

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة العلمية لوجود البيانات بغرض اكتشافها وتطويرها وتبنيها ومعرفة معينة حتى يستطيع الباحث أن يستخدمها للفهم وإخراج المشكلة.^١

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحث في تحليل بحثه.^٢ إذ ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي.

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث ينقسم إلى قسمين وهما نوع البحث الكيفية (Kualitatif) و نوع البحث الكمية (Kuantitatif). ونوع البحث الكيفية هو البحث تستغني عن الأرقام العديدة. وعكسه نوع البحث الكمية فإنه يكون فيه الحساب والأرقام العددية.

وأما نوع البحث في هذا البحث هو نوع البحث الكمية وهو البحث على دراسة الظواهر ويكثر مطالبة استعمال الرقمية من جمع الحقائق وتحليل البيانات وعرض حصول البيانات.

ب- متغيرات البحث

يتكون هذا البحث متغيرين وهما: متغير اعتمادي و متغير مستقل.

١- متغير اعتمادي هو المتغير المؤثر ليكون متغير الحسي. أما متغير اعتمادي

فهى تطوير مهارة الكلام.

ترجممن:

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung:

⁷ Alfabet, ٢٠١٢), hlm.

ترجممن:

SuharsimiArikunto, *MetodologiPeneleitian*(Jakarta: BulanBintang, 1997), hlm. 240

٢- متغيّر مستقلّي (متغيّر حرّي) هو متغيّر يؤثر الشيء أو يسبّب التغيّر أو لوجود المتغيّر الاعتمادي. متغيّر مستقلّي في هذا البحث فهي استخدام الشريف (El - Syarif).

ج- فروض البحث

وأما فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة.^٣ وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهما الفرضية العاملة و الفرضية الصفرية.^٤

١- الفرضية العاملة.

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع. (Variabel Y) والفرضية العاملة لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام الشريف (El - Syarif) في ترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك.

- الفرضية الصفيرية

هي توضيح عدم علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية استخدام الشريف (El Syarif) لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك.

د- مجتمع البحث

وأما مجتمع البحث في هذا البحث هو كل تلاميذ في الفصل العاشر المتفوق بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك. وعدد مجتمع البحث فيها ٣٦ تلميذا.

ترجممن:

SuharsimiArikunto, *ProsedurPeneleitian*, (Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, 2006), hlm. 72

٤ ترجممن:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 80

ج- طريقة جمع البيانات.

استخدم الباحث الطرائق المتعددة لجمع البيانات في هذا البحث

العلمي وهي:

١ - الملاحظة (Observasi).

هي وسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشهد أو يسمع عنه. وهي طريقة مشاهدة الأنشطة مباشرة. وفي هذا البحث يستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن عملية تعليم اللغة العربية المستخدم بالشريف (El - Syarif) لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك.

٢- المقابلة (Interview).

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجهها جسميا وينظر أحدهما الآخر ويسمع بأذنيه. وهي آلة لجمع الحقائق الاجتماعية خفية كانت أو جليلة، ونحن نستطيع أن نقول بأن هذه الطريقة هي المحادثة بين السائل والمسؤول في نيل الاستعلامات ولمعرفة حال المبحوث عليه. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المعلمين والطلاب في تعليم وتعلم اللغة العربية باستخدام الشريف (El Syarif) لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سوجي منجار كرسيك.

٣- الاستبيانات (Angket).

هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن رأي الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام الشريف (El - Syarif) لترقية

