DAFTAR ISI

Sampul luar .....

Sampul dalam i

Persetujuan Pembimbing Skripsi ii

Pengesahan Tim Penguji iii

Motto iv

Persembahan v

Kata Pengantar vi

Daftar Isi vii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Operasional 6

F. Metodologi Penelitian 9

1. Rancangan Penelitian 9

2. Populasi dan Sampel 10

3. Sumber Data 11

4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 11

5. Tehnik Analisa Data 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN TEORI 16

A. Bimbingan dan Konseling 16

1. Tinjauan Umum Bimbingan dan Konseling.... 16

2. Bimbingan dan Konseling di Sekolah..... 20

B. Proses Belajar Mengajar 36

1. Konsepsi Belajar Mengajar 36

2. Hakekat dan Ciri Belajar mengajar 39

3. Problematika dalam Proses Belajar Mengajar 41

BAB III : PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA 54

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling..... 54

B. Indikator Kesulitan Belajar 68

C. Peranan Bimbingan - Konseling dalam Proses Belajar Mengajar (Pemecahan Problem Kesulitan Belajar) 75

BAB IV : PENUTUP 88

A. Simpulan..... 88

B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id