 8 unit pendidikan dan 8 unit sosial. 8 Unit Pendidikan yang dimaksud adalah TK Khadijah A. Yani, TK-KB Khadijah Pandegiling, SD Khadijah A. Yani, SD Khadijah 2 Pandegiling, SD Khadijah 3 Candi Lempung, SMP Khadijah A. Yani, SMP Khadijah 2 Darmo Permai, R-SMA Khadijah-BI A. Yani. Sedangkan unit sosial yang dimaksud adalah Panti Asuhan (P.A.) Khadijah 1, P.A. Khadijah 2, P.A. Khadijah 3, P.A. Zainuddin, P.A. Ruqoyyah, Taman Pengasuhan Anak, Pembinaan Anak Jalanan, Kelompok Swadaya Masyarakat (Pedagang Kaki Lima dan Keluarga Ekonomi Pra Sejahtera).

SMP Khadijah Surabaya telah berusia lebih dari 50 tahun. Sekolah ini, Didirikan oleh Nahdlatul Ulama bersama Lembaga Pendidikan Ma'arif NU

100 Admin. “Sejarah Yayasan Khadijah” dalam <http://www.khadijah.or.id/?module=detil&hal=halaman&id=2> (02 April 2014)

101 Admin. “Nama Dan Status Yayasan” dalam <http://www.khadijah.or.id/?module=detil&hal=halaman&id=1> (02 April 2014)

dan muslimat NU Cabang Surabaya. SMP Khadijah merupakan SMP swasta Islam yang bukan hanya dikenal oleh masyarakat Surabaya, tetapi juga masyarakat muslim hampir seluruh kota di Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, DKI Jakarta, Sumatera, Kalimantan, bahkan pernah ada siswa berasal dari Singapura, Malaysia, Suriname, Kuwait, dan Arab Saudi.

Sekolah ini berstatus Terakreditasi "A", terletak di pintu masuk kota Surabaya, Jl. A.Yani No. 2-4 Surabaya. Tepatnya berada di samping RSI Wonokromo Surabaya.

Selain menyiapkan para siswa memiliki kualifikasi lulusan SMP pada umumnya, secara khusus membekali pengetahuan agama Islam yang cukup seperti dapat membaca Al-Qur'an, hafal surat-surat pendek, terbiasa membaca tahlil, gemar membaca sholawat Nabi, dzikir dan istighosah, dapat berbahasa Arab dan Inggris untuk komunikasi sehari-hari, serta dapat melaksanakan amaliyah keagamaan sehari-hari dengan benar sesuai ajaran *Ahl as-Sunnah Wa al-Jama'ah 'ala Nahdlat al-'Ulama'*.¹⁰²

b. Visi dan Misi SMP Khadijah Surabaya

1. Visi:

“Terwujudnya SDM Indonesia Yang Kompetitif Dan Berbudaya Unggul” dengan Indikator :

- a. Beriman kepada Allah.
- b. Taat beribadah kepada Allah.
- c. Memiliki pengetahuan dan pemahaman agama.
- d. Menghormati orang tua, guru dan sesama.
- e. Mentaati aturan, norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- f. Bangga sebagai bangsa Indonesia untuk setara dengan bangsa yang sudah maju.
- g. Menghargai perbedaan.
- h. Bersikap dan berfikir demokratis.
- i. Bersikap profesionalisme.
- j. Mengembangkan sikap jati diri yang berakhlakul karimah.
- k. Mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah dalam kehidupan.
- l. Memiliki pencapaian nilai akademis yang tinggi.
- m. Memiliki kemampuan menghasilkan karya yang mempunyai nilai tambah.
- n. Kemampuan managerial dan kepemimpinan yang efektif.
- o. Memiliki kemandirian dan percaya diri.
- p. Memiliki kepekaan terhadap pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- q. Memiliki kepekaan terhadap perubahan zaman.
- r. Kemampuan pandang jauh ke depan (visioner).
- s. Kemampuan menerapkan pengetahuan pada berbagai aspek kehidupan.
- t. Mampu berkomunikasi secara global atau multi bahasa.

2. Misi:

- a. Mewujudkan proses pendidikan nasional yang bernuansa Islami.
- b. Mewujudkan proses pendidikan berwawasan *Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah* (Sunni).
- c. Mewujudkan proses pendidikan berwawasan kebangsaan.
- d. Mewujudkan sikap jati diri yang berakhlakul karimah.
- e. Mewujudkan proses pembelajaran CTL, kreatif, partisipatif, demokratis dan inovatif.
- f. Mewujudkan proses penguasaan IPTEK.
- g. Mewujudkan sikap profesionalisme warga sekolah.
- h. Mewujudkan kemampuan berkomunikasi secara global atau multi bahasa.
- i. Mewujudkan kemampuan memecahkan masalah dalam kehidupan.
- j. Mewujudkan pencapaian nilai akademis yang tinggi.
- k. Mewujudkan kemampuan menghasilkan karya yang

mempunyai nilai tambah.

- l. Mewujudkan kemampuan managerial dan kepemimpinan yang efektif.
- m. Mewujudkan sikap kemandirian dan percaya diri.
- n. Mewujudkan sikap kepekaan terhadap pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- o. Mewujudkan sikap kepekaan terhadap perubahan zaman.
- p. Mewujudkan kemampuan pandang jauh ke depan.
- q. Mewujudkan kemampuan menerapkan pengetahuan pada berbagai aspek kehidupan.
- r. Mewujudkan pencapaian prestasi di bidang non akademik.
- s. Mewujudkan subsidi silang dalam pembiayaan pendidikan.
- t. Mewujudkan infrastruktur sekolah yang memenuhi standar nasional pendidikan.

c. Letak geografis SMP Khadijah A. Yani Surabaya

SMP khadijah merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Swasta yang ada di kota Surabaya Provinsi Jawa Timur Indonesia, terletak dikawasan Surabaya bagian selatan, tepatnya di Jl.Ahmad Yani nomer 2-4 kecamatan wonokromo Surabaya. Akses menuju jalan SMP khadijah sangatlah mudah, karena kawasan ini adalah kawasan yang strategis

dimana Jl.Ahmad Yani adalah jalan utama menuju pusat kota Surabaya.

d. Struktur Organisasi SMP Khadijah A. Yani Surabaya

1. Struktur Organisasi SMP Khadijah A. Yani Surabaya.

Struktur Organisasi SMP Khadijah A. Yani sama dengan struktur kepengurusan pada SMP umumnya, yaitu satu orang Kepala Sekolah, yang di bantu oleh tiga orang Wakil Kepala Sekolah. Setiap Wakil Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas utamanya yaitu membantu Kepala Sekolah mengatur dalam satu bagian tugas tersendiri. Di SMP Khadijah A. Yani terdiri dari Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, Kesiswaan, serta Sarana dan Prasarana.

Bagan 3.1 Struktur Organisasi SMP Khadijah A. Yani Surabaya

Diadaptasi dari dokumen sekolah

2. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP A. Yani Khadijah

Dalam menentukan jabatan Kepala Sekolah dan Wakilnya, semua di tentukan oleh Yayasan Khadijah sebagai pemegang wewenang tertinggi setelah diadakan musyawarah di antara pengurus Yayasan Khadijah, karena SMP Khadijah A. Yani merupakan salah satu Unit pendidikan di lingkungan Yayasan Khadijah. Masa Jabatan Kepala Sekolah dan Wakilnya adalah 4 tahun. Di bawah ini penulis akan menampilkan data Kepala sekolah serta Wakil Kepala Sekolah SMP Khadijah A. Yani Surabaya untuk periode tahun 2014 -2018

**Tabel 3.1 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
Periode 2014-2018**

No.	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Pendidikan Akhir	Masa Kerja
			L	P		
1	Kepala Sekolah	M. Ghofar, S.Ag, M.Pd.I	V	-	S2	1 th
2	Wakil Kepala	1. Dra. Hj Minhatul	-	V	S2	2 th

	Sekolah	Aliyah, M.Pd.I	-	V	S1	1 th
		2. Dra. Sundusiyah	V	-	S1	1 th
		3. M. Elidar Syafi'I, S.Kom				

Di adaptasi dari data sekolah

Jabatan Waka Bidang Kurikulum dijabat oleh ibu Minhatul Aliyah, M.Pd.I, Waka Bidang Kesiswaan dijabat oleh Ibu Dra. Sundusiyah, sedangkan Waka Sarana dan Prasarana dijabat oleh M. Elidar Syafi'I, S.Kom.

3. Data Guru SMP A. Yani Khadijah

SMP Khadijah .Diasuh oleh guru-guru yang memiliki kelayakan formal sesuai tuntutan akreditasi sekolah. 88,5 % guru berijazah sarjana, 11,5 % di antaranya berpendidikan pasca sarjana, 50 % telah mengajar 20 tahun, 25 % berpengalaman 30 tahun, 25 % telah mengajar selama sepuluh tahun.

Tabel 3.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT / PNS		GTT / Guru Bantu		
		L	P	L	P	-
1	S3 / S2	2	2	-	1	5
2	S1	2	9	16	12	39
3	D-4	-	-	-	-	-

4	D3 / Sarmud	-	-	-	-	-
5	D2	-	-	-	-	-
6	D1	-	-	-	-	-
7	≤SMA / sederajat	-	-	-	-	-
Jumlah		4	11	16	13	44

Diadaptasi dari data sekolah.

Tabel 3.3. Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajar Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang tidak sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D 2	D3/ Sar mud	S1/D 4	S2/S 3	D1/D 2	D3/ Sar mud	S1/ D4	S2/ S3	
1	IPA			2	2					4
2	Matematika			4						4
3	Bahasa Indonesia			3						3
4	Bahasa Inggris			4						4
5	Pendidikan Agama			9						9
6	IPS			3	2					5
7	Penjas/orkes			2						2

8	Seni Budaya			2						2
9	PKn			3						3
10	TIK / Keterampilan			2						2
11	BK			4						4
12	Mulok Jawa			1						1
Jumlah				40	4					44

Diadaptasi dari data sekolah.

Tabel 3.4. Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru

No.	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah guru yang telah mengikuti kegiatan Pengembangan kompetensi / profesinalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1	Penataran KBK / PENDIDIKAN KARAKTER	1		3	4
2	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)	13		30	43
3	Penataran PTK	13		30	43
4	Sertifikasi Profesi / Kompetensi	13		30	43
5	Workshop SSN	2		-	2
6	Workshop SMP berbasis pesantren	4		6	10
7	Workshop Revitalisasi Aswaja	4		6	10

Diadaptasi dari data sekolah.

Untuk meningkatkan keprofesionalismenya, Guru-guru SMP Khadijah

A. Yani Surabaya sangat aktif mengikuti berbagai pertemuan Ilmiah, baik

tingkat Regional maupun Nasional.¹⁰³

**e. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa-siswi SMP Khadijah
Surabaya**

Keadaan Guru dan karyawan SMP Khadijah Surabaya memiliki 48 personil yang terdiri dari:

Tabel 3.5 Daftar nama guru SMP Khadijah Surabaya

No	NIP	NAMA	L/ P	MAPEL / TUGAS LAIN
1	93131800006	Hj. NURUL HASANAH, S.Pd.I	P	TAUHID/FIQIH
2	93132010033	M. Ghofar, S.Ag, M.Pd.I	L	KEP.SEK.
3	93131830008	Dra. SITI CHOPSOH, M.Pd	P	B.INGGRIS
4	93131830010	Dra. USWATUN HASANAH	P	ASWAJA
5	93131840012	Dra. SRI SUKARLIN	P	B.INDONESIA
6	93131870015	SRI WAHYUNI	P	T U
7	93131880016	Drs. H. A. SYUHADAK	L	IPS
8	93131900018	Hj. SRI INDRIAWATI, M.Pd	P	IPS
9	93131910019	Dra. SITI RUQOIYAH	P	BK
10	93131920020	SYAMSUL HARI	L	KA.TU
11	93131940021	Dra. SUNDUSIYAH	P	BK
12	93131950023	Dra. ISTIGHFARIANA	P	FIQIH.
13	93131950025	Dra. AFLA EMALDA	P	PIKET
14	93131960026	Dra. CHANIFUL MILLAH	P	BHS.ARAB
15	93131960027	SITI HANUM KIPTIYAH, S.Pd	P	BK
16	93131980028	SUJONO	L	T U
17	93131990029	Dra. Hj. MINHATUL ALIYAH, M.Pd.I	P	AL QUR'AN
18	93132000030	Drs. ADNAN	L	MATEMATIKA
19	93132000031	Drs. NUR RAHMAT, M.Pd	L	PENJASKES
20	93132000032	MANSHUR GHANI SANUSI, S.E.	L	TU/TIK

			L	
22	93132010035	Hj. RIF`AH NURONIYA, S.Psi, M.Psi	P	BK
23	93132060036	M. KHILMI, S.E, M.M.	L	TIK
24	93132070037	HERMANTO, S.Pd	L	SENI BUDAYA
25	93132070038	RIA ELYZA HIRANA, S.Si	P	PET. LAB.
26	93132080039	Hj. UMI MUNTAFI`AH, M.Pdi	P	B.ARAB
27	93132080040	MULIK CHOLILAH, S.Si	P	MATEMATIKA
28	93132080041	SAMSUL MA`ARIF, S.Pd	L	B.INDONESIA
29	93132080042	ALWAN RIYANTO, S.Pd	L	IPA
30	93132080043	A`AM SUPRIHATINA, S.Pd	P	SENI BUDAYA
31	93132080045	IBNU NIZAR, S.S.	L	CONVER/B.INGG
32	93132080046	M. ELIDAR SYAFI`I, S.Kom	L	TIK
33	93132080047	MAS HASAN NU`AIM, S.S	L	B. ARAB/ALQUR'A N
34	93132090048	NUR LAILATUL HIKMAH	P	TU
35	93132090049	DEWI NGAISAH, M.Pd	P	IPS
36	93132090050	YUSIANA, S.Si	P	IPA
37	93132090051	NURUL FAIZAH, S.S	P	B.ING/CONVER.
38	93132090052	SUPI`I, S.Pd	L	PKN
39	93132100053	ABDUL AZIZ, S.Pd	L	IPS
40	93132100054	RIMA FITRIANINGRUM	P	PET.PERPUS
41	93132100056	M. MAHBUBI, M.Pd.I	L	ASWAJA/TARIK H
42	93132100057	RINA MARIANA, S.Si	P	MATEMATIKA
43	93132100059	FARUF KHUNAINI, S.Pd	L	PPKN
44	93132110061	MAS MUHAMMAD BACHRI, M.Th.I	L	HADITS/TAUHID
45	93132110063	ABDUL BASIR, S.Pd	L	BHS.INDONESIA
46	93132110064	NURUL LAILA NANDALIA, S.S	P	CONVERSATION
47	93132110065	EVA LESTARI, S.Pd	P	IPA
48	93132110066	YUNITA MERIANA TANTI, S.Si	P	BHS. JAWA

SMP Khadijah A. Yani Surabaya sebagai salah satu lembaga pendidikan yang di bawah naungan Nahdlatul Ulama, maka masyarakat SMP Khadijah adalah masyarakat *Nahdliyin* yang tentu saja gemar melakukan amaliyah aswaja menurut Nahdlatul Ulama, seperti *Riyadlah*, *tahlil*, *ziarah wali*,

istighasah dan sebagainya. Ada beberapa macam cara masyarakat Khadijah melaksanakan *Riyadlah*, di antaranya:

- a. Istighatsah setiap bulan
- b. Ziarah Wali
- c. Shalat sunnah 100 rakaat

Grand design SMP Khadijah adalah Sekolah Islam berbasis Pesantren Kota. Gagasan Pesantren Kota yang dimaksud adalah menjadikan komunitas Khadijah sebagai kampung santri, yang indikatornya berupa munculnya kegiatan-kegiatan kajian agama yang *intens* dan terutama (sebagai ciri pesantren NU) adalah dikajinya kitab kuning, busana yang dipakai warga Khadijah adalah busana muslim (termasuk tamu yang masuk kompleks Khadijah), serta mempratekkan amaliyah-amaliyah para Wali/ Kiyai yang biasa dilaksanakan oleh Pesantren NU, seperti Istighatsah, tahlilan, yasinan, membaca shalawat Nabi, wiridan dan sebagainya. Juga aktifitas murid (santri) yang belajar qiro'ah, khitobah, diskusi, latihan musik shalawat, belajar kaligrafi, dan sebagainya.¹⁰⁴

Implementasi konsep Pesantren Kota yang sudah berjalan, adalah diaplikasikan pada bentuk kegiatan pembiasaan harian, mingguan dan bulanan seperti berikut ini:

- a. Membaca al-Qur'an (Surat Yasin, al-Waqi'ah, al-Mulk, dan surat-surat pendek) pada setiap awal pelajaran selama 10 menit.

¹⁰⁴ Wary Zain. *Kekhadijahan: Sejarah Yayasan Khadijah Surabaya*. (Surabaya: YTPS NU. T.T). 30-32.

- b. Membaca do'a " *Radlitu billah Rabba*" dan seterusnya, di awal pelajaran
- c. Membaca surat *al- 'Asr* setiap akhir pelajaran
- d. Shalat Dhuhur berjama'ah dan shalat Rowatib setiap hari dengan protokoler yang lengkap.
- e. Membaca surat Yasin atau Talil bersama setiap kamis setelah shalat dhuhur berjama'ah
- f. Membaca puji-pujian sebelum shalat
- g. Membaca Istighatsah bersama setiap bulan
- h. Shalat Dhuha pada waktu-waktu tertentu
- i. Membaca Diba' (Shalawat Nabi saw) secara berkala
- j. Melaksanakan Shalat Ghaib berjama'ah setiap ada warga (murid, guru, wali murid yang meninggal) setelah Shalat Dhuhur
- k. Kajian kitab *Taqrib* pada pelajaran Fiqih, kitab *Aqida al- 'Awam* pada pelajaran Tauhid dan kajian kitab Hadits *al- Arbain an-Nawawiyyah* pada pelajaran Hadits.
- l. Kajian bahasa al-Qur'an/ Arab empat jam per minggu
- m. Hafalan ayat-ayat pada pelajaran al-Qur'an
- n. Latihan membaca al-Qur'an dengan tartil pada pelajaran al-Qur'an
- o. Membaca sholawat nariyah pada hampir setiap hari
- p. Pendidikan *Ahl as-Sunnah Wa al-Jama'ah* secara kurikuler

- q. Peringatan hari-hari besar Islam seperti; Maulid Nabi dengan membaca Diba'iyah, Isra' Mi'raj, Nisfu Sya'ban, Pondok Ramadhan, Halal bi Halal, Idhul Adha, dan Muharraman dengan acara hataman Qur'an dan yatiman
- r. Khatmil Qur'an pada saat-saat tertentu
- s. Himbauan puasa tasu'a dan asura
- t. Pembinaan seni baca al-Qur'an dan kaligrafi untuk siswa yang berminat
- u. Total pelajaran agama 12 jam per minggu.
- v. Ziarah Wali untuk kelas VIII.¹⁰⁵

Keadaan Siswa-siswi SMP Khadijah A. Yani Surabaya berasal dari berbagai kota di Indonesia, selain dari Surabaya sendiri, juga berasal dari Madura, daerah pesisir timur seperti Probolinggo, Pasuruan, Mojokerto, Jombang, Kediri; Jawa Tengah, Jawa Barat, Jakarta, Bali dan lain sebagainya. Bahkan ada siswa yang berasal dari luar negeri, di antaranya berasal dari Suriname, Singapura dan Malaysia. Oleh karena itu, bagi siswi luar Surabaya/pulau disediakan fasilitas akomodasi tambahan berupa Pondok Pesantren Kota khusus putri dengan daya tampung 200 orang.

Setiap tahun pelajaran baru SMP Khadijah menampung Siswa-siswi baru sekitar 200 siswa yang di alokasikan menjadi dua kelas Program *ICP* dan empat kelas Program Reguler, jadi total rombongan belajar di SMP Khadijah adalah enam rombongan belajar. Sedangkan tingkat kelulusan

105 Work Plan Pembiasaan Pendidikan Agama SMP Khadijah Tahun Pelajaran 2013/2014, lihat juga Tim Khadijah. *50 Tahun Yayasan*, 63-65.

Siswa SMP Khadijah dalam empat tahun terakhir adalah 100 %.

Tabel 3.6.Data Siswa dalam 4 (Empat) Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Jumlah Pendaftaran (Cln. Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kl. VII+VIII+IX)	
		Jml. Siswa	Jumlah Rombel	Jml. Siswa	Jumlah Rombel	Jml. Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2010/2011	300	186	6	212	6	210	6	608	18
2011/2012	285	181	6	192	6	208	6	581	18
2012/2013	289	172	6	177	6	190	6	539	18
2013/2014	180	136	5	170	6	179	6	485	17

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.7. Angka Kelulusan dan Melanjutkan

No.	Tahun Pelajaran	Jumlah Kelulusan dan Kelanjutan Studi				
		Jumlah Peserta Ujian	Jumlah Lulus	% Kelulusan	% lulusan yang melanjutkan Pendidikan	% lulusan yang tidak melanjutkan Pendidikan
1	2009 / 2010	198	198	100 %	100 %	
2	2010 / 2011	190	190	100 %	100 %	
3	2011 / 2012	181	181	100 %	100 %	
4	2012/ 2013	210	210	100 %	100 %	

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.8.Jumlah dan Persentase Siswa *Drop-Out* (tiga tahun terakhir)

No.	Kelas	Jumlah dan persentase siswa <i>drop-out</i>			
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	VII	0%	0%	0%	0%
2	VIII	0%	0%	0%	0%
3	IX	0%	0%	0%	0%
	Total (%)	0%	0%	0%	0%

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.9. Jumlah dan Persentase Siswa Yang Terancam *Drop-Out* (tiga tahun terakhir)

No.	Kelas	Jumlah dan persentase siswa tencam <i>drop-out</i>			
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1	VII	0%	0%	0%	0%
2	VIII	0%	0%	0%	0%
3	IX	0%	0%	0%	0%
	Total (%)	0%	0%	0%	0%

Diadaptasi dari data sekolah

Siswa-siswi SMP Khadijah sebagian besar berasal dari keluarga menengah keatas atau keluarga mampu dan sebagian kecil berasal dari keluarga menengah ke bawah. Sedangkan pekerjaan orang tua siswa Siswa SMP Khadijah adalah Wiraswasta, PNS, TNI/ Polri, Politisi dan lain sebaiganya.

Tabel 3.10. Pekerjaan Orang Tua / Wali Siswa

No.	Pekerjaan	Persentase
1	PNS	27,74%
2	TNI / POLRI	3,05%

3	Petani	0,15%
4	Swasta	31,40%
5	Nelayan	0%
6	Politisi (misalnya anggota DPR)	0%
7	Perangkat Desa	0%
8	Pedagang	0%
9	Buruh	0%

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.11. Penghasilan Orang Tua / wali (gabungan kedua orang tua) Siswa-siswi

No.	Penghasilan	Persentase
1	Kurang dari Rp 500.000	8,08%
2	Antara Rp 500.000 s.d. Rp 1.000.000	21,80%
3	Antara Rp 1.000.000 s.d. Rp 1.500.000	19,05%
4	Antara Rp 1.500.000 s.d. Rp 2.000.000	29,72%
5	Lebih dari Rp 2.000.000	17,68%

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.12. Tingkat Kesejahteraan Orang Tua / Wali Siswa-siswi

No.	Tingkat Kesejahteraan	Persentase
1	Pra Sejahtera	8,08%
2	Sejahtera I	21,80%
3	Sejahtera II	19,05%
4	Purna Sejahtera	47,40%

Diadaptasi dari data sekolah

f. Sarana dan Prasarana SMP Khadijah Surabaya

Luas lahan/ tanah yang di tempati SMP Khadijah adalah 6026 m² , dengan status kepemilikan tanah Hak Milik. Dari total luas tanah yang

dimiliki, luas lahan/ tanah yang di bangun seluas 1969 m^2 , dan memiliki luas lantai atas siap bangun seluas 560 m^2 .

Ruang kelas di SMP Khadijah berjumlah 18 ruang kelas. Ruangan tersebut digunakan untuk ruang pembelajaran untuk kelas VII, VIII, dan IX. Setiap kelasnya terdapat 6 rombongan belajar. Setiap ruang kelas rata-rata di isi oleh 34 siswa/ siswi. Selain Ruang pembelajaran juga terdapat Ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Tata Usaha, Ruang BK, Perpustakaan, Lab. IPA, Keterampilan, Multimedia, Lab. Bahasa, Lab. Komputer, Serbaguna / Aula.

Ruangan pendukung lainnya, yaitu: Gudang, Kamar Mandi/ WC Kepsek, Kamar Mandi/ WC Guru, Kamar Mandi/ WC Siswa dan Siswi, UKS, Osis, Gudang Olah Raga, Tempat Ibadah, dan lain sebagainya.

Tabel 3.13.Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Ukuran $7 \times 9 \text{ m}^2$ (a)	Ukuran $>63 \text{ m}^2$ (b)	Ukuran $<63 \text{ m}^2$ ©	Jumlah (d) $= (a+b+c)$	Jumlah Ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas (f) = (d+e)
Baik	14				Kelas VII C	15 ruang
Rusak Ringan	1					
Rusak Sedang						
Rusak Berat						
Rusak Total						

Diadaptasi dari data sekolah

Keterangan kondisi :

Baik	Kerusakan < 15 %
Rusak Ringan	15 % -< 30 %
Rusak Sedang	30 % -< 45 %
Rusak Berat	45 % - 65 %
Rusak Total	> 65 %

Tabel 3.14. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
1. Perpustakaan	1	130 m ²	Baik
2. Lab. IPA	2	64 m ²	Baik
3. Keterampilan	1	84 m ²	Baik
4. Multimedia	1	80 m ²	Baik
5. Lab. Bahasa	1	104 m ²	Baik
6. Lab. Komputer	1	96 m ²	Baik
7. Auditorium	1	200 m ²	Baik
8. Serbaguna / Aula	1	950 m ²	Rusak Ringan

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.15. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p X L)	Kondisi *)
1. Kepala Sekolah	1	32 m ²	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	32 m ²	Baik
3. Guru	1	64 m ²	Baik

4. Tata Usaha (1)	1	64 m ²	Baik
5. Ruang BK	1	48 m ²	Baik

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.16.Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p X l)	Kondisi (*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p X l)	Kondisi (*)
1. Gudang	2	9 m ²	Baik	11. Ibadah	1	112 m ²	Baik
2. Dapur			Baik	12. Ganti	1	24 m ²	-
3. Reproduksi			-	13. Koperasi	1	24 m ²	-
4. KM / WC Guru	1	4 m ²	Baik	14. Hall / lobi			
5. KM/WC Kasek	1	4 m ²		15. Kantin			
6. KM / WC Siswa	4	24 m ²	Baik	16. Rumah Pompa / Menara air			
7. BK	1	48 m ²	Baik	17. Bangsal kendaraan			
9. UKS	1	24 m ²	Baik	18. Rumah Penjaga			
9. PMR/Pramuka			-	19. Pos Jaga			
10. OSIS	1	64 m ²	Baik	20. Gudang OR		2 m ²	Baik

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.17.Lapangan Olahraga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi	Keterangan
----------	------------------	-------------------	---------	------------

2	7B	34	V	-	-	34	V	-	-	1	V	-	-	1	V	-	-
3	7C	34	V	-	-	34	V	-	-	1		V	-	1	V	-	-
4	7D	34	V	-	-	34	V	-	-	1	V	-	-	1	V	-	-
5	7E	34	V	-	-	34	V	-	-	1	V	-	-	1	V	-	-
6	7F	34	V	-	-	34	V	-	-	-	V	-	-	1	V	-	-
7	8A	34	V	-	-	34	V	-	-	-	V	-	-	1	V	-	-
8	8B	34	V	-	-	34	V	-	-	-	V	-	-	1	V	-	-
9	8C	34	V	-	-	34	V	-	-	-	V	-	-	1	V	-	-
10	8D	34	V	-	-	34	V	-	-	-	V	-	-	1		V	-
11	8E	34	V	-	-	34	V	-	-	2	V	-	-	1	V	-	-
12	8F	34	V	-	-	34	V	-	-	2	V	-	-	1	V	-	-
13	9A	34	V	-	-	34	V	-	-	2	v	-	-	1	V	-	-
14	9B	34	V	-	-	34	V	-	-	2	1	-	-	1	V	-	-
15	9C	34	V	-	-	34	V	-	-	2	V	-	-	1	V	-	-
16	9D	34	V	-	-	34	V	-	-	2	V	-	-	1	V	-	-
17	9E	34	V	-	-	34	V	-	-	2	V	-	-	1	V	-	-

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.19.Perabot ruang belajar lainnya

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + Rak Buku / alat				LCD			
		Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Perpustakaan	8	V			2	V			5	V						
2	Lab. IPA	24	V			40	V			6	V						
3	Ketrampilan	40	V			40											
4	Multimedia	14	V		1					2	V						
5	Lab. Bahasa	41	V														
6	Lab. Komputer	13	V			40	V										
7	Serbaguna																
8	Music																

Diadaptasi dari data sekolah



Tabel 3.20.Perabot Ruang Kantor

No .	Ruang	Perabot			
		Meja	Kursi	Almari + Rak Buku / alat	Almari Piala

		Ju ml ah	B a i k	Rusa k Ring an	R u s a k B e r a t	J u m l a h	B a i k	R u s a k R i n g a n	Ru sa k Be rat	J u m l a h	B a i k	Ru sa k Ri ng an	Ru sa k Be rat	J u m l a h	B a i k	Ru sa k Ri ng an	Ru sa k Be rat
1	Kepala Sekolah	2	V			5	V			1	V			2	V		
2	Wk. Kepala Sekolah	4	V			9	V										
3	Guru	8	V			30	V			4	V						
4	Tata Usaha	6	V			7	V			9	V						
5	Tamu																
6	Metting	1	V			6	V			1	V						

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.21.Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + Rak Buku / alat				Lainnya			
		J u m l a h	B a i k	Ru sak Rin gan	R us ak B er at	Ju ml ah	B a i k	R us ak Ri n ga n	R us ak Be rat	J u m l a h	B a i k	R us a k R in g a n	R u s a k B e r a t	J u m l a h	B a i k	R us ak Ri ng an	R u sa k B er at
1	BK	3	V			14	V			4	V						
2	UKS	1	V			3	V			1	V						

3	PMR / Pramuka																
4	OSIS	3	V							3	V						
5	Gudang	1	V														
6	Ibadah																
7	Koperasi																
8	Hall / Lobi																
9	Kantin																
10	Pos Jaga																
11	Reproduksi																

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.22.Koleksi Pepustakaan

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1	Buku siswa / pelajaran (semua mata pelajaran)	200		V
2	Buku Bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	899		V
3	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedi, dsb.)	497		V
4	Jurnal	2		V
5	Majalah	100		V
6	Surat Kabar	3		V
7	Kliping			V
8	Atlas	1		V
	Total	1792		V

Diadaptasi dari data sekolah

Tabel 3.23.Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran / Spesifikasi
1	Komputer	4 unit AMD
2	Ruang Baca	8 x 8
3	TV	1
4	LCD	-
5	VCD / DVD Player	1
6	Internet	Speedy telkom net

Diadaptasi dari data sekolah

**Tabel 3.24. Alat / Bahan di Laboratorium / Ruang Keterampilan /
Ruang Multimedia**

No.	Alat / Bahan	Jumlah, Kualitas, dan Kondisi alat / Bahan *)										
		Jumlah				Kualitas				Kondisi		
		Kurang dari 25 % dari kebutuhan	25 % - 50 % dari kebutuhan	50 % - 75 % dari kebutuhan	75 % - 100 % dari kebutuhan	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik
1	Lab. IPA				V			V				V
2	Lab. Bahasa				V			V				V
3	Lab. Komputer				V			V				V
4	Keterampilan				V			V				V
5	PTD											
6	Kesenian							V				V
7	Multimedia				V			V				V

Diadaptasi dari data sekolah