

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan., dkk. “*Kamus besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*”. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Barmby, Patrick., Harries, Higgins, dan Suggate. 2007. "How Can We Assess Mathematical Understanding?". *Proceedings of The 31th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education*. Vol. 2, 2 – 43.
- Godino, J . D., Doctoral Dissertation: Mathematical concepts, their meanings, and understanding. Spanyol: University of Granada, 2010.
- <http://kbbi.web.id/paham> diakses tanggal 13 Desember 2016; internet.
- Huwadi, R. A. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006.
- Moleong, L. J. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2008.
- Jung, Inchul., Doctoral Dissertation: “*Student Representation and Understanding of Geometric Transformations with Technology Experience*”. Georgia: The University of Georgia, 2002.
- Kastberg, S. E., Doctoral Dissertation: “*Understanding Mathematical Concepts: The Case of The Logarithmic Function*. Georgia: University of Georgia, 2002.
- Kusaeri, M. Pd. *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Martin, L., Lionel LaCroix dan Lynda Fownes. 2005. “Folding Back and The Growth of Mathematical Understanding”. *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 12 No. 2, 124-146.

- Meel, D. 2003. "Models and Theories of Mathematical Understanding: Comparing Pirie and Kieren's Model of The Growth of Mathematical Understanding and APOS Theory". *CBMS Issue in Mathematical Education*. Vol. 12, 132-179.
- Miles, M. B., A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press, 2009.
- Mubarakah, Lailatul. 2013. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika". *Jurnal pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 22.
- Murizal, Angga., Yarman, dan Yerizon. 2012. "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching". *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UP*. Vol. 1 o. 1, 19-33.
- Nisa', Khoirun. 2014. Tesis: "*Beban Kognitif Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Power Point Ditinjau dari Kemampuan Matematika*", Surabaya: UNESA, 2014.
- Pirie, S., T. E. Kieren. 1994. "Beyond Metaphor: Formalising in Mathematical Understanding within Constructivist Environments". *For the Learning of Mathematics*. Vol. 14 No. 1, 39-43.
- Piere, S., Lyndon Martin. 2000. "The Role of Collecting in the Growth of Mathematical Understanding". *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 12 No. 2, 127-146.
- Putri, L. F., Dr. Janet T. M, M. Pd. "Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO". diakses dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>, pada tanggal 15 Desember 2016.
- Retna, Milda., Lailatul Mubarakah, dan Suhartatik. 2013. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau

- Berdasarkan Kemampuan Matematika”. *Jurnal pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1 No. 2, 22.
- Rovina, Devi. Tesis: “*Kreativitas Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Luas Bangun Datar Sisi Lurus Ditinjau dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: UNESA, 2014.
- Sagala, Viktor. 2016. “Profil Lapisan Pemahaman konsep turunan fungsi dan bentuk folding back mahasiswa calon guru berkemampuan tinggi berdasarkan Gender”. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 1, 42-47.
- Skemp, R. R. 1976. “Relational Understanding and Instrumental Understanding”. *Mathematics Teaching*. Vol 77, 3.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Susiswo. 2014. “Folding Back Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Limit Berdasarkan Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural”. *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) Universitas Negeri Malang*, 6.
- Tall, David. 1999. “Reflections on APOS theory in Elementary and Advanced Mathematical Thinking”. *Presented at PME23, Haifa, Israel*. Vol 1, 111–118. <http://www.warwick.ac.uk/staff/David.Tall/pdfs/dot1999c-apos-in-amt-pme.pdf>. Diakses tanggal 12 September 2016
- Ulfiah, Nurul. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 19 Malang dalam Mengajukan Masalah dengan Situasi Semi Terstruktur Pada Materi Garis dan Sudut,” diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id>; internet.
- Utami, I. W., A. H. Rosyidi. 2016. “Profil Lapisan Pemahaman Property Noticing siswa Pada Materi Logaritma ditinjau dari Perbedaan Gender”. *MATHEdunesa-Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 5, 22-24.