الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن قام الباحث البيانات فيبحث في فعالية تطبيق وسيلة التعليم الشريف في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كريسيك يستطيع الباحث أن يقدم نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي:

١- إن تخطيط تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج الشريف في تعليم مهارة الكلام بمادة الهواية لطلاب الفصل العاشر المتفوق بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كريسيك لها أنشطة التعليم في تطبيقها فكما يلي :

اللقاء الأول يبحث الباحث تعليم اللغة العربية بمادة " الهواية " مع طلاب ثم تقدم الاختبار القبلي إليهم. و قبل الأخر الدراسي عرّف الباحث برنامج الشريف إلى الطلاب للقاء القادم.

اللقاء الثاني تطبيق برنامج الشريف بالموضوع "الهواية "، و له خطوات التعلم التي قد ذكر في الباب الرابع

اللقاء الثالث في هذا اللقاء كان المعلم يفعل كما في اللقاء الثاني ولكن يستمر في مهارة الكلام.

اللقاء الرابع في اللقاء الآخر حاول الباحث عن الاختبار البعدي لمعرفة كفاءة مهارة الكلام للطلاب بعد تطبيق برنامج الشريف.

٢- إن تطبيق برنامج التعليم الشريف (El - Syarif) مساعد للطلاب ويشعر المعلم بالسعادة لأن بها يستطيع أن يستخدمها في عمل التعليم والتعلم. وبعد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملاحظة الأنشطة التعليمية لمادة اللغة العربية في الفصل العاشر المتفوق يلاحظ الباحث أن الطلاب يشعرون بالفرح عندما يستعملون هذه الوسائل التعليمية، ويشعرون أن هذه الوسائل جيدة وأنهم لا يشعرون بأن المدرس يقوم بالتقويم على الدراسة بوسائل هذه البرنامج. بل أنهم يشعرون باللعبة عندما يجبون الأسئلة بوسيلة برنامج El- Syarif.

٣- إن فعالية استخدام وسائل التعليم برنامج الشريف (El - Syarif)لترقية مهارة الكلام فى تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين في الفصل العاشر المتفوق سوجي مانجار كرسيك تكون فعالية، هذا بالنظر إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد استخدام هذه الوسيلة، وأما النتيجة من التحليلية التي قام بها الباحث يعني نتيجة (٣.٢٢٥)T Hitung أكبر من (٢,٠٢١)T Tabelوهذا يدل على مردود الفرضية السلبية.وأما نتيجة ٠.٠٠٣ (٢-Tailed) .Sig وهو أصغر من ٠.٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية العاملة.

ب- الاقتراحات

بعد أن قام الباحث ببحثه، قدم الباحث الاقتراحات ويرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الكلام بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كريسيك. وأما الاقتراحات فهي كما يلي:

١- لرئيس مدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كريسيك أن يساعد معلم اللغة العربية في تطوير وتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة الواجبة التي استعملها التلاميذ. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل وأبنية المدرسة لتطوير تدريس اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- لمعلمي اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين أن يختاروا طريقة جيدة ومناسبة لأحوال التلاميذ، ويستخدموا وسائل التعليمية التي تناسب وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم وسيلة الشريف في المادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

٣- للتلاميذ بمدرسة منبع الصالحين أن يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدوا على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطيعوا الأساتذة ويجتهدوا في عملية التعليم والتعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم

إبراهيم، عبد العليم. *المودة الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة : دار المعارف. ٢٠٠٧.

أبو سليمان, عبد الوهاب إبراهيم. كتابة بحث العلم صياغة جديدة. مكتبة الرشد. ١٤٢٣هـ.

بحرالدين، أوريل. مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مليك إبراهيم الإسلامية الحكومية. ٢٠١١.

تيمية، ابن. اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم. بيروت : دار عالم الكتاب. ١٩٩٩.

الخوالدة، مُحَمَّد محمود. *أساس بناء المنهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي*. عمان: دار المسيرة. ٢٠١١.

السعدي، عماد توفيق. *أساليب تدريس اللغة العربية*. إربد: دار الأمل للنشر والتوزيع. ١٩٩١.

الصالح، بدر بن عبد الله. *التصميم التعليمي وتطبيقه في تصميم التعلم الإلكتروني عن بعد*. جامعة الكويت: ٢٠٠٥ م.

صيني، سعيد إسماعيل. قواعد أساسية في بحث العلمي. شبكة الألوكة: ٢٠١٠.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وزملاؤه. *دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الجانب النظري* . بدون مدينة. ١٤٢٨هـ.

عطا، إبراهيم مُحَمَّد. *طرق تدريس اللغة العربية*. القاهرة: مكتبةالنهضة المصرية. ١٩٩٠.

عمر، أحمدمختار. معجماللغةالعربيةالمعاصرة. القاهرة: عالمالكتاب. ٢٠٠٨

القصاص, مهدى مُحَمَّد. التعليم الإلكتروني قراءة ناقدة. مجلة التعليم الإلكتروني. العدد الخامس ٢٠١٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كرار، عبد الرحمن الشريف. *مُحَّد المعايير القياسية لبناء نظام التعليم الإلكتروني*. ٢٠١٢.

مُحَّد كامل الناقة ورشدى أحمد طعيمة. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إيسيكو : منشورات المنظمة الإسلامية لتربية و العلوم و الثقافة. ٢٠٠٣.

معروف، نايفمحمود.خصائصالعربيةوطرائقتدريسها. بيروت: دارالنفائس. ١٣١٨هـ.

معلوف، لويس. المنجدفياللغةوالأعلام. بيروت: دارالمشرق. ١٩٨٩

المراجع غير العربية

Abd. Hamid. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN- Maliki Press. ٢٠١٠.

Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Peneleitian*. Jakarta: Bulan Bintang. ١٩٩٦.

Arikunto,Suharsimi. *ProsedurPeneleitian.* Jakarta:Rineka Cipta. ٢٠٠٦.

Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ٢٠٠٣.

Arsyad, Azhar.*Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. ٢٠١٣.

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. ١٩٩٧.

Musfiqon. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya. ٢٠١٢.

Mustofa, Bisri dan abdul Hamid. Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN-Maliki Press. ٢٠١٢.

Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKI Press. ٢٠١١.

Rosyidi, Abdul. Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN Malang Press. ٢٠١٢.

Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press. ٢٠٠٩.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ٢٠١٢.

Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ٢٠١٠.

Sujono,Anas.*Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. ٢٠٠٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id