BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian

1. Setting Penelitian

Dalam penelitian ini, lokasi menjadi penting untuk dibahas karena hal ini untuk mempermudah proses konselor mendapatkan data yang dibutuhkan. Di samping itu, ada juga korelasi antara lokasi dengan kasus yang diteliti.

Adapun lokasi penelitian ini adalah terletak di jalan Pemuda Kaffa no.10, depan Rumah Sakit Umum Rato Ebu Junok Bangkalan, yang penduduk sekitarnya mayoritas Islam. Sekolah ini berdiri pada tahun 1962 dan telah mengalami pergantian kepala sekolah sebanyak 10 kali yaitu:

a. Periode pertama (1962-1965) : Soekardi Djajanegara
b. Periode kedua (1965-1968) : Mohammad Halil
c. Periode ketiga (1968-1973) : Drs. Achmadi Ery Sugianto
d. Periode keempat (1973-1975) : R. Imam Syafii, BA
e. Perode kelima (1975-1986) : Soewarso
f. Periode keenam (1987-1992) : A. Moenir, BA
g. Periode ketujuh (1992-2001) : Abdul Halim
h. Periode kedelapan (1995-2001) : Drs. Abdul Jumali
i. Periode kesembilan (2001-2008) : Drs. H. Abd. Syukur, M. Pd
j. Periode kesepuluh (2008-sekarang) : H. Abd. Muiz Lazim, M.Pd

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. [illegible] mum Objek Penelitian

[illegible] Penelitian

[illegible]alam penelitian ini, lokasi menjadi penting untuk dibahas karena hal [illegible]uk memperhatikan proses konsolidasi mendapatkan data yang [illegible]kan. Di samping itu, ada juga korelasi antara lokasi dengan kasus-[illegible]nya.

[illegible]apun lokasi penelitian ini adalah terletak di jalan Pemuda Kota [illegible] depan Rumah Sakit Umum Raden Ahmad Dunok Bangkalan, yang [illegible] sekarangnya madrasah islam. Sekolah ini berdiri pada tahun 1962 [illegible] mengalami pergantian kepala sekolah sebanyak 10 kali yaitu:

Periode pertama (1962-1965) : Sukardi Djajanegara

Periode kedua (1965-1968) : Muhammad Hafi

Periode ketiga (1968-1973) : Drs. Achmadi Eng. Sugianto

Periode keempat (1973-1975) : R. Imam Syafii, BA

Periode kelima (1975-1986) : Soewarso

Periode keenam (1987-1992) : A. Mozaki, BA

Periode ketujuh (1992-2001) : Abdul Halim

Periode kedelapan (1995-2001) : Drs. Abdul Jamali

Periode kesembilan (2001-2005) : Drs. H. Abd. Syukur, M. Pd

Periode kesepuluh (2005-sekarang) : H. Abd. Muiz Lazim, M.Pd

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Didalam sekolah menengah atas ini ada program layanan bimbingan dan konseling di sekolah, dan konselornya adalah guru-guru bimbingan dan konseling yang di koordinatori oleh Ibu Sti Tarwiyati S.Pd dan para guru pembimbing lainnya. Sedangkan peneliti sendiri hanya sebagai fasilitator.

a) Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri I Bangkalan
Nama Kepala Sekolah	: H. ABD Muiz Lazim, M.Pd
NIP	: 19530428 198003 1 005
No. Statistik Sekolah	: 30 1 05 29 01 001
Alamat	: Jalan Pemuda Kaffa 10
Desa/kelurahan	: Kraton
Kecamatan	: Bangkalan
Kabupaten	: Bangkalan
Provinsi	: Jawa Timur
Kode Pos	: 69111
No. Telp	: (031) 3095132
Tahun Pendirian	: 1962
Luas Tanah	: 9. 348 (m^2)
Luas Bangunan	: 2. 033 (m^2)
Bangunan Yang Ada	: 17 Ruangan
Jumlah Guru	: 69 Orang
Jumlah Staf	: 19 Orang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jumlah Siswa` : 707 Siswa

Kegiatan KBM : Pagi

Selain Jum'at (07.45 – 13.10)

Jum'at (07.45 – 10.45)

b) **Fasilitas sekolah**

Tabel 3.1

Peralatan Pembelajaran Berbasis TIK

Ruang	Jumlah
Laptop	10 buah
LCD Proyektor + Screen	23 buah
CD Pembelajaran	2 set
Printer	3 buah
Salon Aktif	21 buah
Tape Recorder	5 buah
TV	2 buah
Komputer	43 unit
OHP	4 buah

Tabel 3.2

Lapangan/Peralatan Olahraga

Ruang	Jumlah
Lapangan Volli	1
Lapangan Basket	1
Lapangan Futsal	1
Lapangan Tennis Meja	1
Lembing	5
Peluru	5
Cakram	5
Bola Volli	10
Bola Basket	10
Bola Futsal	5
Bola Sepak	5
Matras	10
Bad Tennis Meja	4
Mistar Futsal	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jumlah Siswa : 707 Siswa

Jadwal KBM : Pagi

Senin Jum'at (07.45 – 13.10)

Jum'at (07.45 – 10.45)

Fasilitas sekolah :

Tabel 3.1

Peralatan Pembelajaran Berbasis TIK

Nama	Jumlah
Laptop	10 buah
LCD Proyektor + Screen	23 buah
CD Pembelajaran	2 set
Printer	3 buah
Salon Aktif	21 buah
Tape Recorder	3 buah
TV	2 buah
Komputer	43 unit
OHP	4 buah

Tabel 3.2

Lapangan/Peralatan Olahraga

Nama	Jumlah
Lapangan Voli	1
Lapangan Basket	1
Lapangan Futsal	1
Lapangan Tennis Meja	1
Lompting	5
Peluru	5
Cakram	5
Bola Voli	10
Bola Basket	10
Bola Futsal	5
Bola Sepak	5
Matras	10
Bad Tennis Meja	4
Alister Futsal	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c) Visi dan Misi Sekolah

Visi : Unggul dalam mutu dan berbudi pekerti luhur berdasarkan Iman dan taqwa.

Misi :

- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta budi pekerti luhur melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- Mengembangkan nilai-nilai ajaran agama dan budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- Mengembangkan kecerdasan inteligensia, emosional dan spiritual.
- Mendorong dan membantu setiap siswa untuk dapat mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- Mengoptimalkan potensi siswa dalam bidang akademis dan non akademis.
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan bermakna yang mengarah pada belajar tuntas.
- Meningkatkan kualitas pembinaan ekstrakurikuler sesuai dengan tuntutan potensi dan minat siswa.
- Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan pembelajaran yang berkualitas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

: dan Misi Sekolah

Visi : Unggul dalam mutu dan berbudi pekerti luhur berdasarkan iman dan taqwa

Misi :

- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta budi pekerti luhur melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- Mengembangkan nilai-nilai ajaran agama dan budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- Mengembangkan kecerdasan intelligensia, emosional dan spiritual.
- Mendorong dan membantu setiap siswa untuk dapat mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- Mengoptimalkan potensi siswa dalam bidang akademis dan non akademis.
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan bermakna yang menyenangkan pada belajar tuntas.
- Meningkatkan kualitas pembinaan ekstrakurikuler sesuai dengan tuntutan potensi dan minat siswa.
- Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan pemberdayaan yang berkualitas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana pendidikan untuk menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar.

d) Tujuan Sekolah

Tujuan :

- Siswa memiliki keimanan dan ketaqwaan yang mantap terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Siswa memiliki prilaku yang berakhlaqul Karimah
- Siswa memiliki daya saing di tingkat regional dan internasional

e) Keadaan Bangunan

Tabel 3.3

Kondisi Ruang

No	Ruang	Jumlah
1	Teori/Kelas	18
2	Laboratorium Kimia	1
3	Laboratorium Fisika	1
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Ruang Komputer	1
6	Ruang Kepala Sekolah	1
7	Ruang Guru	1
8	Ruang Administrasi	1
9	Ruang BP	1
10	Ruang UKS	1
11	Ruang OSIS	1
12	Ruang Koperasi Sekolah	1
13	Musholla	1
14	Kamar Mandi Guru	2
15	Kamar Mandi Siswa	8
16	Gudang	2
17	Parkir Kendaraan Siswa	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana pendidikan untuk mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar.

[illegible]uan Sekolah

Tujuan

- Siswa memiliki keimanan dan ketaqwaan yang mantap terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Siswa memiliki prilaku yang berkhlaqul Karimah
- Siswa memiliki daya saing di tingkat regional dan internasional

[illegible]dana Bangunan

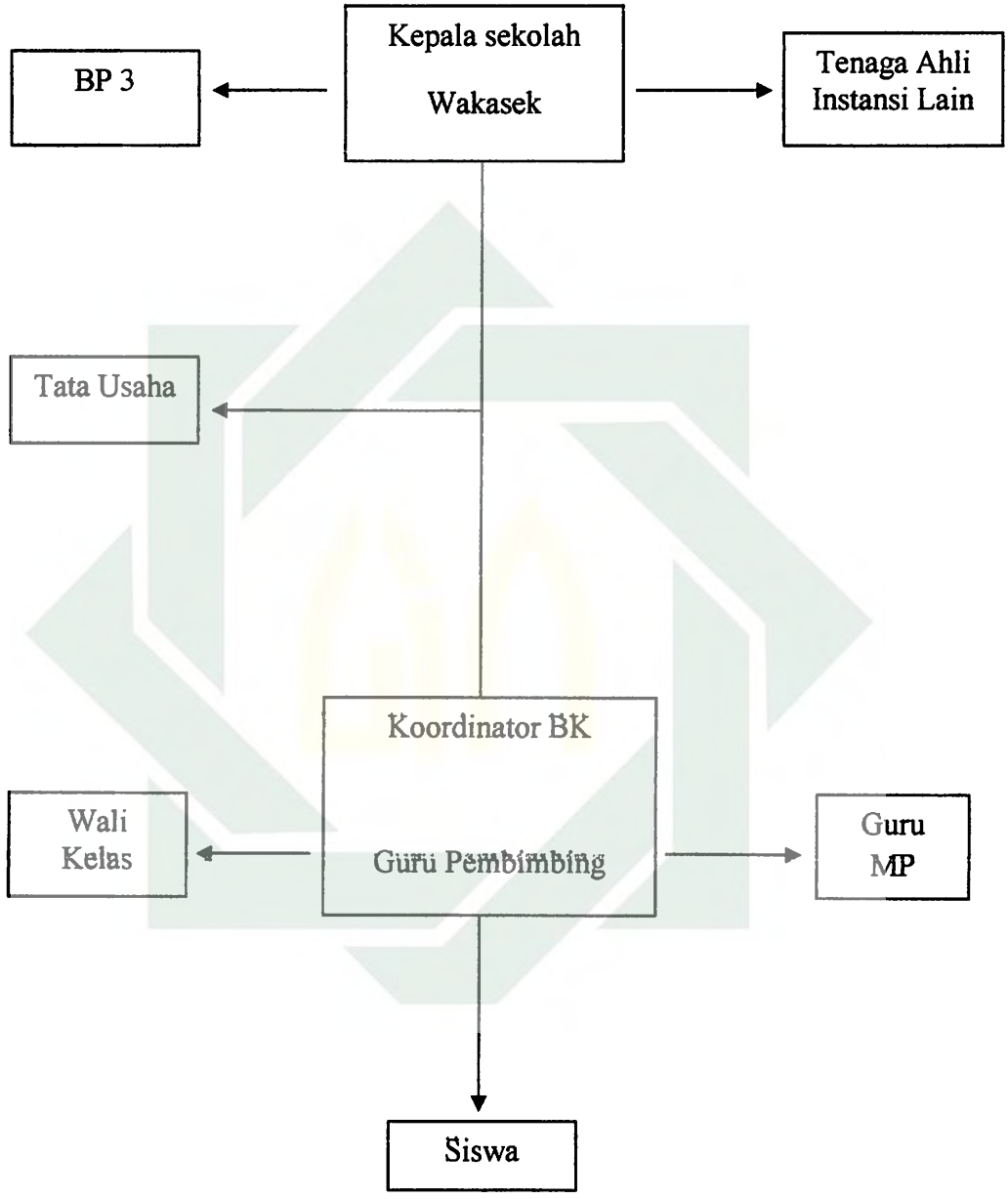
Tabel 3.3

Kondisi Ruang

No	Ruang	Jumlah
[illegible]	Ruang Kelas	18
[illegible]	Laboratorium Kimia	1
3	Laboratorium Fisika	1
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Ruang Komputer	1
6	Ruang Kepala Sekolah	1
7	Ruang Guru	1
8	Ruang Administrasi	1
9	Ruang BP	1
10	Ruang UKS	1
11	Ruang OSIS	1
12	Ruang Koperasi Sekolah	1
13	Mushollа	1
14	Kamar Mandi Guru	2
15	Kamar Mandi Siswa	8
16	Gudang	2
17	Parkir Kendaraan Siswa	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f) Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling (BK)



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

g) **Keadaan Siswa**

Tabel 3.4

Jumlah dan Penempatan Kelas

Kelas	Lk	Pr	Jumlah
X I	10	30	40
X II	11	29	40
X III	20	22	42
X IV	24	18	42
X V	22	22	44
X VI	22	22	44
XI IPA I	12	28	40
XI IPA II	18	22	40
XI IPA III	19	22	41
XI IPA IV	20	22	42
XI IPS I	24	15	39
XI IPS II	22	16	38
XII IPA I	9	24	33
XII IPA II	11	23	34
XII IPA III	13	21	34
XII IPA IV	15	19	34
XII IPS I	17	20	37
XII IPS II	20	18	38

h) **Jadwal Kegiatan Belajar-Mengajar**

Tabel 3.5

Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar

Hari	Jam Pelajaran
Senin	07.45 - 13.10
Selasa	07.45 - 13.10
Rabu	07.45 - 13.10
Kamis	07.45 - 13.10
Jum'at	07.45 - 10.45
Sabtu	07.45 - 13.10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i) **Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler**

Tabel 3.6

Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler

No	Jenis Ekstra Kurikuler	Nama Pembina	Jadwal Latihan
1	Bola Volli	Restina Yuliati,S.Pd	Selasa (15.30-17.00)
2	Bola Basket	Ghazali Rais,S.Pd	Minggu (06.00-09.00)
3	Futsal	Yudi Kriswanto, S.Pd	Sabtu (14.00-17.00)
4	Bulu Tangkis	Arif Wahyudi,S.Pd	Senin (14.00-17.00)
5	Jurnalistik	Sriwarti,S.Pd	Kamis (12.30-14.00)
6	Palang Merah Remaja	Wahyudi	Minggu (06.00-09.00)
7	Pecinta Alam	Achmad Jufri	Minggu (06.00-09.00)
8	Pramuka	Misjarom	Minggu (06.00-09.00)
9	Paduan Suara	Choirul Huda,S.Pd	Jum'at (15.00-17.00)
10	Seni Teater	Drs. Hidayat Agus R	Minggu (07.00-09.00)
11	Sepak Bola	Yudi Kriswanto,S.Pd	Minggu (05.30-09.00)
12	Karya Ilmiah Remaja	Drs. Agus Srianto E	Sabtu (12.30-14.00)
13	Kajian Islam	1. M. Said,S.PdI 2. Ernawati	Senin (12.30-14.00)
14	Tata Busana	Dra. Sylvia June N.T	Sabtu (12.30-14.00)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

wal Kegiatan Ekstra Kurikuler

Tabel 3.6

Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler

No	Jenis Ekstra Kurikuler	Nama Pembina	Jadwal Latihan
	Bola Voli	Rosina Yulianti,S.Pd	Selasa (15.30-17.00)
	Bola Basket	Ghazali Rais,S.Pd	Minggu (06.00-09.00)
	Futsal	Yadi Kurniawan, S.Pd	Sabtu (14.00-17.00)
	Bola Tangkis	Wahyudi,S.Pd	Senin (14.00-17.00)
	Jurnalistik	[illegible],S.Pd	Kamis (12.30-14.00)
	Pidang Adorah Remaja	Wahyudi	Minggu (06.00-09.00)
	Pecinta Alam	Ahmad [illegible]	Minggu (06.00-09.00)
	Pramuka	Misirom	Minggu (06.00-09.00)
	Paduan Suara	Sherrel Hinda,S.Pd	Jum'at (15.00-17.00)
0	Seni Teater	Drs. Hidayat Agus R	Minggu (07.00-09.00)
1	Sepak Bola	Yadi Kurniawan,S.Pd	Minggu (05.30-09.00)
2	Karya Ilmiah Remaja	Drs. Agus Sriamto E	Sabtu (12.30-14.00)
3	Kajian Islam	1. M. Said,S.Pdi 2. Tirmawan	Senin (12.30-14.00)
4	Tata Busana	Ibu Siyan Jane N.T	Sabtu (12.30-14.00)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Deskripsi hasil Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMAN I Bangkalan, yang berjumlah 492 siswa. Akan tetapi karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya. Maka peneliti menggunakan penelitian dengan teknik *purpose sampling* yaitu sebagaian yang menjadi wakil dari populasi yang berjumlah 32 siswa.

Setelah menyebarkan angket kepada responden yang berjumlah 32 siswa, dan mendapatkan jawaban dari mereka. Peneliti mentabulasikan data sehingga memungkinkan semua data dapat langsung diketahui secara keseluruhan.

Data tentang bimbingan konseling Islam di SMAN I Bangkalan diperoleh dari hasil angket yang terdiri dari 20 pertanyaan tentang bimbingan konseling Islam, dengan rincian 10 pertanyaan untuk mencari variabel X (Bimbingan Konseling Islam) dan 10 pertanyaan untuk mencari variabel Y (Pengembangan Diri).

Berdasarkan hasil angket, maka masing-masing jawaban mempunyai skor yaitu

1) Ya = 4

2) Kadang-Kadang = 3

3) Ragu-Ragu = 2

4) Tidak = 1

Maka peneliti mentabulasikannya sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.7
TENTANG SKOR HASIL ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
(Variabel X)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	jumlah
1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	35
5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
7	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
8	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37
9	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
10	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
13	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	36
14	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
18	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
19	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
∑	128	127	124	127	99	118	123	128	127	128	1229

TENTANG SKOR HASIL ANGKET PENGEMBANGAN DIRI
(Variabel Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	jumlah
1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	2	32
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
5	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	35
6	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	28
7	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	35
8	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
9	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
10	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	36
11	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	34
12	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37
13	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	34
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	31
16	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	31
17	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	33
18	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	34
19	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	35
20	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	32
21	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	36
22	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	35
23	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	35
24	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
25	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	34
26	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	32
27	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	34
28	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	35
29	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	33
30	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	34
31	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	31
32	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	33
∑	115	122	96	113	95	107	116	109	112	116	1.101

Tabel 3.8
Hasil Perhitungan Skor Masing-Masing Variabel

N	X	Y	(X_1-X) (x)	(Y_1-Y) (y)	(x^2)	(y^2)	(xy)
1	37	37	-1,4	2,6	1,96	6,76	-3,64
2	37	35	-1,4	0,6	1,96	0,36	-0,84
3	38	32	-0,4	-2,4	0,16	5,76	0,96
4	35	38	-3,4	3,6	11,56	12,96	-12,24
5	38	35	-0,4	0,6	0,16	0,36	-0,24
6	39	28	0,6	-6,4	0,36	40,96	-5,8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	38	35	-0,4	0,6	0,16	0,36	-0,24
8	37	38	-1,4	3,6	1,96	12,96	-5,04
9	38	37	-0,4	2,6	0,16	6,76	-1,04
10	38	36	-0,4	1,6	0,16	2,56	-0,64
11	39	34	0,6	-0,4	0,36	0,16	0,2
12	39	37	0,6	2,6	0,36	12,96	1,56
13	36	34	-2,4	-0,4	5,76	0,16	2,8
14	38	40	-0,4	5,6	0,16	31,36	-2,24
15	39	31	0,6	-3,4	0,36	11,56	-2,04
16	40	31	1,6	-3,4	2,56	11,56	-5,44
17	38	33	-0,4	-1,4	0,16	1,96	-1,8
18	38	34	-0,4	-0,4	0,16	0,16	0,16
19	38	35	-0,4	0,6	0,16	0,36	-0,24
20	40	32	1,6	-2,4	2,56	5,76	-3,84
21	38	36	-0,4	1,6	0,16	2,56	-0,64
22	39	35	0,6	0,6	0,36	0,36	0,36
23	39	35	0,6	0,6	0,36	0,36	0,36
24	40	37	1,6	5,6	2,56	31,36	8,96
25	40	34	1,6	-0,4	2,56	0,16	-0,64
26	39	32	0,6	-2,4	0,36	5,76	1,44
27	39	34	0,6	-0,4	0,36	0,16	-0,24
28	39	35	0,6	0,6	0,36	0,36	0,36
29	39	33	0,6	-1,4	0,36	1,96	-0,84
30	39	34	0,6	-0,4	0,36	0,16	-0,24
31	39	31	0,6	-3,4	0,36	11,56	-2,04
32	39	33	0,6	-1,4	0,36	1,96	-0,84
Jumlah					55,2	222,52	67,96

Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan konseling Islam dengan Pendekatan Ihsan terhadap pengembangan diri siswa SMAN 1 Bangkalan, digunakan rumus Product Moment sebagai berikut:

$$rxy = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum_X 2)\,(\sum_Y 2)}}$$

$$= \frac{67{,}96}{\sqrt{(55{,}2)(222{,}52)}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{67,96}{\sqrt{12283,1}}$$

$$= \frac{67,96}{110,82}$$

$$= 0,613$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa $\gamma_{xy} = 0,613$

C. Pengujian Hipotesis

Setelah diperoleh perhitungan statistik di atas, maka langkah selanjutnya adalah membandingkan r hitung dengan r tabel dengan terlebih dahulu mencari nilai df yang rumusnya adalah:

df = N – nr

Keterangan:

df : *Degress of freedom*

N : *Number of cases*

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Yaitu df = N-nr

= 32-2

= 30

Setelah itu memeriksa tabel ternyata pada df sebesar 30 dengan taraf signifikan 5% diperoleh r tabel adalah 0, 361 dan taraf signifikan 1% diperoleh r tabel adalah 0,306 sedangkan r hitung adalah 0,613 dengan demikian r hitung lebih besar daripada r tabel berarti hipotesis alternatif yang berbunyi ada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perhitungan di atas, dapat dikerahui bahwa r_{xy} = 0,613

Hipotesis

Telah diperoleh perhitungan statistik di atas, maka langkah selanjutnya adalah membandingkan r hitung dengan r tabel dengan terlebih dahulu mencari nilai df yang rumusnya adalah:

df

Degrees of Freedom

Number of cases

Banyaknya variabel yang dikorelasikan

= N-m

= 32-2

= 30

Setelah itu memeriksa tabel ternyata pada df sebesar 30 dengan taraf signifikan 5% diperoleh r tabel adalah 0,361 dan taraf signifikan 1% diperoleh sebesar 0,461. Sedangkan r hitung adalah 0,306 sedangkan r hitung adalah 0,613 dengan demikian r hitung lebih besar daripada r tabel berarti hipotesis alternatif yang berbunyi ada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengaruh antara bimbingan konseling Islam dengan pendekatan Ihsan terhadap pengembangan diri siswa SMAN I Bangkalan diterima dan hipotesis nihil ditolak.

Kemudian untuk mengetahui tingkat pengaruh bimbingan konseling Islam dengan pendekatan Ihsan terhadap pengembangan diri siswa SMAN I Bangkalan adalah dengan melihat tabel interpretasi nilai r.

TABEL 3.9
NILAI INTERPRETASI NILAI r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
Antara 0,90 sampai dengan 1,00	Sangat tinggi
Antara 0.70 sampai dengan 0.90	Tinggi
Antara 0.40 sampai dengan 0.70	Cukup
Antara 0.20 sampai dengan 0, 40	Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,2	Sangat rendah (tidak ada pengaruh)

Setelah hubungan tersebut diukur dengan tabel interpretasi di atas, dimana r hitung 0,613 itu berada diantara 0,40 sampai dengan 0,70 yang artinya korelasinya cukup, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh bimbingan konseling Islam dengan pendekatan Ihsan terhadap pengembangan diri siswa SMAN I Bangkalan adalah cukup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pe[illegible]a bimbingan konseling Islam dengan pendekatan ihsan terhadap p[illegible]an dari siswa SMAN 1 Bangkalan diterima dan hipotesis nihil [illegible]

[illegible]dian untuk mengetahui tingkat pengaruh bimbingan konseling [illegible] pendekatan Ihsan terhadap pengembangan diri siswa SMAN 1 [illegible]adalah dengan melihat tabel interpretasi nilai r.

TABEL 3.9
NILAI INTERPRETASI NILAI r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
[illegible]sampai dengan 1,00	Sangat tinggi
[illegible]sampai dengan 0,90	Tinggi
[illegible]sampai dengan 0,70	Cukup
[illegible]sampai dengan 0,40	Rendah
[illegible]sampai dengan 0,2	Sangat rendah (tidak ada pengaruh)

[illegible]alah hubungan tersebut diukur dengan tabel interpretasi di atas [illegible]ntang 0,013 ini berada diantara 0,40 sampai dengan 0,70 yang [illegible]elasinya cukup, dengan demikian dapat dilatakan bahwa pengaruh [illegible] konseling Islam dengan pendekatan ihsan terhadap pengembangan [illegible] SMAN 1 Bangkalan adalah cukup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id