BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek pemegang peranan penting yang menandai maju tidaknya suatu peradaban bangsa dan negara, pasalnya kebanyakan negara yang besar dan maju adalah negara yang memiliki tingkat kualitas pendidikan yang baik pula.

Pendidikan juga dipandang sebagai salah satu bentuk investasi dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia.Maka dalam hal ini pendidikan bersifat terencana agar sesuai dengan tujuan yang dikehendaki serta berperan pokok pada pembentukan generasi muda yang cerdas. Usaha meningkatkan mutu pendidikan pun sangat dibutuhkan untuk menentukan arah dan masa depan calon penerus bangsa baik dari segi sumberdaya ataupun media yang dibutuhkannya.

Adapun esensi fungsi dari adanya pendidikan itu sendiri di Indonesia telah dicantumkan pada UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 yakni :

> "Pendidikan nasional memiliki fungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab."[1]

Dalam UU diatas telah disinggung bahwasanya salah satu komponen fungsi pendidikan nasional itu sendiri adalah tujuan berakhlak mulia, maka jelas dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa ini peran pendidikan tidak hanya berupaya untuk memperbaiki segi aspek kognitif kualitas keilmuan dan pengetahuan suatu masyarakatnya saja, tetapi juga berfungsi sebagai pembentukan karakter masyarakat dalam suatu bangsa itu sendiri, dengan kata lain pendidikan tidak hanya mendidik para peserta didiknya untuk menjadi manusia yang cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar berakhlak mulia.

Di sisi lain seiring berjalannya waktu arus globalisasi pun mulai menggerogoti dunia pendidikan, nampaknya nilai-nilai pendidikan agama pun yang terdapat pada diri manusia sudah tidak lagi dipegang sebagai pedoman hidup, kehidupan sekuler telah merajalela masuk di berbagai sektor terutama pendidikan, sehingga pembentukan karakter dan nilai pendidikan peserta didik yang merupakan bagian terpenting dari proses pendidikan justru kurang tergarap secara serius.

Saat ini pendidikan di Indonesia dinilai oleh banyak kalangan tidak bermasalah dalam hal mencerdaskan para peserta didiknya, namun dinilai kurang berhasil dalam hal membangun kepribadian peserta didiknya agar berkarakter

[1]UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003, Bab. I, Pasal 3 Ayat I, (Jakarta: Sinar Grafika, 2005), h. 2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan berakhlak mulia.Oleh karena itu muncul isu pendidikan karakter yang terkini diperbincangan oleh semua kalangan intelektual serta dirasa perlu diupayakan sebagai kebutuhan yang mendesak.

Pendidikan karakter juga dirasa penting untuk semua jenjang pendidikan, yakni dimulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.Secara umum, pendidikan karakter sesungguhnya dibutuhkan sejak anak berusia dini. Apabila karakter anak sudah terbentuk sejak dini, ketika dewasanya nanti tidak akan mudah terpengaruh atau berubah karena adanya segala intervensi atau godaan yang datang merayu dan menggiurkan dimasa depan.[2]

Dengan adanya pendidikan karakter sejak usia dini diterapkan persoalan mendasar dunia pendidikan yang akhir-akhir ini sering menjadi keprihatinan bersama karena terjadinya kemerosotan nilai dan akhlak dapat diatasi. Maka nantinya pendidikan di Indonesia ini sangat diharapkan dapat mencetak alumni pendidikan yang unggul, yakni para anak bangsa yang cerdas, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia serta mempunyai keahlian dibidangnya dan berkarakter.

Maka sejatinya perlu dikawal atas integrasi atau keseluruhan pelaksanaan pendidikan karakter ini di semua lapisan jenjang sekolah. Tidak mudah memang untuk melaksanakan hal tersebut, maka penting dengan hal itu salah satunya perlulah kepiawaian guru dalam menginternalisasikan pendidikan karakter

[2]Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 15.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tersebut ke dalam segala aspek mata pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik di sekolah.

Dalam hal ini guru berperan sebagai *center figure* dalam membentuk dan mengembangkan peserta didik yang tidak hanya cerdas tetapi juga memiliki kepribadian yang berakhlak mulia dalam kesehariannya. Untuk mencapai hal tersebut salah satunya perlu dirasa adanya internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada diri peserta didik melalui mata pelajaran di sekolah. Bahkan tidak hanya pada mata pelajaran umum saja yang diutamakan, tetapi juga termasuk pentingnya peran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya Al-Qur'an Hadis disekolah terutama madrasah untuk membentengi peserta didik dalam pembinaan akhlak yang diharapkan nantinya dapat menjadikan peserta didik menjadi insan yang unggul dan berkarakter.

Adapun dalam hal ini Madrasah Aliyah Negeri Jombang atau biasa disebut dengan MAN Jombang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan departemen agama dan dipandang sebagai madrasah aliyah yang berkarakter baik dan unggul. Letak lokasinya berada di Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo No.2 Jombang.

Madrasah ini adalah termasuk salah satu madrasah yang memprioritaskan adanya integrasi karakter, dapat dilihat dalam visi madrasah ini adalah terwujudnya generasi muda yang berilmu, beramal, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi dan kompetitif berbasis lingkungan sehat dengan misi meningkatkan pengamalan ilmu dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembiasaan siswa berakhlakul karimah. Selain itu madrasah ini mengupayakan juga peningkatan dalam proses pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif, peningkatan kualitas kegiatan ekstrakulikuler, dan juga peningkatan kualitas partisipasi siswa dalam event adu prestasi sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

Sesuai dengan tujuan tersebut madrasah ini pula melakukan penanaman nilai dan pembiasaan berakhlakul karimah pada peserta didik yang salah satunya dapat diberikan atau diintegrasikan oleh guru-guru pada mata pelajaran PAI khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan didukung oleh upaya proses belajar mengajar (KBM) yang dilakukan secara efektif beserta upaya pengembangan lainnya di luar mata pelajaran, dengan tujuan agar nantinya dapat membangun karakter dan membentuk pembiasaan berakhlakul karimah.

Maka atas dasar pemikiran tersebut, penulis mengangkat judul:

"Integrasi Pendidikan Karakter Dengan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang"

B. Rumusan Masalah

Dari adanya latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diambil rumusan masalah pada permasalahan ini yaitu:

1. Bagaimana pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?
2. Bagaimana pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagaimana integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?

C. Batasan Masalah

Dalam skripsi ini terdapat batasan masalah yang akan dikaji. Hal ini untuk menghindari kekaburan dan kesimpangsiuran dalam pembahasan, sehingga dapat mengarah kepada pokok bahasan yang ingin dicapai.

Adapun batasan-batasanmasalah tersebut adalah:

1. Penelitian ini hanya membahas pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang
2. Pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang
3. Integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang.

D. Tujuan Penelitian

Dari adanya rumusan masalah di atas maka tujuan penulis dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?
2. Mengetahui pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?
3. Mengetahui integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi kegunaan untuk kepentingan teoritis dan praktis. Adapun secara teoritis penelitian ini dapat berguna antara lain:

1. Pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan
   a. Secara umum, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberi dukungan terhadap hasil penelitian sejenis tentang integrasi pendidikan karakter.
   b. Memberikan kontribusi berdaya guna secara teoritis, metodologis dan empiris bagi kepentingan akademis (UIN Sunan Ampel Surabaya) dalam bidang pengkajian konsep pembelajaran karakter siswa melalui integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
2. Pendidik dan tenaga kependidikan
   a. Dapat dijadikan bahan evaluasi, peningkatan ataupun pengembangan mutu kualitas karakter pada peserta didik di madrasah, dan sebagai pengajar di tingkat Madrasah Aliyah yang profesional dalam membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam maupun pengembangan di luar kelas.

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Lembaga pendidikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Informasi bagi para pendidik di madrasah dalam upaya penanaman, pengembangan, dan penginternalisasian nilai-nilai karakter pada peserta didik.

b. Bahan masukan untuk Madrasah Aliyah Negeri Jombang dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pelaksanaan pendidikan karakter, perkembangan akhlak atau karakter peserta didik di madrasah dalam kesehariannya.

c. Sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka turut meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Jombang.

2. Peneliti dan calon peneliti

a. Bagi peneliti: penelitian ini digunakan sebagai upaya untuk mengkaji secara ilmiah tentang integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang.

b. Bagi calon peneliti: diharapkan penelitian ini dapat menginspirasi calon peneliti untuk mengkaji kembali dikemudian hari atau mengembangkannya di bidang lain.

F. Penelitian Terdahulu

Dalam rangka membantu menyajikan penulisan penelitian ini, maka penulis juga menyantumkan hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini.Hal ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran dalam menyusun

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kerangka pemikiran dengan harapan hasil penelitian dapat tersaji secara originalitas dan mudah dipahami.

1. Muhammad Zaini Bakhtiar (08110193)

   Jurusan : Pendidikan Agama Islam

   Judul :"Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lamongan"

   Metode Penelitian : Kualitatif

   Hasil Penelitian : Hasil penelitian ini memaparkan bahwa konsep pembentukan karakter di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lamongan tertata dengan rapi, yakni mewajibkan semua siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang telah teragendakan. Proses penerapan pembentukan karakter ini dilakukan pada kegiatan intra maupun ekstra sekolah atau melalui kegiatan pembelajaran maupun ekstra sekolah seperti keagamaan.

2. Mansur (06310062)

   Jurusan : Pendidikan Agama Islam

   Judul : "Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam Dengan Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Ma'arif Singosari Malang"

   Metode Penelitian : Kualitatif

   Hasil Penelitian : Dapat diketahui bahwa mata pelajaran dan dan penerapan nilai-nilai moral dan akidah pembelajaran pendidikan agama islam dapat membentuk karakter siswa dengan baik dan tak lepas dari faktor-faktor pendukung yang ada di sekolah tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Nur Azizah (07110056)

   Jurusan : Pendidikan Agama Islam

   Judul : "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an"

   Metode Penelitian : Kualitatif

   Hasil Penelitian : Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa dalam Al-Qur'an dan Hadist telah terdapat secara jelas mengenai pendidikan karakter dari segi potensi diri seseorang itu sendiri mempunyai karakter maupun faktor dari luar, yakni lingkungan yang mempengaruhi.

4. Sukatno (06110193)

   Jurusan : Pendidikan Agama Islam

   Judul : "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Kepanjen"

   Metode Penelitian : Kualitatif

   Hasil Penelitian : Hasil dari penelitian ini mengatakan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru PAI yang bekerjasama dengan guru-guru yang lainnya bisa membentuk karakter siswa dengan baik melalui program atau budaya yang telah diterapkan di sekolah.

5. Ahmad Syaiful Ulum (10110088)

   Jurusan : Pendidikan Agama Islam

   Judul : "Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Melalui Pendidikan Akhlak Mulia di SMA Negeri 1 Turen"

   Metode Penelitian : Kualitatif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil Penelitian : Bahwa usaha pembinaan akhlak mulia di SMA Negeri 1 Turen adalah dengan memberikan materi tentang akhlak mulia. Pendidikan akhlak mulia ini merupakan sebuah mata pelajaran khusus yang ada di SMA Negeri 1 Turen yang dirasa sesuai dengan kebutuhan remaja (peserta didik) saat ini.

Maka dengan adanya rujukan penelitian terdahulu yang sudah dilakukan diatas, posisi penelitian yang berbeda saat ini akan dilakukan oleh peneliti dengan judul: "Integrasi Pendidikan Karakter Dengan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Negeri Jombang".

G. Definisi Operasional

Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang judul penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan sedikit teori yang terdapat dalam judul penelitian ini yaitu "Integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang"

1. Integrasi : penyatuan menjadi satu kesatuan yang utuh atau penggabungan.[3]
2. Pendidikan karakter : suatu usaha yang disengaja untuk membantu peserta didik sehingga ia dapat memahami, memperhatikan, dan melakukan nilai-nilai etika. Pendidikan karakter yang dimaksudkan dalam hal ini merupakan sebuah proses transformasi nilai-nilai kehidupan untuk ditumbuhkembangkan

[3]Pius A. Partanto dan M. Dahlam Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 1994), h. 264.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam kepribadian seseorang atau peserta didik sehingga menjadi satu dalam perilaku kehidupan orang tersebut.[4]

3. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis : mata pelajaran ini adalah unsur dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada madrasah yang memberikan pendidikan kepada peserta didik untuk memahami dan mencintai Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber ajaran Islam dan mengamalkan isi kandungannya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupannya. Maka dari itu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diajarkan dari tingkat dasar kepada peserta didik di sekolah untuk membantu peserta didik mengetahui perbuatan tingkah laku yang baik dalam kehidupan sehari-hari.[5]

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini menunjukkan urutan gambaran pembahasan menyeluruh dari awal hingga akhir, terdiri dari lima bab yang penulis susun secara sistematis sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, definisi operasional, dan sistematika pembahasan.

BAB II : Kajian pustaka yang menguraikan teori-teori yang sesuai dengan topik penelitian. Dimana teori diambil dari berbagai literatur yang berhubungan dengan penelitian karakter, meliputi: pengertian pendidikan karakter, etika, nilai

[4]Dharma Kesuma, dkk, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 5.
[5]Abdurrohman An Nahlawi, *Pendidikan Islam dan Masyarakat, terj.Drs. Sihabuddin*, (Jakarta: Gema Insani, 1995), h. 116.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

moral dan budi pekerti, tujuan pendidikan karakter, urgensi pendidikan karakter, metodologi pendidikan karakterdan peran guru sebagai pendidik karakter. Kemudian mengenai mata pelajaran Al-Qur'an Hadis meliputi: pengertian Al-Qur'an Hadis, tujuan dan fungsi mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, ruang lingkup pembelajaranAl-Qur'an Hadis, karakteristik mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

BAB III : Metode penelitian yang berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, subjek atau objek penelitian,tahap-tahap penelitian, sumber dan jenis data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : Bab ini berisi tentang laporan hasil penelitian yang peneliti bagi menjadi dua sub bab, antara lain:

1. Gambaran umum obyek penelitian yang memaparkan tentang : letak geografis Madrasah Aliyah Negeri Jombang, sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri Jombang, visi, misi, tujuan, dan motto Madrasah Aliyah Negeri Jombang, program kegiatan Madrasah Aliyah Negeri Jombang, struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri Jombang, keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri Jombang, keadaan guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri Jombang, sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri Jombang
2. Penyajian analisis data berisi tentang Integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang dan analisis data penelitian

BAB V : Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id