

LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Sejarah Berdirinya MI Da'watul Khoir Kedungringin

Pada tahun 1994 ada peraturan bahwa MI yang dilaksanakan pada sore hari tidak bisa mengikuti ujian negara, sehingga pada tahun 1996, KH. Badri mendirikan MI yang masuknya pagi (formal) dengan jumlah siswa sebanyak 13 anak. Namun sebelumnya beliau sudah mendirikan MTs. Da'watul Khoir pada tahun 1984 dan RA Da'watul Khoir pada tahun 1992. Dan setelah MI Da'watul Khoir berdiri, pada tahun 2001, KH. Badri mendirikan MA Da'watul Khoir, Pondok Pesantren Putra Putri pada tahun 2014, dan SMK Da'watul Khoir pada tahun 2015.

[illegible]

Sejak awal berdirinya, madrasah ini telah mengalami tiga kali pergantian kepemimpinan (kepala madrasah). Secara lebih rinci periode jabatan kepala MI Da'watul Khoir Kedungringin adalah sebagai berikut:

- | | | |
|----|----------------------|-----------------|
| a. | Bapak Rokhani | 1996 - 2004 |
| b. | Bapak Muslimin | 2004 - 2005 |
| c. | Bapak M.Choirul Anam | 2005 - sekarang |

MI Da'watul Khoir Kedungringin terletak di antara beberapa dukun berikut ini:

Sebelah Utara	: Dukun Sambi Jejer
Sebelah Timur	: Dukun Kedung Bajul
Sebelah Selatan	: Dukun mergoyoso
Sebelah Barat	: Dukun Ngebrugan

a. Nama Madrasah : MI Da'watul Khoir

b. Nomor Statistik Madrasah : 111235180067

c. NPSN : 60717618

Visi misi suatu lembaga pendidikan merupakan ruh penyemangat guna mencapai target yang diinginkan lembaga tersebut. Adapun visi, misi dan tujuan pendidikan di MI Da'watul Khoir Kedungringin adalah sebagai berikut:

Qur'an sesuai dengan jilidnya selama satu jam, kemudian baru masuk ke kelasnya masing-masing.⁸⁸

2. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Interview

Berikut adalah hasil wawancara tentang proses pelaksanaan kegiatan membaca surat Yasin berjamaah dan juga perilaku siswa MI Da'watul Khoir:

“Tiap kelas ada tambahan waktu dua jam pelajaran setiap minggunya untuk pembelajaran surat Yasin berjamaah di kelas masing-masing. Namun, untuk pengamalannya secara bersama-sama setiap hari Jum’at setelah berdo’a di masjid. Yang melaksanakan ya semua siswa dan juga dewan guru.”⁸⁹

Kegiatan membaca surat Yasin berjamaah dilakukan untuk melatih siswa mulai dari kelas I sampai kelas VI agar bisa mengamalkan salah satu surat dalam Al-Qur'an. Dalam satu tahun, rata-rata siswa MI Da'watul Khoir Kedungringin bisa menghafal sekitar 22 -28 ayat. Sehingga ketika sudah kelas VI, siswa sudah mampu menghafal seluruh ayatnya. Berikut pemaparan dari salah satu guru MI Da'watul Khoir Kedungringin:

“Mulai dari kelas I sampai kelas VI memang sudah dilatih untuk bisa mengamalkan surat Yasin. Alhamdulillah, dalam satu tahun, yaitu ketika kelas satu, anak-anak sudah mampu menghafal sekitar 22-28 ayat. Jadi, ketika keluar dari MI mereka sudah hafal surat Yasin sebanyak 83 ayat”.⁹⁰

Tujuan awal diadakan pembacaan surat Yasin berjamaah di MI Da'watul Khoir Kedungringin ini karena sangat besar implementasinya

⁸⁸ Hasil observasi pada tanggal 18 April 2016.

⁸⁹ Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah pada tanggal 29 April 2016.

⁹⁰ Hasil wawancara dengan Wali Kelas V pada tanggal 29 April 2016.

di dalam masyarakat. Seperti penjelasan dari kepala MI Da'watul Khoir Kedungringin berikut ini:

*“Pembacaan surat Yasin berjamaah di MI Da’watul Khoir ini berlangsung mulai tahun 2010. Ya tujuan dilaksanakannya itu, karena surat Yasin sangat bermanfaat di masyarakat. Seperti: Tahlilan, Ta’ziyah, Ziarah Kubur, dan Slametan itu yang dibaca adalah surat Yasin. Apalagi saat orang tua siswa tahu bahwa anaknya sudah bisa menghafal surat Yasin, mereka pasti senang”.*⁹¹

Dengan adanya kegiatan membaca surat Yasin berjamaah, orang tua siswa mempunyai antusias yang tinggi agar anaknya selain bisa menghafal surat Yasin, mereka juga bisa mengaji Al-Qur'an dengan baik.

*“Memang kita melihat respon dari orang tua siswa sangat besar ketika di MI ada kegiatan membaca surat Yasin. Karena mereka berharap agar anaknya bisa mengaji Al-Qur’an dengan baik dan lancar serta dapat menghafalkan surat Yasin. Dan sejak dimulainya kegiatan ini, jumlah siswa dari tahun ke tahun semakin meningkat. Itu artinya antusias dari orang tua siswa di daerah sekitar sini sangat tinggi”.*⁹²

Kegiatan membaca surat Yasin berjamaah juga sudah telah diadopsi oleh beberapa madrasah lain di sekitar kecamatan Kertosono karena kegiatann tersebut berdampak positif bagi perkembangan spiritual siswa. Seperti paparan berikut ini:

“Kegiatan membaca surat Yasin sebelum masuk kelas juga sudah ditiru oleh beberapa madrasah di daerah Kertosono. Ya, selain untuk melatih siswa dalam membaca dan mengamalkan Al-Qur’an, mereka juga bisa mempelajari isi kandungannya. Sehingga bisa berpengaruh terhadap SQ siswa”.⁹³

Adapun hasil wawancara terkait akhlak siswa MI Da'watul Khoir sebagai berikut:

⁹¹ Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah pada tanggal 2 Mei 2016.

⁹² Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah pada tanggal 2 Mei 2016

⁹³ Hasil wawancara dengan Bagian Kurikulum Madrasah pada tanggal 5 Mei 2016.

Dalam sub bahasan ini peneliti sajikan hasil angket yang telah disebarakan kepada 38 responden yaitu tentang pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk.

Adapun daftar nama-nama responden dalam penelitian ini antara lain:

No	Nama	L/P	Kelas
1	Selvi Ani	P	IV
2	Fina Maharani	P	IV
3	Himatul Ulya	P	IV
4	Amanda Deviana	P	IV

[illegible]

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengikuti kegiatan membaca surat Yasin di sekolah secara berjamaah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 30 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 79 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 8 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 21 %.

Sebelum melaksanakan kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah, saya berwudlu terlebih dahulu.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Sangat Setuju	38	22	58 %
	b. Setuju		13	34 %
	c. Tidak Setuju		2	5 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengikuti kegiatan membaca surat Yasin di sekolah secara berjamaah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 30 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 79 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 8 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 21 %.

Sebelum melaksanakan kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah, saya berwudlu terlebih dahulu.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Sangat Setuju	38	22	58 %
	b. Setuju		13	34 %
	c. Tidak Setuju		2	5 %

Saya sudah hafal surat Yasin.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Sangat Setuju	38	21	55 %
	b. Setuju		13	34 %
	c. Tidak Setuju		4	11 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

[illegible]

Saya senang mengikuti kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Sangat Setuju	38	14	37 %
	b. Setuju		23	60 %
	c. Tidak Setuju		1	3 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang senang mengikuti kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 14 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 37 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 23 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 60 %.

Saya mengetahui kandungan surat Yasin				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Sangat Setuju	38	16	42 %
	b. Setuju		18	47 %
	c. Tidak Setuju		3	8 %
	d. Sangat Tidak Setuju		1	3 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengetahui makna membaca surat Yasin, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 16 dari 38 siswa dan memiliki prosentase

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang memahami keutamaan orang yang senang membaca surat Yasin berjamaah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 12 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 32 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 24 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 63 %.

Saya mengetahui hikmah atau manfaat membaca surat Yasin berjamaah.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Sangat Setuju	38	15	39 %
	b. Setuju		22	58 %
	c. Tidak Setuju		1	3 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

Data Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Pelaksanaan Membaca Surat Yasin Berjamaah

No	Item	Prosentase (%)		
		SS	S	Σ
1	Saya mengikuti kegiatan membaca surat Yasin di sekolah setiap hari.	53	42	95
2	Saya mengikuti kegiatan membaca surat Yasin di sekolah secara berjamaah.	79	21	100
3	Sbelum melaksanakan kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah, saya berwudlu terlebih dahulu.	58	34	92
4	Saya selalu membaca surat Yasin berjamaah meskipun tidak ada bapak ibu guru.	26	53	79
5	Ketika di rumah, saya juga membaca surat Yasin.	36	47	83
6	Saya sudah hafal surat Yasin.	55	34	89
7	Saya senang mengikuti kegiatan membaca surat Yasin berjamaah di sekolah.	37	60	97
8	Saya mengetahui kandungan surat Yasin	42	47	89
9	Saya memahami keutamaan atau	32	63	95

- 1) Pilihan (a) dengan nilai 4
- 2) Pilihan (b) dengan nilai 3
- 3) Pilihan (c) dengan nilai 2
- 4) Pilihan (d) dengan nilai 1

Data Hasil Angket tentang Kegiatan membaca Surat Yasin Berjamaah

[illegible]

37	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	4	4	3	3	4	4	3
Σ	132	144	132	116	120	131	127	125

Sumber: Hasil angket siswa MI Da'watul Khoir

b. Analisis Data tentang Akhlak Siswa

37	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	4	4	3	3	4	4	3
Σ	132	144	132	116	120	131	127	125

Sumber: Hasil angket siswa MI Da'watul Khoir

b. Analisis Data tentang Akhlak Siswa

37	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	4	4	3	3	4	4	3
Σ	132	144	132	116	120	131	127	125

Sumber: Hasil angket siswa MI Da'watul Khoir

b. Analisis Data tentang Akhlak Siswa

37	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	4	4	3	3	4	4	3
Σ	132	144	132	116	120	131	127	125

Sumber: Hasil angket siswa MI Da'watul Khoir

b. Analisis Data tentang Akhlak Siswa

37	4	4	3	2	3	4	3	3
38	3	4	4	3	3	4	4	3
Σ	132	144	132	116	120	131	127	125

Sumber: Hasil angket siswa MI Da'watul Khoir

b. Analisis Data tentang Akhlak Siswa

dan memiliki prosentase sebesar 68 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 12 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 32 %.

Ketika ada teman yang jatuh, saya segera menolongnya.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Sangat Setuju	38	24	63 %
	b. Setuju		13	34 %
	c. Tidak Setuju		0	0 %
	d. Sangat Tidak Setuju		1	3 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang segera menolong temannya ketika ia jatuh, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 24 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 63 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 13 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 34 %.

Saya mengucapkan salam saat bertemu bapak atau ibu guru di luar sekolah.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Sangat Setuju	38	18	47 %
	b. Setuju		20	53 %
	c. Tidak Setuju		0	0 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengucapkan salam saat bertemu bapak atau ibu guru di luar

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang memperhatikan bapak ibu guru ketika diajak berbicara, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 20 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 53 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 18 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 47 %.

Saya datang ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Sangat Setuju	38	24	63 %
	b. Setuju		10	26 %
	c. Tidak Setuju		3	8 %
	d. Sangat Tidak Setuju		1	3 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di rumah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 25 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 66 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 12 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 31 %.

Saya selalu berbicara baik terhadap bapak ibu guru.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Sangat Setuju	38	30	79 %
	b. Setuju		8	21 %
	c. Tidak Setuju		0	0 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang berjabat tangan dengan bapakibu guru ketika pulang sekolah, hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 28 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 73 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 8 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 21 %.

Saya bersedia membantu bapak ibu guru, ketika dimintai tolong untuk menghapus papan tulis.				
No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. Sangat Setuju	38	20	53 %
	b. Setuju		18	47 %
	c. Tidak Setuju		0	0 %
	d. Sangat Tidak Setuju		0	0 %
Jumlah			38	100 %

Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa banyak siswa yang memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. hal ini terlihat pada tabel “Sangat Setuju” sebanyak 32 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 84 %, serta pada tabel “Setuju” sebanyak 5 dari 38 siswa dan memiliki prosentase sebesar 13 %.

.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.a

No	Item	Prosentase (%)		
		SS	S	Σ
1	Saya bersedia meminjamkan bulpen kepada teman yang tidak membawa.	68	32	100

No	Item	Prosentase (%)		
		SS	S	Σ
2	Ketika ada teman yang jatuh, saya segera menolongnya.	63	34	97
3	Saya mengucapkan salam saat bertemu bapak atau ibu guru di luar sekolah.	47	53	100
4	Saat diajak berbicara oleh bapak ibu guru, saya memperhatikan.	53	47	100
5	Saya datang ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi.	63	26	89
6	Saya mengerjakan PR (pekerjaan rumah) di rumah.	66	31	97
7	Saya selalu berbicara baik terhadap bapak ibu guru.	79	21	100
8	Saya berjabat tangan dengan bapak ibu guru ketika pulang sekolah.	73	21	94
9	Saya bersedia membantu bapak ibu guru, ketika dimintai tolong untuk menghapus papan tulis.	53	47	100
10	Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	84	13	97
Total		649	325	974

Maka dari hasil intreprtasi di atas dan dimasukkan kedalam rumus hasilnya adalah sebagai berikut:

$$M_X = \frac{\sum x}{N} = \frac{974}{10} = 97,4 \%$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata persentasenya adalah 91,6% dan menurut Suharsimi Arikunto ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa akhlak siswa, baik.

Untuk angket tentang akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk terdiri dari 10 item soal dalam bentuk pilihan ganda yang masing-masing menggunakan empat alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Pilihan (a) dengan nilai 4
- 2) Pilihan (b) dengan nilai 3
- 3) Pilihan (c) dengan nilai 2
- 4) Pilihan (d) dengan nilai 1

Adapun tabel data yang diperoleh, sebagai berikut:

Data Hasil Angket tentang Akhlak Siswa

No	Score Berdasarkan Item Pertanyaan										Σy
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	34
2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
5	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	34

Berdasarkan angket dan data kedua variabel tersebut, dapat disusun tabel kerja untuk mencari pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa MI Da'watul Khoir Kedungringin adalah sebagai berikut:

No Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	27	34	729	1156	918
2	29	38	841	1444	1102
3	33	38	1089	1444	1254
4	33	38	1089	1444	1254
5	32	34	1024	1156	1088
6	36	34	1296	1156	1224
7	34	38	1156	1444	1292
8	33	37	1089	1369	1221
9	32	31	1024	961	992
10	36	37	1296	1369	1332
11	36	37	1296	1369	1332
12	36	36	1296	1296	1296
13	34	39	1156	1521	1326
14	34	40	1156	1600	1360
15	34	38	1156	1444	1292
16	33	36	1089	1296	1188
17	34	36	1156	1296	1224
18	33	37	1089	1369	1221
19	34	31	1156	961	1054
20	32	37	1024	1369	1184
21	30	34	900	1156	1020
22	22	29	484	841	638
23	39	39	1521	1521	1521
24	34	36	1156	1296	1224
25	39	39	1521	1521	1521
26	39	39	1521	1521	1521
27	39	39	1521	1521	1521
28	35	35	1225	1225	1225
29	39	38	1521	1444	1482

$$df = 36$$

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka digunakan tabel interpretasi sebagai berikut:

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat

Dari r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,588 dan sesuai dengan interval koefisien tabel interpretasi antara 0,40 – 0,599, maka diketahui bahwa pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk adalah “sedang”.

