

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Umum Obyek Penelitian (Sekolah)

1. Visi dan Misi SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya

SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya mempunyai visi dan misi. Visinya yaitu terwujudnya siswa yang: “Berprestasi, berbudaya, cinta damai, peduli lingkungan dengan didasari iman dan taqwa”, yang dijabarkan sebagai berikut:

- a. Unggul dalam kelulusan prestasi akademik dan non akademik.
- b. Unggul dalam kelulusan yang hormat dan santun terhadap warga sekolah dan masyarakat.
- c. Unggul dalam kelulusan yang cinta damai dan peduli lingkungan.
- d. Unggul dalam kelulusan yang beriman dan bertaqwa.
- e. Unggul dalam proses pembelajaran kreatif, inovatif berdasarkan pendidikan karakter.
- f. Unggul dalam pengembangan kurikulum.
- g. Unggul dalam fasilitas pendidikan.

Adapun misi dari SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya adalah:

- a.Mewujudkan lulusan yang prestasi akademik dan non akademik.

Tabel 4.9**Data tentang Mengerjakan Tugas Secara Berkelompok**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Selalu	2	7,14
2.	Sering	8	28,57
3.	Kadang – kadang	15	53,57
4.	Tidak pernah	3	10,71
N		28	100%

Tabel tersebut diatas menggambarkan bahwa responden kebanyakan menjawab selalu tidak ikut mengerjakan tugas dengan kelompok.

Tabel 4.10**Data tentang Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Selalu	14	50 %
2.	Sering	2	7,14
3.	Kadang – kadang	12	42,86
4.	Tidak pernah	0	0
N		28	100%

6	Fathur Rosi	58	72
7	Firdaus Jannah	74	86
8	Hanif Daffa Rizaldi	70	74
9	khoirul Lana	64	82
10	Inayah Daris Salamah	76	84
11	Irsyatun Rodyah	74	90
12	Khoirul anwar	52	67
13	Khusnul Fadhillah	88	100
14	Marsyah Saymah' Sulideta	64	82
15	Mohammad Fahim	70	76
16	Mohammad Rizal Yudhistira	50	65
17	muhamad Yuda Nurdin	50	60
18	Nabila Putri Syakina	86	88
19	Riadus Sholihin	70	82
20	Rizki Wulandari	62	90
21	Saiful Anwar	68	80
22	Siti Aisyah	62	60
23	Tomi Ade Irawan	62	90
24	Widodo Pamungkas	50	60
25	Yosi Nadila Agustin	76	78
26	Amir Maulana	66	90

Tabel 4.27**Skor Jawaban Angket Variabel X (Metode Pembelajaran *Snowball Throwing*)**

No	X
1	26
2	29
3	28
4	33
5	30
6	31
7	29
8	32
9	30
10	28
11	32
12	26
13	30
14	31
15	25
16	22
17	31
18	26

Tabel 4.29

Data tentang Hasil Angket tentang Hasil Belajar

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	Abdul Halim P.	4	1	3	4	4	3	2	2	1	4	28
2	Afiandi	4	1	3	4	4	3	2	2	1	4	28
3	Agustina	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	28
4	Elisa Fadilanti	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	33
5	Erbyn Anggriaawan	4	2	4	4	2	2	3	1	1	4	27
6	Fathur Rosi	4	1	4	4	3	4	3	1	1	4	29
7	Firdaus Jannah	4	2	4	3	2	2	1	2	2	4	26
8	Hanif Daffa Rizaldi	4	1	3	4	4	3	2	2	1	4	28
9	Khoirul Lana	2	2	4	2	3	4	2	4	4	3	30
10	Inayah Daris Salamah	4	1	3	4	4	3	2	2	1	4	28
11	Irsyatun Rodyah	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	33
12	Khoirul anwar	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	31
13	Khusnul Fadhilah	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	33
14	Marsyah Saymah' S.	2	2	4	2	3	4	2	4	4	3	30
15	Mohammad Fahim	3	2	3	4	4	3	2	2	2	4	29
16	Mohammad Rizal Y.	4	1	2	2	4	4	2	2	1	4	26
17	Muhamad Yuda N.	4	1	3	4	4	3	2	2	1	4	28
18	Nabila Putri Syakina	4	2	4	4	4	2	3	2	1	3	29
19	Riadus Sholihin	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	33

7	26
8	28
9	30
10	28
11	33
12	31
13	33
14	30
15	29
16	26
17	28
18	29
19	33
20	28
21	29
22	33
23	28
24	28
25	33
26	27
27	33

Dari data diatas dapat diketahui bahwa dari 28 siswa, siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa. Sedangkan yang belum tuntas sebanyak 17 siswa.

b. Perbandingan *Post test* dengan Ketuntasan

Tabel 4.33
Nilai Hasil *Post Test*

4. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui korelasi metode pembelajaran *snowball throwing* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, peneliti menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* kasar secara manual dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.35

Koefisien Korelasi antara Variabel X (Metode Pembelajaran *Snowball Throwing*) dan Y (Hasil Belajar)

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	26	28	676	784	728
2	29	28	841	784	812
3	28	28	784	784	784
4	33	33	1089	1089	1089
5	30	27	900	729	810
6	31	29	961	841	899
7	29	26	841	676	754
8	32	28	1024	784	896
9	30	30	900	900	900
10	28	28	784	784	784
11	32	33	1024	1089	1056

H_1 : Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI anatar sebelum dan sesudah penerapan meode pembelajaran *snowball throwing*. Dengan selang kepercayaan $\alpha = 5\%$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{\sqrt{28-2}}{\sqrt{1-(0,435)^2}} = \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{0,810}} = 5,665$$

$$t_{tabel} = t_{(0,05,26)} = 2,056$$

Karena $t_{hitung} = 5,665 > t_{tabel} = 2,056$ maka H_0 ditolak dan

$$r^2 = 0,435^2 = 0,189$$

Untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran snowball throwing dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Wahid Hasyim 2 Surabaya, peneliti menggunakan analisis statistic uji-t sampel berpasangan (pairet – sampel T-test) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

$$\bar{D} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n D_i = \frac{381}{28} = 13,61$$

Tabel 3.6
Analisis Statistic Uji-T Sampel Berpasangan

No.	Nama Siswa	<i>Pre-Test</i> (A)	<i>Post-Test</i> (B)	D (B-A)	$D - \bar{D}$	$(D - \bar{D})^2$
1	Abdul Halim Perdana Kusuma	64	80	16	2,39	5,7121
2	Afiandi	62	80	18	4,39	19,2721
3	Agustina	70	86	16	2,39	5,7121
4	Elisa Fadilanti	50	80	30	16,39	268,6321

5	Erbyn Anggriaawan	78	80	2	-11,61	134,7921
6	Fathur Rosi	58	72	14	0,39	0,1521
7	Firdaus Jannah	74	86	12	-1,61	2,5921
8	Hanif Daffa Rizaldi	70	74	4	-9,61	92,3521
9	Khoirul Lana	64	82	18	4,39	19,2721
10	Inayah Daris Salamah	76	84	8	-5,61	31,4721
11	Irsyatun Rodyah	74	90	16	2,39	5,7121
12	Khoirul Anwar	52	67	15	1,39	1,9321
13	Khusnul Fadhillah	88	100	12	-1,61	2,5921
14	Marsyah Saymah' Sulideta	64	82	18	4,39	19,2721
15	Mohammad Fahim	70	76	6	-7,61	57,9121
16	Mohammad Rizal Yudhistira	50	65	15	1,39	1,9321
17	Muhamad Yuda Nurdin	50	60	10	-3,61	13,0321
18	Nabila Putri Syakina	86	88	2	-11,61	134,7921
19	Riadus Sholihin	70	82	12	-1,61	2,5921
20	Rizki Wulandari	62	90	28	14,39	207,0721
21	Saiful Anwar	68	80	12	-1,61	2,5921
22	Siti Aisyah	62	60	-2	-15,61	243,6721
23	Tomi Ade Irawan	62	90	28	14,39	207,0721
24	Widodo Pamungkas	50	60	10	-3,61	13,0321
25	Yosi Nadila Agustin	76	78	2	-11,61	134,7921

