

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dari *Self Efficacy* (X) dengan *Self Directed Learning* (Y) pada mahasiswa psikologi angkatan 2010 di IAIN Sunan Ampel Surabaya yang sedang mengikuti mata kuliah Konstruksi Tes.

Dengan demikian penelitian ini dengan hipotesa : *Self Efficacy* mempunyai hubungan/korelasi positif yang signifikan dengan *Self Directed Learning* Mata Kuliah Konstruksi Tes Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2010, dapat dipastikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kondisi ini dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa yang memiliki *Self Efficacy* yang tinggi dimungkinkan akan mampu melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri (*Self Directed Learning*). Sedangkan mahasiswa yang dengan *Self Efficacy* rendah dimungkinkan tidak akan mampu melaksanakan proses pembelajaran secara mandiri (*Self Directed Learning*) pada Mata kuliah Konstruksi Tes.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, diketahui bahwa *Self Efficacy* merupakan salah satu komponen yang berhubungan dalam mencapai karakter *Self Directed Learning*. Oleh karena itu berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan saran kepada:

