

محتويات البحث

صفحة الموضوع

i توصية المشرف

ii التصديق

iii الإهداء

iv الشعار

v التجريد

vii كلمة الشكر والتقدير

viii..... المحتويات

الباب الأول: المقدمة

١ أ- خلفية البحث

٣ ب- قضايا البحث

٤ ج- أهداف البحث

٤ هـ- منافع البحث

٥ و- مجال البحث وحدوده

٥ ز- توضيح الموضوع وتحديد

٧ ط- الدراسة السابقة

٩ ي- خطة البحث

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول

- أ- تعريف الوسائل التعليمية ١١
- ب- أنواع الوسائل التعليمية ١٣
- ج- كيفية اختيار الوسيلة التعليمية الجيدة ١٩

الفصل الثاني

- أ- التعريف عن البرنامج الشريف ٢١
- ب- المحتويات عن برنامج الشريف ٢٢
- ج- المزايا والعيوب في برنامج الشريف ٢٣
- هـ- استخدام برنامج الشريف ٢٤

الفصل الثالث

- أ- المفهوم عن مهارة الكلام ٢٦
- ب- أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٦
- ج- أهمية التعليم في مهارة الكلام ٢٧
- د- خطوات تعليم مهارة الكلام ٢٨
- هـ- الاختبار في مهارة الكلام ٣٠
- و- المؤشرات في تقويم مهارة الكلام ٣٢

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٣٣
- ب- متغيرات البحث ٣٣
- ج- فروض البحث ٣٤

د- مجتمع البحث وعينته ٣٤

هـ - طريقة جمع البيانات ٣٥

٣٦ - طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: دراسة ميدانية

الفصل الأول

لمحة عامة عن المدرسة منبع الصالحين العالية الإسلامية كرسيك..... ٣٩

٣٩.....١- موقعه الجغرفى

ب- تاریخ تاسیسها ۴۰

ج- الرؤية و البعثة ٤٠

د- أحوال المعلمين و الطلاب ٤١

هـ- أحوال الوسائل التعليمية ٤٦

٤٧.....و- المنهج الدراسي

٤٩.....؛ - الأنشطة اليومية

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلتها

أ- استخدام وسائل التعليم برنامج الشريف ٥٠

ب- تطبيق تعليم المهارة الكلام باستخدام وسائل التعليم برنامج الشريف ٥٢٠٠

ج- فعالية استخدام وسائل التعليم برنامج الشريف..... ٥٥

د- تحليل البيانات ٦٥

