

التجريد

عفة زينة الخيرية, ٨٤٠١٣٠٢٢٩D "فعالية إلعاب بدور المدرس لترقية مهارة

الكلام فى الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان"

أما موضوع هذا البحث فعالية "إلعاب بدور المدرس" لترقية مهارة الكلام للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان، و خلفية هذا الموضوع كثير من الطلاب يصعبون في تدريس الكلام و لم يمارس المدرّس التدريسية مناسبة، لذا فتستعمل الباحثة فعالية "إلعاب بدور المدرس" و أهداف هذه الملاحظة ليعرف كيف فعالية "إلعاب بدور المدرس"، و كيف تدريس الكلام و هل وجد فعالية "إلعاب بدور المدرس" لترقية مهارة الكلام. كانت الملاحظة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان بطريقة الكمية و مجتمع البحث في هذه الملاحظة جميع الطلاب في الفصل العاشر. و لنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي طريقة التجريبية، المقابلة، الوثائق او الكتاب، الاستبيانات و الاختبار.

بذلك المذكور بأن فعالية "إلعاب بدور المدرس" لترقية مهارة الكلام للتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان توجّه أنشطة التدريسية الكلام. و حين الطلاب في الدرس الكلام، يأمرهم المدرّس ليخرّجوا جميع افكارهم، بذلك يشعر الطلاب ان ي تكلموا بسهولة. بإستخدام إلعاب بدور المدرس لترقية مهارة الكلام لدي صحيح بدليل نتائج الإمتحان قبل بإستعمال إلعاب المدرس نتيجة ٧٨,٨%. ويرفع نتائج الطلاب في الإمتحان بعد إستعمال إلعاب المدرس بنتيجة ٨٨,٨% و هذه تدلّ (t.) أكبر من (t_t) و هي: $٨٨,٨ < ٧٨,٨$ ، فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة و الفرضية الصفرية (H_o) مردودة فلذلك كانت فعالية إلعاب بدور المدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان. لعلّ هذا البحث منفعه و بركة في التربية.

