

التجريد

سري ارجندا يوليانا، فعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى (Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان. المشرفة-١ امي حنيفه الماجستير، المشرفة-٢ مفلحة الماجستير.

كلمة البحث : الوسائل التعليمية، اوتوفلي، مهارة الكتابة

أما موضوع هذا البحث ففعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلي (Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان. وخلفية هذه البحث المدرس في أنشطة التعليمية لا يملك الابتكار ورتابه في تسليم المواد والمدرسون لصقها ببساطة في إيصال المواد دون أي ابتكار واستخدام الوسائل التعليمية بجيد. لذا فتستعمل الباحثة وسيلة اوتوفلي لترقية مهارة الكتابة.

وأهداف هذا البحث كيف مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر، كيف تطبيق اوتوفلى (Autoplay)، كيف فعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى (Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان باستخدام طريقة الكمي. والملتحم في هذا البحث جميع التلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١. لتحصيل البيانات المحتاج فتستخدم الباحثة البعض من الطرق التي تتوافق مع هذا البحث هو الملاحظة، المقابلات، الوثائق، والإختبار. هذا النوع من البحث هو البحث التجريبي هو للبحث عن تأثير المتغير X إلى متغير Y. ثم النتائج التي حصل عليها من نتائج اختبار $T_{Hitung}(t_0)$ أكبر من $T_{Tabel}(t_t)$ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية (H_0) وقبول

