

ABSTRACT

Sari, Luluk Fatikah. (2017). *English Reading Habit of Student Teachers at English Teacher Education Department of Sunan Ampel State Islamic University: Level and Common Factor Analysis*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Advisor I: Dra.Irma Soraya, M.Pd. Advisor II: M.Hanafi, MA

Key words: *Reading Habit, Level of Reading Habit, The Most Common Factor Influences Reading Habit, Student Teachers*

Reading habit is the significant involvement in English Teacher Education Department. Specifically, this research focuses on reading habit level and the most common factor that influence reading habit. The reason of knowing reading habit is student teachers need to be experienced with any kinds of English readings, so they can give recommended English readings. This research is conducted using mixed method design where it combines both quantitative and qualitative method. Questionnaire and interview guideline are the instruments in this research. Researcher took 89 respondents for questionnaire and took 15 respondents to be interviewed. As the result, researcher found that most of student teachers were in the medium level of reading habit, it is known as moderate readers. It was shown from the statistical report from SPSS 20 and providing descriptive statistic, researcher showed the mean, median and mode. It showed that median from question number 1, 2 3 4 5 and 6 = 2.00. It refers to the option Sometimes. The table 4.1 showed that the greatest frequency or mode that is shown by number 2. Furthermore, mean from each question showed different number, but it closes with number 2 or 2.00. Mean refers to the option Sometimes. Meaning that reading habit level has close number with option number 2 and it can be categorized as Moderate Level. Furthermore, researcher found that student teachers are mostly intrinsically motivated to read. It was shown that from 15 respondents, 7 respondents showed that they were intrinsically motivated, 5 respondents showed that they were extrinsically motivated and 3 respondents showed that the advancement of technology influence them to read.

ABSTRAK

Sari, Luluk Fatikah. (2017). *English Reading Habit of Student Teachers at English Teacher Education Department of Sunan Ampel State Islamic University: Level and Common Factor Analysis*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dra.Irma Soraya, M.Pd. Pembimbing II: M.Hanafi, MA

Kata kunci: *Kebiasaan Membaca, Level Kebiasaan Membaca, Faktor yang paling mempengaruhi kebiasaan membaca, Mahasiswa PPL*

Kebiasaan membaca memiliki keterlibatan yang penting dalam Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Secara khusus, penelitian ini berfokus pada level kebiasaan membaca dan faktor apa yang paling mempengaruhi mahasiswa dalam membaca. Alasan mengapa penelitian ini dilakukan adalah ketika mahasiswa PPL berada di lingkungan sekolah mereka sudah harus berpengalaman dengan berbagai jenis bacaan berbahasa inggris, sehingga dapat memberikan rekomendasi bacaan. Penelitian ini menggunakan metode campuran yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen penelitian. Peneliti menyebarkan 89 kusioner mengambil 15 mahasiswa sebagai *sample* wawancara. Sebagai hasilnya, peneliti menemukan bahwa kebanyakan dari berada pada level *moderate* dan telah dibuktikan dengan data perhitungan SPSS versi 20. Dalam penggunaa statistik deskripsi, peneliti menunjukkan nilai rata rata (mean), nilai tengah (median) dan nilai yang sering muncul (mode) untuk memberikan pemahaman yang lebih mengenai level dari kebiasaan membaca. Ditunjukkan bahwa *median* dari pertanyaan nomor 1,2,3,4,5 dan 6 = 2.00 and itu menunjukkan pilihan jawaban nomor 2 yaitu Kadang-Kadang Tabel 4.1 juga menunjukkan bahwa *mode* juga ditunjukkan oleh pilihan jawaban nomor 2 yaitu Kadang-Kadang. Selain itu, *mean* menunjukkan angka yang berbeda pada setiap nomor

pertanyaan, tapi mendekati pilihan jawaban nomor 2 yaitu Kadang-Kadang. Sehingga bisa disimpulkan bahwa level dari kebiasaan membaca mahasiswa PPL adalah di level tengah yaitu *moderate level*. Disamping itu, peneliti telah menemukan bahwa mahasiswa PPL kebanyakan termotivasi dari dalam diri mereka untuk membaca. Dari 15 orang yang diwawancarai, 7 diantara nya menunjukkan bahwa mereka termotivasi dari dalam diri mereka sendiri untuk membaca, 5 diantaranya mengatakan bahwa mereka termotivasi oleh faktor luar untuk membaca, dan 3 diantara nya menunjukkan bahwa kemajuan dari teknologi yang sangat memoengaruhi mereka dalam membaca.

