

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *peer relationship* dengan *interpersonal competence* pada mahasiswa. *Peer relationship* merupakan faktor yang mempengaruhi seseorang hingga memiliki *interpersonal competence*. Penelitian ini memiliki variabel bebas dan variabel terikat yaitu *peer relationship* dan *interpersonal competence*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala *peer relationship* dan skala *interpersonal competence*. Penelitian ini merupakan penelitian sampel. Subjek penelitian berjumlah enam puluh satu siswa MA *Boarding School* Amanatul Ummah Surabaya. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment* dengan taraf signifikansi 0.05. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi $p = 0.000 < 0.05$ dan $r = 0.701 > 0.254$ artinya H_a diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan antara *peer relationship* dengan *interpersonal competence* pada siswa. Berdasarkan hasil tersebut juga dapat dipahami bahwa hubungannya bersifat positif sehingga menunjukkan adanya hubungan yang positif, artinya semakin tinggi *peer relationship* maka semakin tinggi pula *interpersonal competence* pada siswa. Siswa MA *boarding school* dengan *peer relationship* yang tinggi maka mereka mampu membina hubungan interpersonal sehingga berdampak pada kemampuan membuka diri (*self disclosure*), kemampuan untuk memberikan bersikap asertif, kemampuan untuk memberikan dukungan emosional kepada orang lain, empati serta kemampuan mengelola dan mengatasi konflik dengan orang lain.

Kata kunci: *Peer relationship, interpersonal competence*

The purpose of this research is to determine the correlation between peer relationship and interpersonal competence in students. Peer relationship is a factor that affects a person to experience interpersonal competence. This research has independent variable and dependent variable that is peer relationship and interpersonal competence. This research is a quantitative correlation research using data collection techniques in the form of peer relationship scale and interpersonal competence scale compiled by the researchers itself. This research is a sample research. Subjects were sixty one students of MA Boarding School Amanatul Ummah Surabaya. Technical analysis of data used is the analysis of product moment with significance level of 0.05. The results showed correlation value $p = 0.000 < 0.05$ and $r = 0.701 > 0.254$ means H_a accepted. This means there is a relationship between peer relationships with interpersonal competence in students. Based on these results can also be understood that the relationship is positive to indicate a unidirectional relationship, meaning that the higher the peer relationship the higher the interpersonal competence of the students. MA boarding school students with high peer relationship then they are able to foster interpersonal relationships that impact on the ability to open up, the ability to provide assertiveness, the ability to provide emotional support to others, empathy and the ability to manage and resolve conflicts with others.

Keywords: Peer relationship, interpersonal competence