

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية المشهورة في العالم التي يستخدمها أكثر مائتين ملايين إنسانا،
ويستخدمها رسميا أكثر من عشرين بلدا في العالم. حتى تكون اللغة الآن من إحدى
اللغات الموجودة في هذا العالم التي كانت في تطورها لا يتعلمها العربي فقط، بل
الأعجمي يتعلمونها ويفهمونها ويحتجونها أيضا.

أهداف تعليم اللغة العربية كالوسيلة الموصلة بين أهداف المراد ومجل المواد التعليمية والنظم والطرائق ووسائل التعليمية المستخدمة.^٢ كما عرفنا أنّ في تعليم اللغة العربية أربع مهارات هي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وكي يقدر الشخص أربع مهارات اللغة العربية السابقة فتحتاج الطاقة فيعلم النحو والصرف.^٣ وبهذا استعمل الباحثة مهارة الاستماع لترقية اللغة العربية، لأنّ اللغة تبدأ بالاستماع مثل ما الطفل منذ ولادته لم يستطع أن يتكلم الناس حوله. وفي نشأته لا كلام ولا قراءة ولا كتابة إلاّ استماع الطفل ما سمع حوله، وهذا ما فعل الطفل في أوّل نشأته.

نظرا للمشاكل في العملية التعليمية في المدرسة العالية الإسلامية رادين فاكو وريجين أنوم جرسيك اليوم معظم التلاميذ لديهم صعوبة في الاستماع. وذلك لأنّ

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka: يترجم من: Pelajar, 2003), hal. 1

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2011), : يتبرج من: hal. 76

Ahmad Akrom Fahmi, *Ilmu Nahwu dan Shorf*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002) hal. xi

بناءً على خلفية البحث السابقة وتيسير الفهم فقد تمت الباحثة المسائل التي
تطلب إجابتها، وهي كما يلي:

- ### ج. أهداف البحث

بناءً على قضايا البحث السابقة كانت أهدافها، وهي كما يلي:

١. لمعرفة استخدام "Hollywood Squares" لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة العالية رادين فاكو وريجين أنوم جرسيك

Fathul Mujib dan Nailut Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam* يترجم من: *Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), hal. 63

