

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

a. Sejarah MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo

MTS Unggulan Al-Jadid merupakan madrasah tsanawiyah yang terletak dikecamatan waru kabupaten sidoarjo. MTS Unggulan Al-Jadid berdiri sejak tanggal 18 Juli 2013 yang berlokasi di Jl.Jend.S.Parman V-A baru no.31 Waru Sidoarjo. Lembaga ini membentuk peserta didik yang menguasai iptek dengan profesional serta medidik siswa agar mempunyai akhlaq yang mulia. Siswa siswi MTS Unggulan Al- Jadid ini memang sekolah islam yang selalu mempunyai kegiatan kegiatan yang bisa membangun jiwa siswa menjadi lebih religius.⁴⁸

b. Profil Sekolah/ Madrasah

1. Nama Madrasah : MTS Unggulan Al- Jadid Waru Sidoarjo
2. Nomor Statistik Madrasah : 121235150058
3. NPSN : 80502004
4. Alamat Madrasah : Jl. Jend S Parman V Baru No.31 Waru
5. Tahun Berdiri : 2013
6. Status Sekolah/Madrasah : Swasta
7. SK Ijin Pendirian : Departemen Agama (Depag)

⁴⁸ Heriono Susanto M.Pd.I, *Wawancara*, MTS Unggulan Al- Jadid Waru Sidoarjo, 11 maret 2017

Jadi, di MTS Unggulan Al-Jadid siswa kelas VII ada 2 ruang kelas lalu siswa kelas VIII ada 1 ruang kelas, dan kelas 9 ada 1 ruang. Hasil tabel diatas menunjukkan bahwa kelas VII ada 48 siswa, kelas VIII ada 32 siswa, dan kelas 9 ada 47 siswa. Jumlah dari keseluruhan siswa di MTS Unggulan Al-Jadid waru sidoarjo ada 120 siswa.

Kepramukaan adalah suatu proses pendidikan dalam bentuk kegiatan yang menyenangkan bagi anak dan pemuda di bawah tanggung jawab orang dewasa yang artinya proses pendidikan dalam kepramukaan yang dikemas dengan semenarik mungkin berbeda dengan proses pendidikan yang formal seperti didalam kelas. Pramuka termasuk ekstrakurikuler disekolah yang bertujuan untuk mencetak generasi yang disiplin, rajin, terampil, dan selalu kreatif. Pramuka MTS Unggulan Al-Jadid berdiri sama dengan tanggal berdirinya MTS Unggulan Al- Jadid yaitu pada tanggal 18 Juli 2013. Gerakan Pramuka Gugus Depan 18187- 18188 yang berpangkalan di MTS Unggulan Al- Jadid Waru Sidoarjo. Ekstrakurikuler pramuka di MTS Unggulan Al-Jadid ini setiap hari sabtu pada pukul 09.00 hingga 10.00 biasanya Pembina pramuka mengawali kegiatan dengan dikumpulkan siswa-siswa, latihan PBB di lapangan MTS Unggulan Al-jadid lalu, di adakan proses belajar sambil bermain tentunya di MTS Unggulan Al- Jadid juga mempunyai Program kegiatan. Program kegiatan ini sebagai berikut :

Tabel 3.3

Program Kegiatan Pramuka MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo

BLN	MINGGU	ACARA KEGIATAN	ACARA PENGGANTI	TINGKATAN		
				RAMU	RAKIT	T E R A P
Desember	I	Pindah golongan ✓ Make a group / regu ✓	Bermain dalam Lingkaran ✓ Monkey's Play ✓			
	II	Latihan Upacara Bendera ✓ Lagu Nasional ✓	Formasi Barisan ✓ Bentuk Upacara Galang ✓			
	III	Kereta Buta ✓ Ayo Bernyanyi ✓	Mencari teman ✓ Who am I ✓			
	IV	Menjadi anak Penggalang ✓ Tri Satya & Dasa dharma ✓	Siap, setia, sedia ✓ Kode Etik Pramuka ✓			
January	I	Let's Play ✓ Zudoku Amazing ✓	Quizine scouts ✓ Ayo berkreasi ✓			

February			memasak			
	II	Menulis cerita ✓ Mari ✓ mendongeng	Tata ruang (kamar ✓ belajar) Desain interior ✓			
	III	Karyaku (✓ membuat gelang) Matrix Puzzle ✓	Olah raga ✓ Senam Pramuka ✓			
	IV	Pengenalan ✓ PBB Ayo main ✓ gunting ballot	Makanan bergizi ✓ Penyakit menular ✓			
	I	Menjadi ✓ Penggalang 5 S Arti Salam ✓ Pramuka	Kiat riang gembira ✓ The power of smile ✓			
	II	Ayo menabung ✓ Menjaga ✓ kebersihan badan	Iuran Regu ✓ Go green n clean ✓			
	III	The Story of ✓ NKRI Aku Pandu ✓	Sandi Pramuka ✓ Morse & Telegrap ✓			

Maret		Indonesia				
	IV	Ujian SKU ✓ Penggalang ramu Quiz siapa berani ✓	Presenter cilik ✓ Cerita dongeng legenda ✓			
	V	Pertemuan ✓ Penggalang Tanda ✓ Kehormatan	Atribut Pramuka ✓ SKU, SKK, TKK ✓			
	I	The story of world scout ✓ Arti Lambang Pramuka ✓	Boden Powell ✓ Pramuka Indonesia ✓			
	II	Quiz cerdas tangkas ✓ Who want to be the best ✓	Melacak Indonesia ✓ Flora dan Fauna ✓			
	III	Blazing maze ✓ 8 arah mata angin ✓	Pionering ✓ Simpul dan Ikatan ✓			
	IV	Pionering ✓ Terampil membuat simpul ✓	Penalaran minat & bakat ✓ Aplikasi tali temali ✓			

April	I	Ayo berkebun ✓ Pengetahuan ✓ Toga	Rumahku yang hijau ✓ P3K sederhana ✓		
	II	Manfaat barang bekas Kreasiku (membuat bros) ✓	PBB tongkat Cepat tangkas ✓		
	III	Struktur organisasi Pramuka Kegladian Regu ✓	Taqwa kepada Tuhan YME Do'a harian ✓		
	IV	Bola sumpit ✓ Pancasila ✓	Arti lambang Pramuka Aku anak Indonesia ✓		

g. Visi Sekolah/ Madrasah

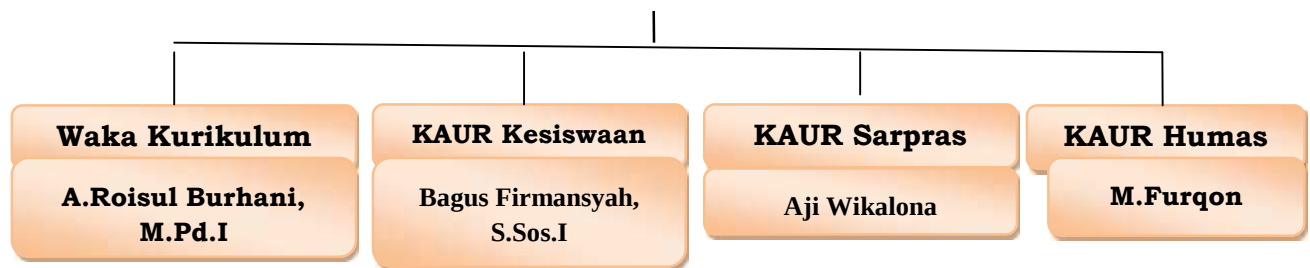
Menuju lembaga pendidikan Islam yang bermutu, akuntabilitas, dan professional dalam membentuk peserta didik yang menguasai IPTEK, dengan diimbangi peningkatan IMTAQ.⁴⁹

⁴⁹ Dokumentasi MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo

- g) Ruang Tamu : 1 buah
- h) Kamar Mandi/WC guru : 1 buah
- i) Kamar Mandi/WC siswi : 6 buah
- j) Ruang UKS : 1 buah
- k) Masjid : 1 buah
- l) Tempat parkir sepeda : 1 buah
- m) Koperasi Sekolah : 1 buah
- n) Sarana Prasarana

Tabel 3.4**Sarana Prasarana MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo**

No.	Jenis Lapangan	Luas	Keadaan		
			Permanen	Semi permanen	Darurat
1.	Lapangan Upacara	100 m ²	√		
2.	Lapangan Bola Volley	-m ²			
3.	Lapangan Bulu tangkis	- m ²	√		
4.	Lapangan Tenis	-m ²	√		
5.	Lapangan Basket	75 m ²	√		
6.	Lapangan Futsal	m ²	√		
7.	Bak Lompat	-m ²			√
	JUMLAH				



4. Data Siswa kelas VII dan VIII

Data Siswa kelas VII dan VIII

Adapun siswa-siswi MTS Unggulan Al-Jadid kelas VII dan VIII ini kelas VII-A dan VII-B masing-masing berjumlah 24 siswa kemudian kelas VIII berjumlah 32 Siswa. Nama-nama siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.⁵²

Tabel 3.6

Data Siswa Kelas VII-A

NO	NAMA	L/P
1	Alfian Ferdianto	L
2	Arya Nugraha Baskara	L
3	Bagus Zulkarnain	L
4	Defrandi Harnanda	L
5	Divia Al Mahabba	P
6	Febriana Ningsih	P
7	Guntur Muntaz Aun Fauzan	L

⁵² Dokumentasi MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo

8	Imrotus Sholihah Miftakul Jannah	P
9	Mochammad Nur Arsy Alif Akbar	L
10	Mochammad Vavian Eberta Saputra	L
11	Muhammad Ricky Hadiyansyah	L
12	Muhammad Rizky Hidayatullah	L
13	Muhammad Akqmal Aditya	L
14	Muhammad Firmansyah	L
15	Muhammad Zein Akbar Maulana	L
16	Nur Rahmat	L
17	Rafli Angga Wahyudi Putra	L
18	Rangga Aprila Nanda Anugrah	L
19	Riovaldo Wirawan Prakoso	L
20	Rohmatul Ainiyah	P
21	Santi Puspita Sari	P
22	Wanda Anjarini	P
23	Muhammad Risky	L
24	Mochammad Ghali Mauladi Nuansa	L

Tabel 3.7
Data Siswa Kelas VII-B

NO	NAMA	L/P
1	Abdul Wahed	L
2	Andika Pramudita Putra	L
3	Chaerul Akbar	L
4	Diva Dwi Taresa	P
5	Fauzan Chaira Ahmad Adifa	L
6	Firman Ardiyansyah	L
7	Iqbal Baihaqi	L
8	Ismi Alafifah R	P
9	Laila Dia Jayanti	P
10	M. Alfi Aliyu	L
11	M.Choirul Rozikin	L
12	M. Zulkarnain	L
13	M.Erik Ian Syahputra	L
14	M.Sepgiyan Saputra	L
15	M. Ali Sigit	L
16	M. Irfan	L
17	Nanda Eka Febrianti	P
18	Putra Anindita	L

12	Eliya Najma' Muntazeri	P
13	Fikriy Ahmad	L
14	Haris Jalaludin	L
15	Izzah Lutfiah Maulida	P
16	Jasmine Widya Aliyah	P
17	Karina Diana Putri	P
18	Laila Nur Rahmalia	P
19	Lauwrent Eva Setiawati	P
20	M. Sobri Saputra	L
21	Meydita Eka Putri	P
22	M. Nasrul Mukminin	L
23	M. Ardiansyah	L
24	Ni'matus Sa'diyah	P
25	Pedro Caesariono	L
26	Putri Eka Yulianti	P
27	Rahayu Dwi Maulidiah	P
28	Salsabila Ananda Renia	P
29	Siti Anisa	P
30	Syah Putra Surya Ardian	L
31	Tiara Ananda Indriyana	P
32	Wahyu Isna Putra	L

1. Deskripsi Konselor

a. Identitas pribadi

b. Riwayat Pendidikan

- Saat ini peneliti sedang menempuh pendidikan di UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Dakwah dan Komunikasi tepatnya di Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan tahun 2013.

2. Deskripsi Klien

Klien adalah orang yang memerlukan bantuan dalam mengatasi masalah yang dialami, sehingga orang tersebut memerlukan bantuan untuk meringankan masalah yang dihadapinya, klien disini adalah siswa-siswi kelas VII dan VIII. Konselor merupakan seseorang yang memiliki kewenangan untuk membantu mengatasi masalah seseorang yang mengalami permasalahan. Adapun permasalahan yang menjadi klien disini adalah siswa-siswi MTS Unggulan Al- Jadid, sikap kedisiplinannya sangat perlu ditingkatkan lagi.

Kurangnya kedisiplinan siswa-siswi di MTS Unggulan Al-Jadid ini lantaran karena banyak penyebab seperti :

- 1) Karena ketagihan medsos (media sosial) semisal BBM, Facebook, instagram dan lain-lain.
- 2) Karena kecanduan game.
- 3) Dipengaruhi oleh pergaulan teman-teman sekelilingnya
- 4) Karena pacaran jadi, malas belajar
- 5) Lupa membawa atribut sekolah

Berdasarkan wawancara dengan guru BK yang mengajar siswa-siswi di MTS Unggulan Al-Jadid. Siswa-siswi cenderung kurang dalam memahami dirinya sendiri, dalam menghadapi masalahnya sendiri. Kedisiplinan yang kurang, sehingga menimbulkan dampak-dampak yang negative.⁵³

⁵³ Bagus Firmansyah, Hasil Wawancara MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo,

16	Arya Nugraha Baskara	L	VII-A
17	Muhammad Zein Akbar M	L	VII-A
18	Firman Ardiansyah	L	VII-B
19	Chaerul Akbar	L	VII-B
20	Laila Dia Jayanti	P	VII-B
21	Nanda Eka Febrianti	P	VII-B
22	Andika Pramudita	L	VII-B
23	Iqbal Baihaqi	L	VII-B
24	Yulia Kartika	P	VII-B
25	Ismi Alafifah R	P	VII-B
26	Rohmawati	P	VII-B
27	Diva Dwi	P	VII-B
28	M.Alfi Aliyu	L	VII-B
29	Putra Anindita	L	VII-B
30	Sofyan Adji	L	VII-B
31	Rifa Rahmat	L	VII-B
32	M.Zulkarnain	L	VII-B
33	M.Ali Sigit	L	VII-B
34	M.Erik Ian	L	VII-B
35	Eka Mei Sella	L	VIII
36	Della Fauzani	P	VIII
37	Salsabila Ananda	P	VIII

38	M.Sobri Saputra	L	VIII
39	Izzah Lutfiah	P	VIII
40	Jasmine Widya A	P	VIII
41	Anastasia Puspa A	P	VIII
42	Lawrent Eva Setiawati	P	VIII
43	Rahayu Dwi	P	VIII
44	Laila Nur Rahmalia	P	VIII
45	Achmad Achsan	L	VIII
46	Karina Diana Putri	P	VIII
47	Eliya Najma M	P	VIII
48	Siti Anisah	P	VIII
49	Adista Nur Sayyidah	P	VIII
50	Putri Eka Yulianti	P	VIII
51	Alana Rahma	P	VIII
52	Dirhan Ghinata	L	VIII
53	Adhike Carreta	P	VIII
54	Fikriy Ahmad	L	VIII
55	Haris Jalaludin	L	VIII
56	Pedro Caesariono	L	VIII
57	Tiara Ananda	P	VIII
58	Ni'matus Sa'diyah	P	VIII
59	Meydita Eka Putri	P	VIII

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.864	.855	25

2. Proses Permainan Bola Sumpit

[illegible]

“Iya memang siswa sini itu kak nuryil sering telat terus juga kadang ada yang nggak ngerjain PR kalau ditanya kenapa nggak ngerjain PR alasannya selalu buku ketinggalan dirumah, atau kelupaan itu sih cuma alasan mereka mbak mereka memang males dan ada juga siswa enggak disiplin penyebabnya yah, faktor lingkungan kayak dia suka main sama teman-teman sebaya nya gitu , terus ada yang pacaran juga itu juga faktornya hasilnya yaahh gitu jadi males sekolah juga tapi ada sanksi atau hukuman buat siswa yang melanggar seperti disuruh bersih- bersih kelas atas sama kelas yang bawah, terus yang enggak ngerjain PR disuruh nulis keterangan seperti (Saya tidak mengerjakan PR) sebanyak 100 kali , ada juga yang dihukum fisik yang telat disuruh jalan jongkok sampai kelas masing- masing. Yah itu juga sih untuk melatih mereka sih cuma masih aja yang belum disiplin hmmm... saya sampe heran gimana yahh caranya biar siswa MTS Unggulan Al-Jadid disiplin mungkin kak nuryil bisa bantuin hehehe (sambil ketawa)”⁵⁶

“Hmm... siswa sini yaah ada sih kak yang terlambat ada juga yang rajin sama sih sama siswa-siswa disekolah- sekolah lain kak, tapi kalo disini itu kebanyakan karena terlambat, ada juga yang kebanyakan nggak ngerjain PR, atribut nggak lengkap tapi disini udah ada sanksi sih kak”⁵⁷

2017.
⁵⁷ Conny Norviana, A. S.Pd , Wawancara, MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo, 11
Maret 2017

“ Iyah kak nuryil banyak sih yang dating terlambat, ada juga yang nggak ngerjain PR gitu hemm penyebab terlambatnya yaah karena tidurnya malem-malem , ketagihan game yaah jadi lupa belajar, lupa ngerjain PR yang dikasih oleh guru terus ada yang pacaran sampai lupa sama sekolahnya itu yang bikin males kak da juga yang alasan lupa nggak bawa buku pelajaran .”⁵⁸

“Hmm,,, ada sih kak tapi kalo kelas VII itu yang terlambat kak yang sering datang terlambat itu kakak-kakak kelas VIII , gitu terus juga ada yang bawa Handphone disekolah , disita juga sama guru lah gara-gara bawa handphone siswa itu males belajar disekolah”⁵⁹

Melihat hasil identifikasi yang telah dilakukan oleh salah satu guru disekolah maka dapat disimpulkan penyebab masalah yang terjadi saat ini pada siswa adalah :

- Adapun dampak dari perilaku yang telah dilakukan oleh siswa:

⁵⁹ Shanti Puspita Sari, Wawancara, MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo, 11 Maret 2017

Permainan bola sumpit termasuk kategori permainan kecil menggunakan alat lalu, siswa-siswi berlari sambil memindahkan bola dengan menggunakan sumpit. Permainan bola sumpit adalah salah satu permainan yang dirancang untuk melatih ketelitian siswa, dan meningkatkan kedisiplinan siswa.

d. Treatment

- 1) Sebelum melakukan permainan bola sumpit Siswa dianjurkan untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh peneliti. Agar proses permainan bola sumpit berjalan dengan lancar.
- 2) Peneliti mengajak siswa untuk memasuki lapangan sesuai yang telah peneliti jadwalkan yaitu pukul 09.00 WIB, apabila salah satu siswa terlambat maka akan mendapatkan sanksi berupa *push up* sebanyak 5 kali. Tujuannya agar siswa bisa memanfaatkan waktu dan tidak menyia-nyiakan waktu.

No	Nama	Tanda Centang	Kelas
1	Alfian Ferdianto	✓	VII-A
2	M. Rizky	✓	VII-A
3	Rafli Angga W.P	✓	VII-A
4	Nur Rahmat	✓	VII-A
5	M.Ricky	✓	VII-A
6	Imroatus Sholihah	✓	VII-A
7	Wanda Anjarini	✓	VII-A
8	Febriana Ningsih	✓	VII-A
9	Shanti	✓	VII-A
10	Riovaldo W	✓	VII-A
11	M.Ghali	✓	VII-A
12	Defrandi Harnando	✓	VII-A
13	Divia Al-Mahabba	✓	VII-A
14	Guntur Muntaz Aun Fauzan	✓	VII-A
15	Rohmatul Ainiyah	✓	VII-A
16	Arya Nugraha Baskara	✓	VII-A
17	Muhammad Zein Akbar M	✓	VII-A
18	Firman Ardiansyah	✓	VII-B
19	Chaerul Akbar	✓	VII-B
20	Laila Dia Jayanti	✓	VII-B
21	Nanda Eka Febrianti	✓	VII-B

22	Andika Pramudita	✓	VII-B
23	Iqbal Baihaqi	✓	VII-B
24	Yulia Kartika	✓	VII-B
25	Ismi Alafifah R	✓	VII-B
26	Rohmawati	✓	VII-B
27	Diva Dwi	✓	VII-B
28	M.Alfi Aliyu	✓	VII-B
29	Putra Anindita	✓	VII-B
30	Sofyan Adji	✓	VII-B
31	Rifa Rahmat	✓	VII-B
32	M.Zulkarnain	✓	VII-B
33	M.Ali Sigit	✓	VII-B
34	M.Erik Ian	✓	VII-B
35	Eka Mei Sella	✓	VIII
36	Della Fauzani	✓	VIII
37	Salsabila Ananda	✓	VIII
38	M.Sobri Saputra	✓	VIII
39	Izzah Lutfiah	✓	VIII
40	Jasmine Widya A	✓	VIII
41	Anastasia Puspa A	✓	VIII
42	Lawrent Eva Setiawati	✓	VIII
43	Rahayu Dwi	✓	VIII

44	Laila Nur Rahmalia	✓	VIII
45	Achmad Achsan	✓	VIII
46	Karina Diana Putri	✓	VIII
47	Eliya Najma M	✓	VIII
48	Siti Anisah	✓	VIII
49	Adista Nur Sayyidah	✓	VIII
50	Putri Eka Yulianti	✓	VIII
51	Alana Rahma	✓	VIII
52	Dirhan Ghinata	✓	VIII
53	Adhike Carreta	✓	VIII
54	Fikriy Ahmad	✓	VIII
55	Haris Jalaludin	✓	VIII
56	Pedro Caesariono	✓	VIII
57	Tiara Ananda	✓	VIII
58	Ni'matus Sa'diyah	✓	VIII
59	Meydita Eka Putri	✓	VIII
60	Syah Putra Surya A	✓	VIII

Jadi, sebelumnya ada 64 Sample yang diambil untuk diberikan terapi permainan bola sumpit kemudian setelah diberikan terapi permainan bola sumpit, saya meminta data siswa kembali yang sebelumnya mengikuti terapi permainan bola sumpit dan setelah didata ada 60 Siswa Siswi MTS Unggulan Al-Jadid Waru Sidoarjo yang

h. **Evaluasi/ Follow Up**

Beliau mengatakan bahwa tingkat kedisiplinan siswa MTS telah meningkat setelah diadakan treatment bola sumpit, seperti minimnya keterlambatan siswa setelah dilakukan treatment dibanding sebelum adanya treatment bola sumpit. Hal ini menunjukkan perubahan yang baik dan dianggap efektif untuk menumbuhkan kedisiplinan seorang siswa.

Setelah dijelaskan tentang hipotesis penelitian dalam bab 1 maka pembahasan kali ini peneliti mencoba menguji hipotesis yang sudah dijelaskan tersebut yaitu: