

ABSTRAK

Eva Mawaddatus S, D71213093, 2017. ***Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an (Sebelum Pembelajaran) Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMAN 1 Giri Banyuwangi***. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: **Pembiasaan membaca al-Qur'an, kecerdasan spiritual siswa**

Siswa yang memasuki usia remaja akan mengalami peningkatan reaktivitas emosional sehingga tidak jarang menimbulkan pelanggaran terhadap norma-norma agama dan sosial. Maka dari itu perlu adanya keseimbangan antara IQ, EQ, SQ dijamin serba modern orang tua dan pendidik juga harus mengedepankan SQ siswa dalam membentuk pribadi siswa yang unggul. Islam memiliki cara tersendiri dalam menanggulangnya salah satunya adalah dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an. Dengan Membaca Al-Qur'an terus-menerus setiap hari akan menimbulkan kecintaan kita kepada sang ilahi dan akan mendorong perilaku siswa dalam kebaikan. Oleh karena itulah, penulis melakukan penelitian tentang Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa. yang dalam hal ini dilakukan di SMAN 1 Giri Banyuwangi.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah tentang bagaimana pembiasaan membaca Al-Qur'an, bagaimana kecerdasan spiritual siswa, serta bagaimana pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMAN 1 Giri Banyuwangi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kuantitatif dengan teknik statistic regresi linier sederhana. Sedangkan metode pengumpulan data yang penulsi gunakan adalah 1) Interview, 2) Observasi, 3) Dokumentasi, 4) Angket.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Giri Banyuwangi cukup baik dalam sisi teknis pelaksanaannya, namun kurang baik dalam hal implementasinya pada individu siswa. Hasil angket menunjukan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an sebesar 52,47%. Sedangkan Kecerdasan spiritual siswa tergolong baik, hal ini bisa dilihat dari prosentase angket sebesar 50,66%

Hasil lain menunjukkan terdapat hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa. Dan korelasi variabel pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMAN 1Giri Banyuwangi diperoleh 51, 122% dan sisanya 48,88% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti latar belakang siswa, keluarga, lingkungan masyarakat, dan sosial siswa.