

التجريد

مفازة رحمي، م.فعالية تطبيق "طريقة تعلّم اللغة في جماعة" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات هضة العلماء الثانوية ثنائية اللغة سيدوهارجو،

المشرف الاول : الدكتور محمد نعمان الماچستير الحاج

المشرف الثاني : سيف الله أزهرى الماجستير الحاج

الكلمات الرئيسية : الطريقة التعليمية، طريقة تعلّم اللغة في جماعة ، مهارة الكلام

الكلام مهارة من المهارات لا بد أن يملكها التلاميذ في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة الكلام أهم مهارات في تعليم اللغة، لأن الكلام أول العناصر في تعليم اللغة. وإحدى الطرق في تعليم مهارة الكلام هي "طريقة تعلّم اللغة في جماعة". هذه الطريقة هي ضمت بين الوظائف والأنشطة الدراسية الإبداعية بالأنشطة التواضعية. وفي بحثها تريد الباحثة أن تعرف فعالية تطبيق "طريقة تعلّم اللغة في جماعة" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. وطريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية بقضايا البحث: (١) كيف كفاءة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات هضبة العلماء الثانوية ثنائي اللغة سيدوهارجو (٢) كيف تطبيق "طريقة تعلّم اللغة في جماعة" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات هضبة العلماء الثانوية ثنائي اللغة سيدوهارجو. (٣) كيف فعالية تطبيق "طريقة تعلّم اللغة في جماعة" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات هضبة العلماء الثانوية ثنائية اللغة سيدوهارجو. ومجتمع البحث هو جميع الطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات هضبة العلماء الثانوية ثنائية اللغة سيدوهارجو بعدد عينة البحث ٢٤ طالبا. وأما بنود البحث في هذا البحث منها :

(١) - الملاحظة، (٢) - المقابلة، (٣) - الوثائق، (٤) - الاستبيانات، (٥) - الاختبار.

والحاصل لهذا البحث العلمي أن في مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات مخضبة العلماء الثانوية ثنائي اللغة سيدوهارجو فرق النتيجتين بين تطبيق "طريقة تعلّم اللغة في جماعة" القبلي وتطبيقها البعدي، وهذا يدل على أن تطبيق هذه الطريقة فعال.

