

Berdasarkan gambar di atas, adapun penjelasan alur penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan (*planning*)

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam perencanaan adalah sebagai berikut:

- 1.) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang difokuskan pada perencanaan langkah-langkah perbaikan yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dalam rencana perbaikan pembelajaran ini peneliti menerapkan strategi *Inquiring Mind Want To Know*.
- 2.) Menyiapkan sumber belajar
- 3.) Menyiapkan lembar kerja siswa
- 4.) Menyiapkan instrumen pengumpulan data yaitu:
 - a. Lembar pengamatan aktivitas siswa
 - b. Lembar pengamatan aktivitas guru

2. Aksi atau Tindakan (*acting*)

Tahap ini merupakan implementasi dari semua rencana yang telah dibuat. Tahap ini berlangsung di dalam kelas. Hal yang perlu diingat dalam pelaksanaan adalah harus ingat dan berusaha menaati apa yang sudah dirancang pada RPP. Hal ini dilakukan agar kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dan tingkat keberhasilan dapat diketahui.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk siklus I dilaksanakan pada tanggal 09 Desember 2016 dikelas V dengan jumlah peserta didik 26 orang siswa. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai guru mata pelajaran IPS dan proses pembelajarannya mengacu kepada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

3. Observasi (*observing*)

4. Refleksi (*reflecting*)

Keempat tahap dalam penelitian tindakan tersebut adalah unsur untuk membentuk sebuah siklus, yaitu putaran kegiatan beruntun yang kelangkah semua. Putaran terjadi dimulai dari tahap perencanaan-tindakan-observasi-refleksi. Penelitian akan diulang apabila masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaan tindakan kelas.

E. Teknik Pengumpulan Data

a) Wawancara

Wawancara dapat diartikan sebagai teknik mengumpulkan data dengan menggunakan bahasa lisan baik secara tatap muka ataupun melalui saluran media tertentu.³ Sebelum melakukan observasi peneliti melakukan wawancara terhadap salah satu guru kelas III yaitu Sri Wahyuni, S.Pd. Dalam wawancara tersebut, peneliti bermaksud untuk mengetahui proses pembelajaran serta permasalahan yang ada dikelas II MI Nurul Huda I Kepatihan Gresik.

b) Observasi

Observasi adalah teknik mengumpulkan data dengan cara mengamati setiap kejadian yang sedang berlangsung.⁴Observasi digunakan untuk mendapatkan keterangan mengenai situasi dengan melihat dan mendengar apa yang terjadi, kemudian semuanya dicatat dengan cermat.

c) Pemberian Tes

Tes adalah instrumen pengumpulan data untuk mengukur kemampuan siswa dalam aspek kognitif, atau tingkat penguasaan materi pembelajaran.⁵ Dalam penelitian ini, tes dimaksudkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan pembelajaran aktif dengan strategi *Inquiring Mind What To Know*.

d) Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang ada disekolah sebagai penunjang.. Peneliti melakukan teknik dokumentasi

³ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Kencana, 2013), hal 96

⁴ Ibid, hal 86

⁵ Ibid, 103

Sedangkan data kuantitatif dalam penelitian ini yaitu nilai yang diperoleh dari ulangan harian siswa Selanjutnya, data dari masing-masing siklus dibuat dalam tabel sehingga akan terlihat secara keseluruhan. Analisa data untuk tujuan tindakan dilakukan dengan membandingkan isi catatan yang dilakukan guru pengampu dan peneliti dengan harapan unsur subyektifitas dapat dikurangi.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif prosentase. Untuk menghitung nilai rata-rata kelas yaitu dengan menjumlahkan nilai yang diperoleh peserta didik dengan jumlah peserta didik di kelas tersebut sehingga diperoleh rata-rata⁷:

$$X = \frac{\Sigma X}{N}$$

X = Mean atau nilai rata-rata

N = Jumlah peserta didik

[illegible]

