

## BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran snowball throwing pada mata pelajaran PAI di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval nilai 28 - 30 dengan nilai rata- rata 28,85. Dan bahwa hasil belajar mata pelajaran PAI di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya termasuk dalam kategori cukup baik, yaitu berada pada interval nilai 28-29 dengan nilai rata- rata 29,5.
2. Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya dari data dapat diketahui bahwa dari 28 siswa, siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa. Sedangkan yang belum tuntas sebanyak 5 siswa. Dari tabel Perbandingan Hasil *Pre test* dan *Post test* (Meningkat, Tetap dan Turun) tersebut menggambarkan bahwa hasil pre test dan post test bahwa dari 28 siswa yang meningkat sebanyak 27 siswa dan yang turun sebanyak 1 siswa.
3. Keefektifan metode pembelajaran snowball throwing dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Wahid Hasyim 2 Surabaya, peneliti

menggunakan analisis statistic uji-t sampel berpasangan (paired – sampel T-test). Karena  $t_{hitung} = 8,56 > t_{tabel} = 2,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI antara sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran *snowball throwing*.

## B. Saran

Berangkat dari simpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Metode pembelajaran *snowball throwing* baik untuk diberikan kepada siswa pada mata pelajaran PAI dengan adanya metode tersebut siswa lebih aktif dalam bertanya mengenai materi yang belum mereka pahami dan percaya diri ketika proses pembelajaran untuk bertanya kepada guru dan temannya dalam mengungkapkan pendapatnya. Supaya dapat memperoleh

