

ABTRAKSI

ZAIN HENDRA FAHMI ^{٢٠١٤}. *Pengaruh Kreativitas Guru Bahasa Arab*

Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Negeri Buduran Sidoarjo. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Drs. Saifullah

Azhari, M. Pd.I ^{٦٤} halaman

Hasil Belajar merupakan hasil dari usaha belajar yang dilaksanakan oleh siswa. Hasil belajar sangatlah penting untuk mengetahui apakah tujuan pendidikan sudah tercapai secara optimal. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya adalah guru. Guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kreativitas guru bahasa arab dalam proses belajar mengajar (PBM). Guru merupakan salah satu komponen pengajar dan memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Dari kenyataan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Pengaruh Kreativitas Guru Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo".

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : ١) Bagaimanakah kreativitas guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, ٢) Bagaimanakah prestasi belajar bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo - Mojokerto, ٣) Bagaimana pengaruh kreatifitas guru bahasa arab terhadap prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk : ١) Mengetahui Bagaimanakah kreativitas guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, ٢) Mengetahui Bagaimanakah prestasi belajar bahasa arab siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, ٣) Mengetahui Bagaimana pengaruh kreatifitas guru bahasa arab terhadap prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo yang berjumlah ٢٢٩ siswa terbagi dalam ٧ kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan rumus *Poorpositive Sampling* dengan persentase ١٠% sehingga diperoleh sampel sebanyak ٢٨ responden yang berada di kelas X. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari kreativitas guru bahasa arab dalam proses belajar mengajar sebagai variabel bebas, dan prestasi belajar bahasa arab siswa sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data dengan menggunakan analisis data Prosentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Dan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat digunakan rumus *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil analisis data menggunakan rumus tersebut di atas diketahui bahwa variabel kreativitas guru bahasa arab termasuk dalam kategori **kurang kreatif** dengan nilai prosentase sebesar 57,3 %, dan prestasi belajar bahasa arab siswa termasuk dalam kategori **lebih dari cukup** dengan rata – rata nilai sebesar 75,11. Adapun pengaruh kreativitas guru bahasa arab terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa adalah **kuat** yaitu 0,991

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa kreativitas guru bahasa arab pengaruhnya kuat terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa. Oleh karena itu, hendaknya para pengajar selalu meningkatkan kreativitasnya dalam proses pengajaran dan tentu disertai peningkatan faktor – faktor pendukung prestasi belajar siswa lainnya, dengan demikian diharapkan tercapainya prestasi belajar siswa yang memuaskan.