

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjawab hipotesis bahwa *peer relationship* dan *interpersonal competence* terbukti secara empiris memiliki hubungan signifikan yang bersifat positif sebesar 0.701. Hal ini sesuai dengan pernyataan Kuh & Terenzini et al., (dalam Foubert & Grainger, 2006) menyatakan bahwa *peer relationship* memiliki kontribusi terhadap *interpersonal competence*. Dalam mencapai keberhasilan membina hubungan interpersonal, maka setiap siswa seharusnya memiliki kemampuan-kemampuan dalam membina hubungan interpersonal sehingga berdampak pada kemampuan membuka diri, kemampuan untuk memberikan bersikap asertif, kemampuan untuk memberikan dukungan emosional kepada orang lain, empati serta kemampuan mengelola dan mengatasi konflik dengan orang lain. Oleh karena itu *peer relationship* diakui sebagai faktor yang mempengaruhi *interpersonal competence*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan terkait dengan penelitian yang serupa, yaitu:

