

BAB III

AHMAD SANUSI DAN TAFSIR *RAWDAT AL-‘IRFAN*

A. Mengenal Lebih Dekat Ahmad Sanusi

1. Biografi Ahmad Sanusi

Nama Ahmad Sanusi dapat dikatakan tidak setenar nama Hasyim Asy-ari,¹ Ahmad Dahlan,² Ahmad bin Muhammad Surkati al-Ansari,³ atau Ahmad Hassan.⁴ Bahkan Ahmad Sanusi kalah tenar jika dibandingkan dengan Zainal Mustapa.⁵ *Ajenngan*⁶ Ahmad Sanusi dilahirkan di Desa Cantayan, *Onderdistrik* (sekarang Kawedanaan) Cikembar, Distrik Cibadak, *Afdeeling* Sukabumi pada 12 Muharam 1306 Hijriah.⁷ Bertepatan dengan 18 September 1888 M. Sementara itu, berdasarkan keterangan yang terdapat di atas batu nisan makamnya, Ahmad Sanusi

¹Tokoh pendiri Nahdlatul Ulama (NU)

²Tokoh pendiri Muhammadiyah

³Tokoh pendiri al-Irsyad

⁴Tokoh ulama Nahdlatul Ulama (NU)

⁵Tokoh pendiri PERSIS

⁶*Ajengan* adalah istilah populer di kalangan masyarakat Sunda yang merupakan sebutan kepada ulama, baik karena ketinggian ilmunya maupun perilaku dan akhlakunya yang menjadi panutan dan diakui sebagai pemimpin umat dilingkungannya. Ahmad Sanusi sendiri tidak menyebut dirinya sebagai kyai maupun *ajengan* dalam semua buku yang ia tulis. Pentebutan gelar tersebut diberikan oleh para pengikutnya, terlebih setelah ia meninggal dunia. Istilah *ajengan* juga sering diterapkan bagi pemimpin sebuah pesantren dan sering disandarkan kepada nama tempat dimana pesantren itu berdiri, seperti sebutan *ajengan* Gunungpuyuh kepada Ahmad Sanusi karena mempunyai pesantren yang berada di kampung Gunungpuyuh. Sedangkan istilah kyai di wilayah Sunda hanya berlaku bagi tokoh agama saja dan tidak harus disandarkan kepada tempat atau pesantren di mana ia berdomisili. Hal ini sedikit berbeda dengan pemakaian istilah kyai di wilayah Jawa lainnya, yang biasa ditunjukan untuk benda-benda kramat. Lihat Ajip Rosidi, *Ensiklopedi Sunda, Alam Manusia dan Budaya* (Jakarta: Pustaka Jaya, 2000), 347.

⁷Sesuai dengan pengakuan Ahmad Sanusi, dalam halaman pertama pada saat mengisi formulir pendaftaran Orang-Indonesia yang Tekemoeke di Djawa, (Sumber: ANRI, Daftar Orang yang Terkemuka yang Ada di Jawa Nomor 2119).

Sebagai seorang putra kyai membuat Ahmad Sanusi menjadi perhatian banyak orang, baik dari santri maupun dari masyarakat sekitar pesantren. Meskipun seperti itu Ahmad Sanusi tetaplah seorang anak biasa, melakukan kegiatan seperti anak-anak lainnya. Dalam usia 7 sampai 10 tahun, ia sering mengikuti teman sebayanya menggembala kambing kerbau atau kuda yang sering dipergunakan untuk delman atau sado.⁹ Pendidikan agama yang dimilikinya diperoleh dari ayahnya yang mengajarkan langsung ilmu agama kepada Ahmad Sanusi. Ketika Ahmad Sanusi menginjak dewasa ayahnya meminta untuk menempuh pendidikan di luar pesantren Cantayan.¹⁰

⁸Miftahul Falah, *Riwayat Perjuangan K.H. Ahmad Sanusi* (Sukabumi: MSI Cabang Jawa Barat, 2009), 11.

⁹Mohammad Iskandar, *Kyai Haji Ahmad Sanusi: Biografi Singkat Guru dan Pejuang Pedesaan* (Depok: Fakultas Sastra UI, 1991), 4

¹⁰Munandi Shaleh, *Wawancara*, Sukabumi, 11 April 2017.

¹¹Munandi Saleh, *KH. Ahmad Sanusi: Pemikiran dan Perjuangannya di Pergolakan Nasional* (Tangerang: Jelajah Nusa, 2014), 3.

¹¹Munandi Saleh, KH. Ahmad Sanusi: *Pemikiran dan Perjuangannya di Pergolakan Nasional* (Tangerang: Jelajah Nusa, 2014), 3.

- Sukamantri (Cisaat Sukabumi), pimpinan Ajeng
nanya *nyantri* lebih kurang (sekitar 2 bulan);
Sukaraja (Sukaraja Sukabumi), pimpinan Ajeng
nanya *nyantri* lebih kurang sekitar 6 bulan;
Cilaku (Cianjur) untuk belajar Tasawwuf, lamanya
hun;
Ciajag (Cianjur), lamanya *nyantri* lebih kurang seki
Gentur Warung Kondang (Cianjur), pimpinan Ajer
an Qurtubi, lamanya *nyantri* lebih kurang sekiar 6 b
Buniasih (Cianjur), lamanya *nyantri* lebih kurang se
keresek Blubur Limbangan (Garut), lamanya *ny*
ulan;

kembali ke Sukabumi dan masuk ke pesantren Balok. Ketika *nyantri* di Babakan selaawi Ahmad Sanusi

2. Aktivitas Ahmad Sanusi

1. Dari kalangan ulama:

2. Dari kalangan Kaum Pergerakan:

¹³Ibid., 21.

Sikap Ahmad Sanusi dalam membela Bangsa dan Negara, ia lakukan dengan berbagai resiko yang harus dihadapi dan bukan hanya sebatas teori, lebih jauh lagi ia mengimplementasikannya dalam bentuk aksi. Misalnya ia berani mengkritisi institusi-institusi keagamaan yang dibentuk dan dilegitimasi oleh pemerintah Belanda. Pada pemerintahan Kolonial Belanda, setelah ia sampaikan pemikiran dan gagasannya tentang Nasionalisme, Kemerdekaan, Praktek-praktek pelaksanaan terhadap ajaran Islam yang dianggap menyimpang dari al-Qur'an dan Hadis, seperti pemungutan zakat oleh ulama pakauman,²¹ mendo'akan para pemimpin antek-antek pemerintahan Kolonial Belanda yang terkenal dengan kasus *Abdaka Maulana*,²² dan lain-lain, maka pemikiran dan gagasan itu ia sampaikan kepada masyarakat melalui pengajian, diskusi-diskusi umum, baik secara lisan maupun tulisan, sehingga mengakibatkan ia harus ditahan oleh pemerintahan Kolonial Belanda tanpa ada

²¹ Pakamaan atau menak adalah elit birokrasi keagamaan. Di daerah Priangan, umumnya para menak kaum yang bergelar *Hoofd* penghulu mempunyai hubungan keluarga dengan bupati dan dekat sekali dengan penjajah Belanda. Biasanya kelompok Pakuman mengurus masjid raya di tingkat kecamatan atau kabupaten yang saat itu berfungsi sebagai Kantor Urusan Agama (KUA). Lihat Iskandar, *Para Pengemban Amanah*. 49. Untuk melihat lebih jelas kajian tentang penghulu, lihat, G.F. *Beberapa Studi Tentang Sejarah Islam di Indonesia 1900-1950* (Jakarta: UII Press, 1985), 67-100.

[illegible]

Pada tahun 1931, para pengikutnya mengadakan pertemuan di pesantren Babakan Cicurug yang dipimpin oleh KH. Muh. Hasan Basri. Materi yang dibahas tentang berbagai persoalan keagamaan dan kemasyarakatan, lebih-lebih dengan munculnya berbagai kritikan dari kelompok *mujaddid* tentang masalah khilafiyah. Dalam pertemuan inilah muncul gagasan yang disepakati bersama untuk mendirikan sebuah organisasi yang diberi nama AII.²⁵ Kesepakatan tersebut disampaikan kepada Ahmad Sanusi di Batavia Centrum dan setelah dipelajari secara seksama, akhirnya ia menyetujui berdirinya organisasi tersebut. Sesuai sarannya untuk mengadakan pertemuan kembali guna menyusun kepengurusan, pada tanggal 20-21 November 1931, disepakatilah dalam pertemuan tersebut bahwa Ahmad Sanusi dikukuhkan

²⁵ AII merupakan singkatan dari Al-Ittihadīyatul Islamiyyah (Persatuan Umat Islam), berdiri pada bulan November 1931.

sebagai ketua AII.²⁶

Kemudian Pada tanggal 3 Juli 1934, Gubernur Jenderal De Jonge mengeluarkan keputusan mengembalikan Ahmad Sanusi ke Sukabumi dengan status tahanan kota, artinya bahwa pemerintahan Kolonial Belanda tidak membebaskan Ahmad Sanusi akan tetapi hanya memindahkan lokasi pengasingan dari Batavia centrum ke kota Sukabumi, oleh karena ia tidak akan dikembalikan ke pesantren Genteng dan tidak diperbolehkan melakukan kegiatan di luar kota Sukabumi kecuali atas izin pemerintah. Surat keputusan tersebut diterima oleh *Burgermeester* Sukabumi, Mr. Ouwerkerk pada akhir Juli 1934.²⁷

Setelah ia mendapat kebebasan dari tahanan kota pemerintahan kolonial Belanda, tidak begitu lama ia mendapat kabar bahwa pemerintahan Kolonial Belanda menyerah tanpa syarat kepada pemerintah militer Jepang. Untuk mengambil alih pusat-pusat pertahanan pemerintahan Kolonial Belanda oleh militer Jepang, ia memerintahkan anggota AII dan BII²⁸ untuk menunjukan pusat-pusat pertahanan tersebut kepada tentara Jepang, sehingga dalam waktu yang relatif singkat seluruh pusat pertahanan Kolonial Belanda sudah beralih ke tangan militer Jepang.²⁹

Pada awal kedatangan Jepang Ahmad Sanusi beserta AII dan BII aktif membantu Jepang. Jepang melaksanakan pelatihan kyai dan ulama pada tanggal 1

²⁶Miftahul Falah, *Riwayat Perjuangan*, 78.

²⁷ Saleh, *KH. Ahmad Sanusi*, 12.

²⁸BII (Barisan Islam Indonesia) yang KH. Ahmad Sanusi didirikan pada tahun 1937 dengan alasan adanya sikap militan dari para oemuda AII sehingga berdampak positif jika disalurkan melalui organisasi. Lihat: Miftahul Falah, *Riwayat Perjuangan KH. Ahmad Sanusi* (Masyarakat Sejarawan Indonesia Cabang Jawa Barat bekerja sama dengan Pemkot Sukabumi, 2019), 131.

²⁹Iskandar, *Para Pengemban*, 20.

Januari 1944 Ahmad Sanusi menjadi pengurus *Jawa Hokokai*. Ia pun menjadi wakil dari POII dalam keanggotaan di Masjoemi dan Ahmad Sanusi kemudian menjadi pengurus Masjoemi. Akhir tahun 1944 Ahmad Sanusi diangkat oleh Pemerintah Jepang menjadi Wakil Residen Bogor. Sewaktu Jepang membentuk Badan Persiapan Untuk Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), yang kemudian berubah menjadi Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Ahmad Sanusi terpilih sebagai salah satu anggotanya.

³⁰Saleh, *KH. Ahmad Sanusi*, 14.

[illegible]

Detik-detik terakhir sebelum Ahmad Sanusi meninggal dunia, menurut hasil wawancara Drs. Muhandi Shaleh, M.Si dengan salah satu istrinya Ahmad Sanusi yang bernama Siti Maryam, beliau menuturkan bahwa tidak ada yang menyangka jika pada malam itu Ahmad Sanusi akan meninggal, bahkan meninggalnya pun dipangkuannya sendiri.

³²Ibid., 22

istinya untuk mengambil kain yang paling bagus dan handuk baru untuk diletakan ditangan istrinya. Istrinya serta ingin tetap menjaga wudlunya. Kemudian Ahmad Sanusi mengajak istrinya³³, terhitung kurang lebih sebanyak 9 (sembilan) setelah itu Ahmad Sanusi tidur terbaring mengha- merasa lumayan pegal, akhirnya ia mencoba bersiduk untuk bergeser, tiba-tiba Ahmad Sanusi terjatuh dari tempat tidur tersebut istrinya merasa kaget serta bingung. Kemudian ia pergi ke dapur memanggil pembantunya Ahmad Sanusi meskipun pembantunya tersebut tidak b-

istinya untuk mengambil kain yang paling bagus dan handuk baru untuk diletakan ditangan istrinya. Istrinya serta ingin tetap menjaga wudlunya. Kemudian Ahmad Sanusi mengajak istrinya³³, terhitung kurang lebih sebanyak 9 (sembilan) setelah itu Ahmad Sanusi tidur terbaring mengha- merasa lumayan pegal, akhirnya ia mencoba bersiduk untuk bergeser, tiba-tiba Ahmad Sanusi terjatuh dari tempat tidur tersebut istrinya merasa kaget serta bingung. Kemudian ia pergi ke dapur memanggil pembantunya Ahmad Sanusi meskipun pembantunya tersebut tidak b-

[illegible]

dianugrahi tanda kehormatan Bintang Maha Putera Adipradana yang diterima oleh ahli waris di Istana Negara.³⁵

B. Karya-karya Ahmad Sanusi

Selain Ahmad Sanusi berhak menyandang gelar pahlawan nasional, ia juga berhak menyandang gelar sebagai ulama nusantara awal abad ke-20 M, yang produktif menulis karya dalam berbagai disiplin ilmu.³⁶ Gunseikanbu, mencatat ada seratus dua (102) karangan dalam bahasa Sunda dan dua puluh empat (24) karangan dalam bahasa Indonesia yang ditulisnya dalam berbagai disiplin ilmu.³⁷ A. Mukhtar Mawardi berhasil mengumpulkan karya-karya Ahmad Sanusi berdasarkan disiplin ilmu sebanyak tujuh puluh lima (75) judul.

Karya-karya Ahmad Sanusi banyak dicetak di percetakan Sayyid Yahya bin Umar, Tanah Abang Weltevere dan ada juga yang dicetak di percetakan Sayyid Abdullah bin Usman, Petamburan Jakarta.

Adapun karya-karya Ahmad Sanusi berdasarkan klasifikasi disiplin ilmu antara lain:³⁸

³⁵Ibid., 215-216.

³⁶Abdullah al-Mahdi, “Rawdhat al-Irfan fi Ma’rifat al-Qur’an” (Skripsi tidak diterbitkan, Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah, 2007), 27.

³⁷Gunseikanbu, *Orang Indonesia yang Terkemuka di Jawa* (Yogyakarta: UGM Press, 1986), 442-443.

³⁸ A. Mukhtar Mawardi, berhasil mengumpulkan karya-karya Ahmad Sanusi sebanyak 75 judul, kemudian ia klasifikasikan berdasarkan disiplin ilmu. Sekarang karya-karya tersebut menjadi koleksi pribadinya. Lebih lengkapnya, lihat A. Mukhtar Mawardi, “Haji Ahmad Sanusi: Riwayat Hidup dan Perjuangannya,” (Skripsi S1 Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Jakarta, 1985), 132-134. Lihat juga Gunseikanbu, *Orang Indonesia*, 442-443.

No	Klasifikasi dan Judul Karya	Tahun Terbit	Ket
A	Tafsir		
1	ملحج الطالبين	1931	20 Jilid
2	تمشية المسلمين في تفسير كلام رب العالمين	1934	53 Jilid
3	روضة العرفان في معرفة القرآن	1935	2 jilid (30 Juz)
4	كشف السعادة في التفسير سورة الواقعة	t.t.	
5	كنز الرحمة والطف في تفسير سورة الكهف	t.t.	
6	تفريج القلوب المؤمنين في تفسير سورة يس	t.t.	
B	Aqidah/Tasawuf		
1	اللؤلؤ النضيد	1917	
2	ترجمة فقه الأكبر الحنفى	1926	
3	ترجمة فقه الأكبر الشافعى	t.t.	
4	خلية العقل والفكر في بيان مقتديات الشرك والكفر	t.t.	
5	طريق السعادة في الفرق الإسلام	t.t.	
C	Fiqh/Pemikiran Hukum		
1	الجوهرة المرضية في مختصر الفروع الشافعية	t.t.	
2	تشقيق الأوهام في الردع عن الطغام	t.t.	
3	تحذير العوام من مفتريات	t.t.	
4	تحذير الأفكار من الإغترار بضلالة وإفتريات تصفية الأفكار	t.t.	
5	المفتحات في دفع الخيالات	t.t.	
6	التنبية الماهر في الخالط والمجاهل	t.t.	
D	Hadis, Ilmu Hadis dan Ushul		
1	هداية البرى في تفسير البخارى	t.t.	
2	تربية الإسلام في أحاديث الأحكام	t.t.	
3	المفيد: في بيان مقاصد الشرع	t.t.	
E	Ilmu Adab (Sastra)/Mantiq dan Bayan		

2. Sumber Penafsiran

3. Metode dan Corak Penafsiran

⁴⁷Muhammad Husain al-Dzahabiy.*al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Vol. I. (Kairo: Dar al-Hadis, 2005), 221.

maksud (dalam ilmu pengetahuan dan sebagainya); cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai suatu yang ditentukan.” Pengertian metode yang umum itu dapat digunakan pada berbagai objek, baik berhubungan dengan pemikiran maupun penalaran akal, atau menyangkut pekerjaan fisik. Jadi dapat dikatakan, metode adalah salah satu sarana yang amat penting untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kaitan ini, maka studi tafsir al-Qur'an tidak lepas dari metode, yakni suatu cara yang teratur dan terpicir baik-baik untuk mencapai pemahaman yang benar tentang apa yang dimaksudkan Allah di dalam ayat-ayat Alquran yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.⁴⁸

“Ayat 183-185 nerangkeun (1) waib puasa dina bulan romadon lantaran bulan diturunkeunana al-Qur-an (2) wajibna sabulan (3) anu geyring anu lempangan meunang buka ngan wajib diqodo sabilangan bukana (4) meunangna fidyah kanu kuat puasa eta dinaskh ku ayat *fāman syahida minkum as-syahro falyasumhu*⁵¹ (5) anu lempangan anu kuat puasa eta leuwih alus puasa (6) fidyah puasa dina poe hiji mud (7) hanteu aya karipuhan dina agama (8) wajib nyampurnakeun bilangan ibadah puasa (9) wajib sukur kana nikmat kalawan taat ibadah.”⁵²

Corak penafsiran adalah suatu warna, arah atau kecenderungan pemikiran dominasi sebuah karya tafsir.⁵³ Jika dicermati secara seksama corak yang digunakan oleh Ahmad Sanusi dalam tafsir *Rawḍat al-‘Irfān Fī al-Qur’an* ini bersifat umum. Artinya penafsiran yang diberikan tidak

⁵³Baidan, *Wawasan Baru*, 31.

Karena penafsirannya yang bermetodekan global (*ijmali*) membuatnya tidak terlalu tampak dalam hal jenis aliran. Akan tetapi, dalam kitab-kitab karya beliau yang lain dapat diketahui aliran fikih, Aqidah dan Tasawwurnya. Menurut keterangan Drs. Munandi Shaleh, M.Si bahwa dalam kitab tafsir *Rawḍat al-‘Irfān Fī Ma‘rifat al-Qur‘an* ini memang lumayan sulit menemukan aliran-aliran apa yang dianut Ahmad Sanusi.⁵⁴ Terlihat ketika Ahmad Sanusi menejelaskan surah al-Fatihah:

Oleh karena itu, dibutuhkan karya-karyanya yang lain seperti dalam kitab yang berjudul *Maljā' al-Ṭālibīn fī Tafsīr Kalām Rabb al- 'Alamīn* dan *Ḥat al-Muslimīn* serta dalam kitab-kitab karya beliau yang membahas fikih yang jelas bahwa aliran fikih beliau menganut mazhab Syafi'i. Kendati jika dilihat secara seksama ke dalam penafsiran ayat-ayat tertentu yang perbedaan ulama, maka akan terdeteksi aliran penafsirannya. Semisal dalam

⁵⁵Sanusi, *Rawdat al-‘Irfān*, 2.

4. Sistematika Penafsiran

⁵⁶Ibid., 57.

tersebut dengan panjang lebar. Ada pula *mufasssir* yang mulai dengan penyebutan ayat, lalu terjemahnya, kemudian penjelasan tafsir-tafsirnya secara luas, akhirnya dapat disimpulkan dari tafsiran-tafsiran tersebut.⁵⁷

- [illegible]