

# ABSTRACT

Puput Rosalia (B93213106), Guidance and Counseling of Islam with Behavior Therapy using Assertive Training to Overcome Introvet Behavior (Case Study of Student XI IPS MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo).

The focus of the research is (1) How the process of Guidance and Counseling of Islam with Behavior Therapy using Assertive Training to overcome the behavior of Introvet A student at MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo School, (2) How to Guidance and Counseling Islam with Behavior Therapy using Assertive Training To overcome the behavior of Introvet A student at MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo School?

In answering the problem, this research uses descriptive qualitative research method with case study that is in the form of interview, observation and documentation. Here the author explains about how the Guidance and Counseling of Islam using behavior therapy with Assertive Training to overcome the behavior of a student's Introvet in MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo School is a student who has problems with introvetnya behavior both in the home environment and school environment. So from the introvet's behavior students experience a) Rarely go to the cafeteria along with his classmates. b) Hard to talk to friends and teachers. c) Tend to Silence. d) Do not have friends playing at home. e) Preferably playing alone than with a friend. Therefore, the student has no friends either at school or at home and is always closed.

In the process of conducting this counseling using behavioral therapy with Assertive Training through the role play process. In this role play there are three characters to play, namely 1) students who like to ask questions. 2) Students who like to organize 3) Leaders in playing puzzles. In undergoing counseling process the client must play the three characters that have been formed to play the role. After doing the counseling process the client already feel better and have friends to be invited to go to the canteen and chatting.

From the results of this study it can be concluded that Behavior Therapy with Assertive Training to overcome the behavior of Introvet in students in MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo is said to succeed because the changes experienced by clients have been seen by gathering and communicating with his friends. And the end result of this counseling process can be said to be successful.

**Keywords:** Behavior therapy, Assertive Training Technique, Introvet behavior

## ABSTRAK

Puput Rosalia (B93213106), *Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi Behavior menggunakan Assertive Training untuk Mengatasi Perilaku Introvet (Studi Kasus Siswi XI IPS MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo.*

Fokus penelitian adalah (1) Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi Behavior menggunakan *Assertive Training* untuk mengatasi perilaku Introvet Seorang siswi di Sekolah MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo ?, (2) Bagaimana Bimbingan dan Konseling Islam dengan Terapi Behavior menggunakan *Assertive Training* untuk mengatasi perilaku Introvet Seorang siswi di Sekolah MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo ?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan studi kasus yaitu berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Disini penulis menjelaskan tentang bagaimana Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan terapi behavior dengan *Assertive Training* untuk mengatasi perilaku Introvet seorang siswa di Sekolah MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo yaitu siswa yang mengalami masalah pada perilaku introvetnya baik di lingkungan rumah maupun dilingkungan sekolahnya. Sehingga dari perilakunya yang introvet itu siswa mengalami a) Jarang pergi ke kantin bersama dengan teman kelasnya. b) Susah diajak berbicara dengan teman maupun guru. c) Cenderung Pendiam. d) Tidak mempunyai teman bermain dirumah. e) Lebih senang bermain sendiri daripada dengan temannya. Oleh karena itu, siswa tersebut tidak mempunyai teman baik di sekolah maupun dirumah dan selalu tertutup.

Pada proses pelaksanaan konseling ini menggunakan Terapi behavior dengan *Assertive Training* melalui proses bermain peran. Dalam bermain peran ini ada tiga karakter untuk dimainkan, yaitu 1) siswa yang suka bertanya. 2) Siswa yang suka berorganisasi 3) Pemimpin dalam bermain teka – teki. Dalam menjalani proses konseling klien harus memerankan tiga karakter yang sudah ditentukan untuk bermain peran. Setelah melakukan proses konseling klien sudah merasa lebih baik dan mempunyai teman untuk diajak pergi ke kantin dan mengobrol.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terapi Behavior dengan *Assertive Training* untuk mengatasi perilaku Introvet pada siswa di MA Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo dikatakan berhasil karena perubahan yang dialami klien sudah terlihat dengan berkumpul dan berkomunikasi dengan teman – temannya. Dan hasil akhir dari proses konseling ini dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci:** Terapi Behavior, Teknik *Assertive Training*, perilaku Introvet