

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Definisi Operasional	7
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	20

**BAB II KONSEP PENDIDIKAN AGAMA KELUARGA MENURUT
NURCHOLISH MADJID DITINJAU DARI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

A. Konsep Pendidikan Keluarga	22
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	22
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Dalam Keluarga	32
a. Dasar	32
b. Tujuan	33
c. Fungsi Keluarga	37
d. Peran Keluarga	39
a) Keluarga Sebagai Pendidik	39
b) Keluarga sebagai da'i	40
e. Pola asuh orang tua	41
a) Pola asuh Otoriter	43
b) Pola asuh demokratis	45
c) Pola asuh permisive atau laissez-faire	47
f. Tanggung Jawab Keluarga	52
B. Tujuan Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam	56
2. Tujuan Pendidikan Islam	65

BAB III NURCHOLISH MADJID DAN KONSEP PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA

A. Mengenal Nurcholish Madjid

1. Biografi	69
2. Latar Belakang Pendidikan	73
3. Karya-karya	75

B. Konsep Nurcholish Madjid tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga

1. Pendidikan Agama	86
2. Penghayatan Agama	88
3. Pendidikan Anak	90
4. Dua Dimensi Hidup Manusia	93

BAB IV : ANALISIS PEMIKIRAN NURCHOLISH MADJID TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA

A. Tujuan Pendidikan Agama dalam Keluarga	97
B. Aspek-aspek Pendidikan Agama dalam Keluarga	100
C. Hubungan Anak dan Orang Tua	108
D. Pentingnya Pendidikan Agama dalam Rumah Tangga	121
E. Metode Yang di Gunakan Nurcholish Madjid Dalam Pendidikan Agama Dalam Keluarga	123
F. Relevansi Konsep Nurcholish Madjid Pendidikan Agama dalam Keluarga Ditinjau dari Tujuan Pendidikan Islam.....	125

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	131

DAFTAR PUSTAKA	135
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN