

ABSTRAK

IKA FIDIAWATI B06208028 Program Studi Ilmu Komunikasi, Skripsi : *Proses Komunikasi Guru Dengan peserta didik di Sekolah Dasar Luar Biasa Kec Kranggan No19 Kota Mojokerto.*

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang Proses Komunikasi Guru Dengan Murid di Sekolah Dasar Luar Biasa dengan fokus masalah pada : (1) Bagaimana pola komunikasi sebagai proses belajar mengajar oleh guru dengan murid di Sekolah Dasar Luar Biasa pertiwi Kranggan No 19 Mojokerto? (2) Bagaimana Strategi komunikasi sebagai proses belajar mengajar oleh guru dengan murid di Sekolah Dasar Luar Biasa pertiwi Kranggan No 19 Mojokerto?

Dalam menjawab permasalahan tersebut penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, metode obserfasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa penyampaian data dalam penulisan data yang relevan, baik lisan maupun tulisan dari obyek penelitian dilembaga tersebut yang telah diamati, yang dalam hal ini penulis menggambarkan penelitian menyeluruh tentang situasi actual.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa (1) bahwa sebuah pola komunikasi yang digunakan dalam proses belajar mengajar di SDLB pertiwi megunakan pola komunikasi dua arah yang mana pola ini proses penyampaian pesan oleh guru (komunikator) kepada murid (komunikan) dengan menggunakan pesan verbal atau nonverbal. Kedua pesan tersebut saling mempengaruhi dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam lingkungan sekolah. (2) strategi komunikasi yang digunakan dalam proses belajar mengajar di SDLB Pertiwi. Dalam hal ini guru dituntut lebih berperan aktif dalam proses penyampaian pesan pelajaran pada murid luar biasa harus mempunyai strategi komunikasi yang bisa memotifasi murid dalam kegiatan belajar mengajar antara lain dalam pengolahan pesan yang disampaikan, tatap muka, media komunikasi. Sehingga seorang murid luar biasa dengan mudah memahami pelajaran yang diberikan guru pengajar.