DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **iii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Penelitian Terdahulu 9

F. Hipotesis 12

G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 13

H. Definisi Operasional 14

H. Sistematika Pembahasan 17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Tadzkirah 19

1. Pengertian Model Pembelajaran 19
2. Macam-Macam Model Pembelajaran 21
3. Pengertian Model Pembelajaran Tadzkirah 24
4. Sejarah Model Pembelajaran Tadzkirah 25
5. Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Pendidikan Agama Islam 26

B. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Islam 47

1. Hasil Belajar Siswa 47
   a. Pengertian Belajar 47
   b. Pengertian hasil belajar 49
   c. Fungsi Penilaian Hasil Belajar 50
   d. Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar 52
   e. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar 54
   f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 55
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 60

b. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam 61

C. Efektifitas Model Pembelajaran Tadzkirah Terhadap hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 63

BAB III METODE PENELITIAN..... 66

A. Profil Obyek Penelitian 66

B. Metode Penelitian 83

1. Jenis dan Rancangan Penelitian..... 83

a. Jenis Penelitian 84

b. Rancangan Penelitian 86

2. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian..... 87

a. Variabel Penelitian 87

b. Indikator Penelitian 88

c. Instrumen Penelitian 89

3. Populasi dan Sampel..... 90

a. Populasi 90

b. Sampel 91

4. Jenis dan Sumber Data 92

a. Jenis Data 92

b. Sumber Data 93

5. Teknik Pengumpulan Data..... 94

a. Dokumentasi..... 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Angket 95

6. Teknik Analisis Data 98

BAB IV HASIL PENELITIAN 102

A. Penyajian Data 102

1. Data Angket 102

2. Data Hasil Belajar Siswa 110

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 113

1. Analisis tentang Model Pembelajaran Tadzkirah 113

2. Analisis tentang Hasil Belajar Siswa 123

3. Pengujian Hipotesis 135

BAB V PENUTUP 141

1. Kesimpulan 141

2. Saran 142

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Data Guru SMP Unggulan Al-Falah Buduran Sidoarjo 71

3.2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017 74

3.3 Keadaan Bangunan Berdasarkan Jenis Ruang..... 75

3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Kepala Sekolah..... 76

3.5 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Wakil Kepala Sekolah..... 77

3.6 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Tata Usaha..... 78

3.7 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Guru..... 78

3.8 Keadaan Sarana dan Prasarana BTQ..... 80

3.9 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor BP..... 80

3.10 Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan..... 81

3.11 Keadaan Sarana dan Prasarana Olahraga 82

3.12 Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang Tamu 83

3.13 Indikator Variabel X 88

3.14 Indikator Variabel X 89

3.15 Populasi Kelas Kelas VIII SMP Unggulan Al-Falah 90

4.16 Nama Nama-Nama Responden Siswa 102

4.17 Hasil Angket Model Pembelajaran Tadzkirah Item Nomor 1-15..... 105

4.18 Hasil Angket Model Pembelajaran Tadzkirah Item Nomor 16-30 108

4.19 Hasil Ulangan Harian Pre-Test Dan Post-Test 111

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.20 Hasil Prosentase Angket Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah..... 114

4.21 Hasil Belajar Siswa Pre-Test 123

4.22 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Siswa 128

4.23 Hasil Belajar Siswa Post-Test 128

4.24 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Siswa 133

4.25 Rata-Rata Pre-Test dan Post Test 134

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Struktur Organisasi SMP Unggulan Al-Falah Buduran Sidoarjo 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket
2. Kuesioner/ Angket
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Soal Pre-test dan Post-Test
5. Surat Tugas Skripsi
6. Surat permohonan Izin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Kartu Konsultasi Bimbingan
9. Dokumentasi Penelitian
10. Biografi Penulis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id