

## دراسة ميدانية

## ١- ملحة عامة عن المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية كرسيك

### أ- موقعها الجغرافي

المدرسة منبع الصالحين تقع في منطقة جبالية سوجي في حوزة واسعة. وهو ثلاثة كيلو متر من موقف السيارة بوندار وكيلو متران من مفرق قرية طنجير سوكوموليو الذي تقع في الطريق الساحلي الشمالي، وهذا مجال الاقتصاد المزدهر. مع الموارد الطبيعية وإمدادات المياه الوفيرة. وكانت المدرسة للبنين على الجانب الغربي من الطريق و المدرسة للبنات في الجانب الشرقي من الطريق. يجعل هذا الفصل على الوضع تحت السيطرة وتسهيل الإعداد بين طلاب وطالبات. والموقع الاستراتيجي يسهل الوصول إليه من جميع أنحاء ويجعل معهد منبع الصالحين كمؤسسة يتطور سريعا.

وأما هوية هذه المدرسة بالتفصيل كما يلي:

- ١- اسم المدرسة : المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية  
٢- موضوعها : في الشارع كياهي هاجي شفعي رقم ٠٧ سوجي منجار  
كرسيك

- ٣- قرية : سوجي
- ٤- منطقة : منجار
- ٥- مدينة : كرسيك
- ٦- NSM : ١٣١٢٣٥٢٥٠٠٢٦
- ٧- NPSN : ٢٠٥٨٣٠١٨
- ٨- تاريخ إقامها : ١٩٨٤
- ٩- رئيس المدرسة: مُحمَّد سهيمي الماجستير



#### د- أحوال المعلمين والطلاب بهذه المدرسة

كان عدد المدرسين في هذه المدرسة لسنة الدراسة ٢٠١٦ - ٢٠١٧، ٩٦ مدرسا<sup>٣٩</sup>. وهذه الحالة تصور باللوحة الآتية:

## اللوحة ٤.١

## أحوال المدرسين في المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية

| النمرة | الاسم                     | الرواية التربوية | المادة           |
|--------|---------------------------|------------------|------------------|
| ١      | Suhaimi MF                |                  | علم التفسير      |
| ٢      | Muhammad Humaidi          |                  | القرآن           |
| ٣      | M.Zainul Arifin           |                  | اللغة العربية    |
| ٤      | Zainul Huda, MF           |                  | علم الفلاق       |
| ٥      | Abdul Kholiq              | S.Thi            | علم الحديث       |
| ٦      | Moh.Hilaluddin            | S.Ag             | مصطلح الحديث     |
| ٧      | Kaselun                   | S.Pd             | علم النحو        |
| ٨      | Arif Anwari               | S.Sios           | مدرس             |
| ٩      | Munip Baihaki             | S.HI             | القرآن           |
| ١٠     | Imam Ghozali              | S.Pd             | علم التاريخ      |
| ١١     | Akmal Hidayatullah        | S.Pd             | فقه              |
| ١٢     | Muhammad Jamaluddin Fitra | S.Pd             | اللغة الاندونسية |
| ١٣     | Ahmad Zazuli              | S.Pd             | علم الصرف        |
| ١٤     | Abdullah                  | S.Hi             | فقه              |
| ١٥     | Syifa'ur Rohman           | S.Pd             | علم النحو        |
| ١٦     | Moh. Nashrokhuddin        | S.Pd.I           | مدرس             |

<sup>٣٩</sup> وثائق مدرسة منبع الصالحين في البيانات عن المعلمين في سنة ٢٠١٦-٢٠١٧

|                  |        |                                          |    |
|------------------|--------|------------------------------------------|----|
| اللغة العربية    | S.Pd.I | M. Abu Nizar Assahab                     | ١٧ |
| اللغة العربية    | S.Pd   | Ahmad Thohari                            | ١٨ |
| علم الفرائض      | Lc     | Muhammad Anas                            | ١٩ |
| علم التاريخ      | S.Pd   | Sirojuddin                               | ٢٠ |
| اللغة العربية    | S.Pd.I | Fathul Anam                              | ٢١ |
| علم النحو        | M. PdI | Kastur Arif                              | ٢٢ |
| مدرس             | M. PdI | Nurhadi                                  | ٢٣ |
| علم الصرف        | S. Ag  | Mohammad Isma'il                         | ٢٤ |
| فقه              | M. PdI | Nadiful Alim                             | ٢٥ |
| مدرس             | M. PdI | Mohammad Nasrulloh                       | ٢٦ |
| علم التاريخ      | S. Ag  | Khoiri                                   | ٢٧ |
| مصطلح الحديث     | S. PdI | Ahmad Mustaghfiri                        | ٢٨ |
| علم الحساب       | S. Hi  | Soelaiman                                | ٢٩ |
| مدرس             | S. PdI | Masrur                                   | ٣٠ |
| علم الصرف        | S.Pd.I | Abdus Salam                              | ٣١ |
| مدرس             | S. PdI | Ahmad Fathoni                            | ٣٢ |
| مدرس             | S. H   | Muhammad John Farhad                     | ٣٣ |
| اللغة العربية    | S. Ag  | M. Syafi'i                               | ٣٤ |
| مدرس             | S. H   | Akhyar                                   | ٣٥ |
| اللغة الانجليزية | S. Pd  | M. Abul Wafiq<br>Muhammad<br>Zamakhshari | ٣٦ |
| عقيدة            | S. Ag  | Sugianto                                 | ٣٧ |
| فقه              | S. PdI | Maskhun                                  | ٣٨ |

|                  |        |                         |    |
|------------------|--------|-------------------------|----|
| القرآن           | S. PdI | Moh. Fadil              | ٣٩ |
| مدرس             | S. Si  | Abdur Rosyid Nurmansyah | ٤٠ |
| علم الصرف        | S. Pd  | Miftahul Faizin         | ٤١ |
| علم الحديث       | S. Pd  | Ach. Salman Alfarisi    | ٤٢ |
| مدرس             | S. PdI | Mustamar Syafi'I        | ٤٣ |
| علم التفسير      | S. PdI | Abdurrohimi             | ٤٤ |
| مدرس             | S. Hi  | Abdul Fattah            | ٤٥ |
| مصطلح الحديث     | S. Pd  | Abdul Majid             | ٤٦ |
| اللغة الانجليزية | S.Pd.I | Abdulloh Muhammad       | ٤٧ |
| اصول الفقه       | Lc     | M. Rif'an Humaidi       | ٤٨ |
| مدرس             | S.Hi   | Ainul Kamal Rofiqi      | ٤٩ |
| اصول الفقه       | Lc     | M. Najih Baihaqi        | ٥٠ |
| علم الفرائض      | Lc     | Naim Mubarak            | ٥١ |
| مصطلح الحديث     | S.Pd.I | Machsun                 | ٥٢ |
| علم النحو        | S.Pd.I | Abdul Hamid             | ٥٣ |
| علم الحساب       | S.Pd.I | Abdul Aziz Malibari     | ٥٤ |
| مدرس             | Lc     | Moh. Naufal             | ٥٥ |
| عقيدة            | S.Pd.I | Rofikul Latif           | ٥٦ |
| مدرس             | S.Pd.I | Amirul Falaq            | ٥٧ |
| علم الفلاق       | M.A    | Musyaffa'ah MF          | ٥٨ |
| مصطلح الحديث     | S. Ag  | Arlichah                | ٥٩ |
| القرآن           | S. Ag  | Afifah Zulianti         | ٦٠ |
| علم الحديث       | S. Ag  | Sholichatun Nafsiyah    | ٦١ |

|                   |        |                         |    |
|-------------------|--------|-------------------------|----|
| اللغة العربية     | M. PdI | Luluk Ismawati          | ٦٢ |
| علم الصرف         | S. Pd  | Haniyah                 | ٦٣ |
| فقه               | S. Ag  | Zulfatul Mufidah        | ٦٤ |
| اللغة العربية     | M. PdI | Nikmatul Laily          | ٦٥ |
| مصطلح الحديث      | S. Ag  | Ainul Inayah            | ٦٦ |
| عقيدة             | S. Pd  | Zairotul Itho'ah        | ٦٧ |
| علم النحو         | S.Pd.I | Mufidatul Ummah         | ٦٨ |
| فقه               | S. Pd  | Farihatun Najiyah       | ٦٩ |
| علم الصرف         | S. Pd  | Qurrotul Husna          | ٧٠ |
| علم النحو         | S. Ag  | Nurul Lailah            | ٧١ |
| اصول الفقه        | S. Pd  | Ismatul Izzah           | ٧٢ |
| القرآن            | S. Pd  | Nadhirotul Hasanah      | ٧٣ |
| اللغة الاندونيسية | S. Hi  | Mufarochah              | ٧٤ |
| اللغة الانجليزية  | S. PdI | Aniswatin               | ٧٥ |
| علم الحديث        | S. ThI | Siti Iis Masfuhatin     | ٧٦ |
| فقه               | S. Pd  | Dwi Maharani            | ٧٧ |
| علم الفلاق        | S. Ag  | Nur Qomariyah           | ٧٨ |
| اللغة الانجليزية  | S. PdI | Ida Nur Rohmah          | ٧٩ |
| عقيدة             | Lc     | Humairo Thoha           | ٨٠ |
| اللغة العربية     | S. PdI | Musabichah              | ٨١ |
| علم الفرائض       | S. PdI | Nas'atul Hidayah        | ٨٢ |
| علم التفسير       | S.Th.I | Mufidatul Khoiriyah     | ٨٣ |
|                   | S. Ud  | Mutammimah<br>Munfarjah | ٨٤ |



## هـ- أحوال الوسائل التعليمية فيها

كانت أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية كما يلي:<sup>٤١</sup>

### اللوحة ٤.٣

## أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية

| النمرة | نوع الوسائل            | العدد | الحال |
|--------|------------------------|-------|-------|
| ١      | غرفة رئيس المدرسة      | ١     | جيدة  |
| ٢      | الفصول الدراسية        | ٤٨    | جيدة  |
| ٣      | غرفة الإدارة           | ٢     | جيدة  |
| ٤      | غرفة المعلمين          | ٢     | جيدة  |
| ٥      | المكتبة                | ١     | جيدة  |
| ٦      | غرفة مختبر علم الطبيعة | ١     | جيدة  |
| ٧      | غرفة مختبر الحاسب      | ١     | جيدة  |
| ٨      | معمل اللغة             | ١     | جيدة  |
| ٩      | غرفة الوسائط المتعددة  | ١     | جيدة  |
| ١٠     | المقصف                 | ١     | جيدة  |
| ١١     | دورة المياه            | ١٣    | جيدة  |
| ١٢     | غرفة المستودع          | ١     | جيدة  |
| ١٣     | قاعة الاجتماع          | ١     | جيدة  |

<sup>٤١</sup> وثائق مدرسة منبع الصالحين في البيانات عن المعلمين في سنة ٢٠١٦-٢٠١٧











## ٣- الخاتمة

- يلخص المعلم عن المواد
  - يقوم المعلم عن وظائف الطلاب ليفهموا المواد الآتية
  - يختتم المعلم الدراسة بالسلام
- اللقاء الرابع في اللقاء الآخر حاول الباحث عن الاختبار البعدي لمعرفة كفاءة مهارة الكلام للطلاب بعد تطبيق برنامج الشريف.**
- ب - تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج الشريف (El - Syarif) لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك**
- قبل أن يطبق الباحث وسائل التعليم برنامج الشريف، يدرس الطلاب في الصف العاشر المتفوق بمدرسة منبع الصالحين بطريقة المباشرة بدون الوسيلة الأخرى. ولذلك يشعرون الملل و التعب و رأى الطلاب عن اللغة العربية صعبة خصوصا لمهارة الكلام.
- تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج الشريف لترقية مهارة الكلام بالموضوع " الهواية" لها أنشطة التعلم في تطبيقها, و أما الخطوات في استخدامها فكما يلي:
- ١- المقدمة : إلقاء السلام ثم يسأل عن حال الطلاب بقول "كيف حالكم هذا اليوم؟" و يسأل عن الدرس في اللقاء الماضي.
  - ٢- الأنشطة الرئيسية لزيادة المفردات: عرّف معلم برنامج الشريف مرّة قبل الدراسي ثم أمر المعلم على الطلاب أن يستمعوا ويهتموا عن الصوت في الشريط ثم يستمع و يفهم الطلاب عن الصوت في الشريط بدون النظر ثم أمر المعلم على الطلاب ليلفظوا عن الصوت في الشريط بالنظر. أمر المعلم على الطلاب ليصنعوا الجملة عن الموضوع.

















|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| ٦٥ | احمد وفي الاحدي                  | ٦  |
| ٦٥ | امين عبد الله                    | ٧  |
| ٦٠ | اريف اكوس ستياون                 | ٨  |
| ٨٠ | عزيز الفهري سافوترا              | ٩  |
| ٦٠ | بدروس صالح الدين                 | ١٠ |
| ٦٠ | بلال رمضان                       | ١١ |
| ٦٠ | فاير الزبيدي فضلا الله           | ١٢ |
| ٦٥ | فجر الفلاح الأزهري               | ١٣ |
| ٦٥ | فري مولنا فوترا                  | ١٤ |
| ٧٠ | غوفرا اكبر                       | ١٥ |
| ٦٠ | هاريس هيبب الفتي                 | ١٦ |
| ٦٥ | حاريص ابن فوائد                  | ١٧ |
| ٧٠ | ارشاد مولنا امين الله            | ١٨ |
| ٧٥ | ارشاد شديد رحمة                  | ١٩ |
| ٧٠ | حسن الهدى                        | ٢٠ |
| ٦٠ | مُحَمَّد حميدي حاريص             | ٢١ |
| ٧٠ | مُحَمَّد أمين الرحمن             | ٢٢ |
| ٦٠ | مُحَمَّد شيف الله معصوم          | ٢٣ |
| ٦٠ | مُحَمَّد فاريص صلاح الدين الأيبي | ٢٤ |



|    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| ٦٥ | احمد شيخ الدين عبدالله | ٣  |
| ٧٠ | احمد افندي             | ٤  |
| ٦٥ | احمد هلال حمدي         | ٥  |
| ٦٥ | احمد وفي الاحدي        | ٦  |
| ٦٥ | امين عبد الله          | ٧  |
| ٦٥ | اريف اكوس ستياون       | ٨  |
| ٨٠ | عزيز الفهري سافوترا    | ٩  |
| ٦٥ | بدروس صالح الدين       | ١٠ |
| ٦٠ | بلال رمضان             | ١١ |
| ٦٠ | فاير الزبيدي فضلالله   | ١٢ |
| ٧٠ | فجر الفلاح الأزهري     | ١٣ |
| ٦٥ | فري مولنا فوترا        | ١٤ |
| ٧٥ | غوفرا اكبر             | ١٥ |
| ٦٠ | هاريس هبيب الفتى       | ١٦ |
| ٦٥ | حاريص ابن فوائد        | ١٧ |
| ٧٠ | ارشاد مولنا امين الله  | ١٨ |
| ٧٥ | ارشاد شديد رحمة        | ١٩ |
| ٧٠ | حسن الهدى              | ٢٠ |
| ٦٠ | مُجَّد حميدي حاريص     | ٢١ |





|    |                                     |    |    |
|----|-------------------------------------|----|----|
| ١٢ | فاير الزبدي فضلاً لله               | ٦٠ | ٧٥ |
| ١٣ | فجر الفلاح الأزهري                  | ٧٠ | ٨٥ |
| ١٤ | فري مولنا فوترا                     | ٦٠ | ٨٠ |
| ١٥ | غوفرا اكبر                          | ٧٥ | ٧٠ |
| ١٦ | هاريس هبيب الفتى                    | ٦٥ | ٧٥ |
| ١٧ | حاريس ابن فوائد                     | ٦٠ | ٦٥ |
| ١٨ | ارشاد مولنا امين الله               | ٧٠ | ٨٠ |
| ١٩ | ارشاد شديد رحمة                     | ٦٠ | ٧٥ |
| ٢٠ | حسن الهدى                           | ٦٠ | ٧٥ |
| ٢١ | مُحَمَّد حميدي حاريس                | ٦٠ | ٨٠ |
| ٢٢ | مُحَمَّد أمين الرحمن                | ٦٥ | ٧٠ |
| ٢٣ | مُحَمَّد شيف الله معصوم             | ٦٠ | ٧٠ |
| ٢٤ | مُحَمَّد فاريس صلاح الدين<br>الأيبي | ٧٠ | ٧٥ |
| ٢٥ | مُحَمَّد ولدان فارزقي               | ٦٠ | ٧٠ |
| ٢٦ | مُحَمَّد                            | ٦٥ | ٨٠ |
| ٢٧ | مُحَمَّد عاقب خير النهى             | ٨٠ | ٩٥ |
| ٢٨ | مُحَمَّد فقيه الدين                 | ٧٥ | ٩٥ |
| ٢٩ | مُحَمَّد حسن نصرالله                | ٧٠ | ٧٥ |









ب- أن نتيجة ٠.٠٠٣ (٢-Tailed) Sig. وهو أصغر من ٠.٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.

ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية العاملة مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. وأما تلخيص هذا الباب أن استخدام وسيلة El-Syarif له علاقة قوية لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك.