

memiliki pendidikan di wilayahnya. Panitia PHBN ini terdiri dari unsur NASAKOM (Nasional, Agama dan Komunis). Dari unsur Nasional pada waktu itu dengan tokohnya Setyo Hartono dan Sutrisno, dari unsur Agama yang lebih banyak warga NU diwakili oleh tokoh agama di Balongbendo, H. Mawardi.

Penggunaan nama “Proklamasi” pada lembaga pendidikan ini adalah kesepakatan bersama dari Paniti PHBN. Pada awalnya lembaga pendidikan yang akan didirikan di wilayah Balongbendo ini akan diberi nama lembaga pendidikan “Marhaenis”. Penamaan “Marhaenis” berkaitan dengan sebagian besar anggota Panitia PHBN berasal dari unsur Nasionalis dari PNI (Partai Nasional Indonesia) bentukan Ir. Soekarno. Tapi dengan pertimbangan agar lembaga pendidikan yang akan dibentuk dapat berkembang dan tidak terpengaruh gejala politik, maka digunakanlah nama “Proklamasi”.

Pada awal beroperasi, lembaga pendidikan ini hanya mempunyai 1 gedung lokal dan hanya melaksanakan pendidikan TK (Taman Kanak-kanak). Seiring dengan perkembangannya lembaga pendidikan ini kemudian juga melaksanakan pendidikan tingkat SMP. Bahkan pada tahun 1970 lembaga pendidikan ini juga berkembang dengan pendidikan SMEA Proklamasi. Namun karena permasalahan internal sekolah, SMEA Proklamasi dibubarkan dan kini yang masih dilaksanakan adalah pendidikan tingkat SMP, yakni SMP Proklamasi Balongbendo.

Secara berurutan kepala SMP Proklamasi dari awal pendirian sampai saat ini yaitu:

Keadaan sarana dan prasarana SMP Proklamasi Balongbendo adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6
Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Proklamasi Balongbendo

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Ruang kepala sekolah	1	Ruang	
2	Ruang Tata Usaha	1	Ruang	
3	Ruang Guru	1	Ruang	
4	Ruang BP	1	Ruang	
5	Ruang Tamu	1	Ruang	
6	Ruang Kelas	9	Ruang	
7	Ruang Perpustakaan	1	Ruang	
8	Ruang Komputer	1	Ruang	
9	Ruang Multimedia	1	Ruang	
10	Ruang UKS	1	Ruang	
11	Laboratorium IPA	1	Ruang	
12	Studio Musik	1	Ruang	
13	Kantin	1	Ruang	
14	WC dan Kamar mandi guru	1	Ruang	
15	WC Siswa	2	Ruang	
16	Tempat parkir guru	1	Ruang	
17	Tempat parkir siswa	1	Ruang	

b. Secara Online

Halaman web ini dapat diakses pada alamat; *paionline.wordpress.com*. Melalui web ini siswa dapat mengikuti materi secara online dan sekaligus memberikan pendapat dan tanggapan berkaitan dengan materi yang di-*posting*. Siswa juga dapat mengunduh materi-materi PAI yang disediakan dalam format *pdf*. Selain itu siswa juga dapat memberikan komentar dan masukan kepada guru PAI melalui forum yang disediakan sebagai bahan evaluasi dan pembelajaran yang lebih baik. Web ini juga terhubung pada group *facebook*; *Belajar PAI Online*. Dengan memanfaatkan fasilitas group di *facebook*, maka setiap anggota, yakni siswa SMP Proklamasi akan mendapatkan informasi dan wawasan berkaitan

hipotesis. Angka-angka disini mempunyai peran penting dalam pemecahan masalah pada penelitian kuantitatif.⁴⁸

b. Observasi

Dalam pengamatan ini penulis sebagai peneliti berperan secara lengkap, diama peneliti menjadi anggota penuh terhadap kelompok yang diamati, sehingga peneliti dapat mengambil data secara lebih jelas. Observasi ini ditujukan untuk Kepala Sekolah, guru PAI dan siswa kelas VIII B SMP Proklamasi Balongbendo.

Yaitu pengumpulan data berdasarkan catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan catatan-catatan sekolah.

⁵⁵ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1998), hal. 49

Setelah peneliti menguraikan tentang obyek penelitian dan metodologi penelitian dalam bab III ini, pada bab IV penulis akan menyajikan data tentang penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam) kelas VIII di SMP di Proklamasi Balongbendo dan data peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo. Setelah itu penulis akan menganalisisnya dengan teknik prosentase untuk mengetahui bagaimana penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam) kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo dan bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo. Berikutnya peneliti juga menganalisa data yang diperoleh dengan teknik persamaan regresi untuk mendapatkan jawaban adakah pengaruh penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam) kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo.