

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan dan Pengkajian Ilmu Alquran Surabaya Tahun 1993-2016 M.”. Adapun fokus masalahnya adalah sebagai berikut: 1) Apa yang melatar belakangi berdirinya LPPIQ Surabaya 2) Bagaimana perkembangan LPPIQ Surabaya pada tahun 1993-2016 M. 3) Bagaimana respon masyarakat terhadap LPPIQ Surabaya dari awal berdirinya LPPIQ sampai saat ini?

Penelitian ini disusun dengan menggunakan metode historis perspektif diakronis yang mengungkapkan waktu, obyek, latarbelakang, dan pelaku dari kejadian tersebut guna untuk mengungkap alur kejadian beserta perkembangan yang dialami, dengan beberapa langkah di antaranya observasi, wawancara, heuristik, verifikasi sumber, interpretasi, dan historiografi. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sosiologis guna untuk melihat golongan sosial yang berperan, fungsistruktur sosial, pelapisan sosial, peranan, dan status sosial. Didukung pula dengan teori social institution yang memandang bahwa lembaga kemasyarakatan merupakan himpunan norma-norma dari segala tingkatan yang berkisar pada suatu kebutuhan pokok di dalam kehidupan masyarakat.

Hasil dari penelitian skripsi ini adalah: 1) latar belakang dari berdirinya LPPIQ ialah dikarenakan adanya rasa khawatir terhadap minimnya pemahaman masyarakat muslim Indonesia dalam memahami makna atau arti dari maksud Alquran. 2) Perkembangan program terjemah Alquran yang diperkasasai oleh LPPIQ berkembang sampai ke luar Surabaya. 3) Respon masyarakat terhadap cenderung ke arah positive dikarenakan system pembelajaran yang dipakai oleh LPPIQ menarik, keaktifan ustad dalam menyampaikan materi tidak selalu monoton sehingga peserta didik dalam mengikuti pelajaran tetap aktif bahkan hiperaktif.

ABSTRACT

The title of this thesis is the Development History of Surabaya Educational Institutions and Al qur'an Studies. The main problems of this thesis are about why Surabaya Educational Institutions and Al qur'an Studies is established, then how the development of Surabaya Educational Institutions and Al qur'an Studies is, and how public community responses about Surabaya Educational Institutions and Al qur'an Studies since then until now.

This research is arranged by diachronic perspective historical method and used sociological approach. diachronic perspective historical method is a method that reveal the development chronologies. The procedures of diachronic perspective historical method are such as observing, interviewing, heuristics, source verification, interpretation, and historiography. Sociological approach is useful for observing social groups who play the role on it, function of social structure, social stratification, and social status. The research is also supported by social institution theory. Social institution theory said that public community institutions are the assemblage of norms from every level of public daily needs.

The result from this research are : 1)the background of the establishment of Educational Institutions and Al qur'an Studies is due to a sense of worry about the lack of muslim Indonesian community in understanding the meaning or meaning of the intent of Alquran. 2) The development of translation al quran programs were developing not only in Surabaya, but also out of Surabaya. 3) Public society gives positive responses because learning system of Educational Institutions and Al qur'an Studies is interesting, innovative and the teacher (ustadz) was very active in delivering the lesson so that the learners could join actively too.