

ABSTRACT

Arifin, Bustanul. 2014. *Teaching English by Non English Department Graduate Teacher of Ma Khoiru Ummah Central Maluku (A Qualitative Study in Ma Khoiru Ummah Central Maluku)*. A thesis, English Education and Teacher Training Department, Faculty of Education and Teacher Training, University of Islamic Studies Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dr. Phil. Khoirun Ni'am and Hilda Izzati Madjid, MA

Keywords: Teacher, and Non English Department Graduate Teacher

This research investigates teaching English by non English department graduate teacher of MS Khoiru Ummah Central Maluku. This study contains three statements of the problems, they are; What are the processes of English language learning taught by non English education department graduate teacher of MA Khoiru Ummah Central Maluku?, What are the problems faced by student who taught by non English department graduate teacher?, and What are the efforts used by non English department graduate teacher to enhance their professional development to teach English at MA Khoiru Ummah Central Maluku?.

The research was carried out in MA Khoiru Ummah Central Maluku on 2th September to 4th November 2013. The sources of the data are events, informants, and written documents. The data are collected through observation check list, in-depth interview, and document analysis. In analyzing the data, the writer uses interactive model analysis including reducing the data, presenting the data, and drawing conclusion

In general the English teacher in MA Khoiru Ummah Central Maluku can be considered as a good teacher but there are some aspects which still need improvement. The first aspect is the teacher's way in building rapport with the student. Since the teacher was to tense in teaching English. The second aspect which needs to be improved is the variety of teaching activities provided for the students. Providing various activities for the students helps the teachers to avoid students' boredom. As found in the research findings, most of the teachers gave monotonous activity for the students. The students will be less motivated if the teachers do this in a long period of time. Since the process of teaching and learning will be more effective if the students are motivated, the teachers need to think of any possible variation in their teaching in order to maintain the students' motivation.

ABSTRAK

Kata kunci: Guru Bahasa Inggris

Penelitian ini menyelidiki mengajar bahasa Inggris oleh guru lulusan jurusan bukan bahasa Inggris MA Khoiru Ummah Maluku Tengah. Penelitian ini terdiri dari tiga pernyataan masalah, mereka; Apakah proses pembelajaran bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru bahasa Inggris yang bukan lulusan pendidikan bahasa Inggris MA Khoiru Ummah Maluku Tengah ?, Apa masalah yang dihadapi oleh siswa yang diajar oleh guru bukan lulusan pendidikan bahasa Inggris ?, dan Apa upaya yang digunakan oleh guru bukan lulusan pendidikan bahasa Inggris untuk meningkatkan pengembangan profesional mereka untuk mengajar Bahasa Inggris di MA Khoiru Ummah Maluku Tengah ?

Penelitian ini dilakukan di MA Khoiru Ummah Maluku Tengah pada 2 September - 4 November 2013. Sumber data adalah peristiwa, informan, dan dokumen tertulis. Data dikumpulkan melalui check list observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan model analisis interaktif termasuk mengurangi data, penyajian data, dan penarikan simpulan

Secara umum guru bahasa Inggris di MA Khoiru Ummah Maluku Tengah dapat dianggap sebagai guru yang baik tetapi ada beberapa aspek yang masih perlu perbaikan. Aspek pertama adalah cara guru dalam membangun hubungan dengan siswa. Karena guru adalah untuk tegang dalam mengajar bahasa Inggris. Aspek kedua yang perlu ditingkatkan adalah berbagai kegiatan mengajar yang disediakan untuk siswa. Menyediakan berbagai kegiatan untuk siswa membantu guru untuk menghindari kebosanan siswa. Seperti yang ditemukan dalam hasil penelitian, sebagian besar guru memberikan aktivitas monoton bagi siswa. Para siswa akan kurang termotivasi jika guru melakukan hal ini dalam jangka waktu yang panjang. Karena proses belajar mengajar akan lebih efektif jika siswa termotivasi, guru perlu memikirkan setiap variasi mungkin dalam pengajaran mereka untuk mempertahankan motivasi siswa.