

ABSTRACT

Arzaqillah Mubarakah, 2017, “*Using Instagram To Motivate Students’ Writing Descriptive Text At Second Grade In SMAN 1 Gresik Academic Year 2016-2017*”, Thesis of English Education Department, Tarbiyah Faculty of State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

Key Words: *Instagram, Motivate, Response, Writing Descriptive Text.*

Improving student’s writing achievement is very important for writing that is considered as one of the most difficult language skill. Since English is used as a foreign language, some of students have difficulties in generating ideas, organizing sentence structures, choosing appropriate vocabulary, and using effective styles. Besides, some of them always use their mobile phone in the class when teaching learning process. This situation leads teacher to be more creative in teaching writing English. Referring to those problems, teaching aids are needed in teaching and learning process in order to make learning more fun and interesting. Here, the using Instagram is effective tool in helping students to get idea in writing. Instagram seems to be appropriate media for a genre such as Descriptive text. Based on the interview with the teacher, it is assumed that the students of ten grades in SMAN 1 Gresik have writing difficulties and are not motivated to learn English writing. The objective of the present research is to explore and describe the use of Instagram to motivate students in writing descriptive text in students of ten grades in SMAN 1 Gresik. This study is qualitative using descriptive approach. Then, this study uses a qualitative analysis that emphasize on methods of collecting, analyzing data, and describing the results of the analysis. To conduct this research, the researcher does a library research before implementing Instagram mediated teaching in the class to observe students’ response. The researcher also uses the lesson plan for each meeting in the class. As supporting data, the researcher uses interview guide to take the data. Based on the result of interview, it can be concluded that using Instagram can motivate students in writing descriptive text to the ten grade students of SMAN 1 Gresik in academic year 2016/2017.

ABSTRAK

Arzaqillah Mubarakah, 2017, "*Menggunakan Instagram Untuk Memotivasi Siswa Menulis Teks Deskriptif Pada Kelas II Di SMAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2016-2017*", Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: *Instagram, Motivate, Response, Writing Deskriptif Teks.*

Meningkatkan prestasi menulis siswa sangat penting untuk penulisan yang dianggap sebagai salah satu keterampilan bahasa yang paling sulit. Karena bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa asing, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menghasilkan gagasan, mengatur struktur kalimat, memilih kosakata yang sesuai, dan menggunakan gaya yang efektif. Selain itu, beberapa dari mereka selalu menggunakan ponsel mereka di kelas saat proses mengajar belajar. Keadaan ini membuat guru menjadi lebih kreatif dalam mengajar menulis bahasa Inggris. Mengacu pada masalah tersebut, alat bantu pengajaran sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik. Disini, menggunakan Instagram adalah alat yang efektif dalam membantu siswa mendapatkan ide secara tertulis. Instagram tampaknya merupakan media yang tepat untuk genre seperti teks deskriptif. Berdasarkan wawancara dengan guru, diasumsikan bahwa siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Gresik mengalami kesulitan menulis dan tidak termotivasi untuk belajar bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan penggunaan Instagram untuk memotivasi siswa dalam menulis teks deskriptif pada siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Gresik. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Kemudian, penelitian ini menggunakan analisis kualitatif yang menekankan pada metode pengumpulan, analisis data, dan penggambaran hasil analisis. Untuk melakukan penelitian ini, peneliti melakukan penelitian kepustakaan sebelum menerapkan pengajaran berbasis Instagram di kelas untuk mengamati tanggapan siswa. Peneliti juga menggunakan rencana pelajaran untuk setiap pertemuan di kelas. Sebagai data pendukung, peneliti menggunakan panduan wawancara untuk mengambil datanya. Berdasarkan hasil wawancara, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Instagram dapat memotivasi siswa dalam menulis teks deskriptif kepada siswa kelas sepuluh SMAN 1 Gresik pada tahun akademik 2016/2017.