

مستخلص

محسنين، راضى. ٢٠١٧. اعداد مناهج تعليم اللغة العربية و تطوير مواد مهارة الكلام
في الصف السابع .معهد الامين الاسلامى مجاكرطا. اطروحة .سورابيا :على درجة
الماجستير في الدراسات الاسلامية بكلية الدراسات العليا جامعة سونان امبيل
الاسلامية الحكومية .

مفتاح اللفظ: تطوير مواد تعليم، مهارة الكلام

المواد التعليمية لها دور مهم جدا في عملية التعلم. لأن المواد التعليمية هي أحد مكونات هذا الإنجاز من أهداف التعلم. والدافع وراء هذا البحث بسبب عدم وجود المواد التعليمية على وجه مهارة الكلام المستخدمة في تعلم اللغة العربية في برنامج اللغة العربية صف السابع بمعهد الامين الاسلامي مجاكرطا. يهدف هذا البحث إلى تطوير مواد تعليمية اللغة العربية التي استخدمها في ذلك البرنامج.

هذا النوع من الأبحاث الذي يستخدم في وضع هذه المواد هو نوع من البحث والتطوير مع إجراءات الدراسة بورغ وغال. وتنفذ بعض المراحل في تطوير البحوث مواد تعليم اللغة مقرها العلمية لهذا النهج هي (١) تحليل الاحتياجات، (٢) تصميم التعلم، (٣) وضع التصميم، (٤) اختبار (٥) مراجعة المنتج. وتشمل المواد الدراسية التحقق من صحة أوراق الخبراء والمصادقة، وأنشطة المراقبة أوراق الطلاب، والردود على الاستبيان طالب. في تحديد فعالية هذه الأبحاث شملت ٢٢ طالبا من الصف السابع من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

و يستطيع الاستنتاج من هذا البحث ان مواد تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام صحيح جدا بقيمة ٨٧% و أوفت جدارة مواد تعليمية في مواضيع اللغة العربية في مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد الامين الاسلامي مجاكرطا. وليعرف فعالية هذا الكتاب الباحث يستخدم اختبار t و يحصل قيمة t جدوال يعني ٢٠٨٢ اما قيمة t empiric يعني ٥٠٥٢ وهذا يدل أن هذا المواد التعليم فعالية لترقية مهارة الكلام في فصل السابع.

ABSTRAK

Muhsinin, Rodli. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa arab Maharah Kalam Untuk Kelas VII Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto. **Tesis. Surabaya : Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.**

Bahan ajar memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Karena bahan ajar merupakan komponen yang sangat tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya bahan ajar khusus maharah kalam yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab di program bahasa arab kelas VII Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu bahan ajar bahasa arab yang dapat digunakan pada program tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini adalah jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan prosedur penelitian Borg and Gall. Beberapa tahap yang dilakukan dalam penelitian pengembangan bahan ajar ini adalah (1) analisis kebutuhan, (2) desain pembelajaran, (3) desain pengembangan, (4) uji coba, (5) revisi produk. Validasi bahan penelitian meliputi lembar validasi ahli, lembar pengamatan aktifitas siswa, dan angket respon siswa. Dalam penentuan efektifitasnya penelitian ini melibatkan 22 santri kelas VII tahun pelajaran 2016-2017.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa kualitas bahan ajar bahasa arab dari hasil validasi ahli menunjukkan angka 87% ini menunjukkan bahwa buku ajar ini sangat baik dan telah memenuhi kelayakan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran bahasa arab kelas VII Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto. Dan untuk mengetahui efektifitas bahan ajar ini peneliti menggunakan uji t dan hasil yang didapat t tabel 2,082 dan t empiric 5,052 dan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar ini efektif untuk meningkatkan maharah kalam santri pada materi ajar kelas VII Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Maharoh Kalam