

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis teliti tentang Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 2 Sidoarjo dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket tentang penerapan metode *Moral Reasoning* di SMA Negeri 2 Sidoarjo, didapatkan hasil prosentase angket sebesar 74,1%. Yang tergolong cukup baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode *Moral Reasoning* termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian melalui *pre test* dan *post test* di SMA Negeri 2 Sidoarjo, didapat hasil prosentse *pre test* sebesar 77,3 yang tergolong baik dan didapat hasil prosentase *post tests* ebesar 84,9 yang tergolong baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan, bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebelum menggunakan metode *Moral Reasoning* termasuk dalam kategori baik dan setelah menggunakan metode pembelajaran *Moral Reasoning* di SMA Negeri 2 Sidoarjo mengalami peningkatan dan termasuk dalam kategori baik.

A. Saran

Dari uraian diatas penulis menyimpulkan pentingnyapenerapanMetode*Moral Reasoning*terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 2 Sidoarjo, maka dari itu penulis memberikan saran dan masukan dengan tujuan supaya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Sidoarjo bisa berjalan dengan baik, yaitu:

- [illegible]

4. Bagi pihak keluarga, hendaknya selalu mengevaluasi materi putrinya yang didapatkan di sekolah, dan juga memberikan suka baik di rumah yang dapat mendukung proses pembelajaran siswa.