DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR BAGAN xiv
DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Menfaat Penelitian 7
E. Definisi Konsep 9
F. Metode Penelitian 12
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 13
2. Sasaran Dan Lokasi Penelitian 14
3. Jenis dan Sumber Data 16
4. Tahap-tahap Penelitian 17
5. Teknik Pengumpulan Data 18
6. Teknik Analisis Data 22
7. Keabsahan Data 24
G. Sistematika Pembahasan 27

BAB II : KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Konseptual Teoritis 30
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 30
a. Pengertian Bimbingan 30
b. Pengertian Konseling 33
c. Pengertian Bimbingan Dan Konseling Islam 35
d. Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Islam 37
e. Dasar, Tujuan, Dan Fungsi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah 37
f. Fungsi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah 40
g. Prinsip Bimbingan Dan Konseling Islam Di Sekolah 42
h. Langkah-langkah Bimbinngan Dan Konseling Islam 43
i. Unsur-unsur Bimbingan Dan Konseling Islam 44
j. Metode Dan Teknik Bimbingan dan Konseling Di Sekolah 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengertian Kontrol Diri (*Self Control*) 53
a. *Behavior Control*..... 56
b. *Cognitive Control*..... 57
c. *Decisional Control*..... 58
3. Ciri-ciri *Self Contol*..... 58
a. Kemampuan untuk mengontrol perilaku atau tingkah laku *impulsive*..... 58
b. Kemampuan Menunda Kepuasan 59
c. Kemampuan Mengantisipasi Peristiwa..... 59
d. Kemampuan Menafsirkan Kemampuan..... 59
e. Kemampuan Mengontrol Keputusan 59
4. Dimensi *Self Control*..... 59
a. Mengendalikan Emosi..... 60
b. Menguasai Diri Dan Kedisiplinan..... 60
5. Fungsi *Self Control* 60
6. Faktor-faktor *Self Control*..... 61
a. Faktor Internal..... 61
b. Faktor Eksternal 61
7. Tinjauan Tentang Siswa Pengguna Teknologi Komunikasi Handphone Saat KBM Berlangsung..... 62
a. Pengertian penggunaan dalam penyalahgunaan Teknologi Komunikasi..... 62
b. Faktor-Faktor Yang Ada Di Dalam Anak..... 63
c. Penyebab Kenakalan Yang Berasal dari Lingkungan Keluarga 64
d. Penyebab Kenakalan Yang Berasal dari Lingkungan Masyarakat 65
e. Dampak positif danNegatif teknologi Komunikasi Handphone 67
8. Upaya Pengembangan *Self Control* Siswa..... 68
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 70

BAB III: PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 74
1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 74
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.. 75
3. Visi Dan Misi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya..... 76
4. Motto SMP Muhamadiyah 5 Surabaya..... 77
5. Deskripsi Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 5 Surabaya..... 77
a. Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling..... 78
b. Struktur Organisasi BK 79
6. Deskripsi Konselor 82
7. Deskripsi Klien 84
8. Deskripsi Masalah..... 86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Deskripsi Hasil Penelitian 88
1. Deskripsi Faktor Penyebab Siswa Menggunakan Handphone Saat KBM Berlangsung 88
2. Deskripsi Data Tentang Proses Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam Dalam Mengembangkan *Self Control* Siswa Pengguna Teknologi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung 98
3. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam Dalam Mengembangkan *Self Control* Siswa Pengguna Teknologi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung 113

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Lemahnya *Self Control* Siswa Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung 115
B. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Mengembangkan *Self Control* Siswa Pengguna Teknologi Komunikasi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung 118
C. Analisis Data Tentang Hasil Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Mengembangkan *Self Control* Siswa Pengguna Teknologi Komunikasi Handphone Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung 129

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 133
B. Saran 134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel **Halaman**

Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa Kelas VII, VIII, dan IX Tahun Ajaran 2011 / 2012	86
Tabel 3.2	Dialog Sesi I antara peneliti dengan Waka Kesiswaan	88
Tabel 3.3	Dialog Sesi II antara peneliti dengan Guru BK	90
Tabel 3.4	Dialog Sesi III antara peneliti dengan klien	92
Tabel 3.5	Dialog Sesi IV antara peneliti dengan guru kelas	94
Tabel 3.6	Dialog Sesi V antara peneliti dengan orang tua klien	95
Tabel 3.7	Rincian bobot poin pelanggaran siswa	103
Tabel 3.6	Dialog Proses Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanamkan Akidah Akhlak pada siswa	108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR BAGAN

Daftar Bagan **Halaman**

Bagan 3.1	Struktur organisasi Bimbingan dan Konseling dan bagan layanan Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	79
Bagan 3.2	Struktur internal Layanan Bimbingan Dan Konseling	80
Bagan 3.3	Alur kerja Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id