

بعد تطوير المواد، الخطوة بعده هو حقل تجارب تستخدم لمعرفة صحته
او غير صحة الإنتاج المطورة المواد التعليمية اختبار الصحة يعطي الى
المصادقتين الماهر في علم التربية اللغة العربية و مدرس الذي يعلم
الدرس اللغة العربية.

المطور تنقيح المواد التعليمية، وفقا بأوجه القصور و أخطاء بعد
محاكمات التحقق.

يقام هذا التجارب بمعهد الامين الاسلامي محارطا في سنة الدرس ٢٠١٦ / ٢٠١٧ في صف السابع بعدد الطالب ست و ستين.

(revision

تقرير نتائج التنمية ثم تسجله.

ب -تقييم المنتج

بيانات وصفا لشيء، يمكن أن يكون شيئا المعروفة أو اعتبار أو المتصورة، أو حقيقة التي وصفها الأرقام، الرموز، وغيرها ^٤ نوع البيانات في تطوير التعليم المواد اللغة العربية هي البيانات الكمية و البيانات النوعية.

أ) البيانات النوعي

البيانات النوعية المستمدة من النقد، وتقديم المشورة، وتعليقات
من الخبراء .بينما على التجارب الميدانية، والبيانات النوعية و
يحصل من الملاحظة والمقابلات.

(ب) البيانات الكمية

البيانات الكمية يحصل من الاستبيان او استطلاع الذي يعطي الى المصادقة لتقييم المنتج المواد التعليمية التنمية .و الاختبار الفصل الذي يستخدم لقياس تحقيق المعلمين بعد الاستعمال تطوير المنتجات.

٤. أدوات البحث

الأدوات المستخدمة في تطوير هذه المواد التعليمية هو الملاحظة،
المقابلات والاستبيانات أو الاستمارات، والاختبارات.

أ) المقابلة

⁴ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hal. 19

الانجاز، هو الاختبار مستخدم لقياس تحقيق شخص بعد

دراسة شيء^٩.

٥. تقنيات التحليل البيانات

يقول بتون ان تحليل البيانات هي عملية ترتيب راتب البيانات، تنظيمها في نمط، الفئة و وحدة وصف أساسي، اما سيريغو يعرف التحليل البيانات هي سلسلة من الأنشطة الدراسة، تجمع منهجة، تفسير و التحقق من البيانات لكي الظواهر يملك قيمة اجتماعية، اكااديمية، علمية.

تقنيات تحليل البيانات الذي يستخدم في البحث و هذا تطوير هو جمع البيانات من خلال الادوات ثم يُعمل وفقا بإجراء البحث و تطويره .اما البيانات الذي تحليل في تطوير المواد التعليمية في مهارة الكلام هو البيانات الكمية. البيانات الكمية يُحصل من استبيانات التقييم الخبراء و نتائج الاختبار الفصل التجري بفصل وفصل السيطرة.

أ- تحليل البيانات استبيان التحقق

بيانات من تقييم الجدوى تطوير المنتجات المواد التعليمية الدرس اللغة العربية

تحليل بشكل صفى . تحديد مستوى التحقيق والمراجعة المنتجات كما في الجدول

٢.٣.

⁹ Ibid. hal. 145

