

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Efektifitas pembelajaran metode Drill terhadap peningkatan hafalan Al-Qur’an sisiwa SMP Al-Furqan MQ di pondok madrasatul Qur’an TebuIreng Jombang”** ini merupakan hasil penelitian kuantitatif untuk menjawab pertanyaan tentang Bagaimana efektifitas pembelajaran metode drill terhadap peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an Siswa SMP Al-furqan MQ di pondok Madrasatul Qur’an Tebuiireng Jombang Dan Adakah peningkatan pembelajaran metode drill terhadap peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa smp al-furqon MQ di pondok Madrasatul Qur’an tebu ireng yang dipimpin oleh fuad Tufiq ,M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilaksanakan di SMP Al-Furqan MQ di pondok madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang bertitik tolak dari anggapan yaitu semua gejala yaitu eksperimen dapat diukur dalam bentuk angka, sedangkan jenis penelitiannya yaitu *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian hasil spss Berdasarkan perbandingan rata-rata (*mean*) nilai *pre-test* = 61.7680 dan *post-test* = 78.8700. Hal itu menandakan terdapat peningkatan hafalan Al-Qur'an. Pada tabel *Paired – Samples - Correlations* memuat data tentang ada tidaknya korelasi antara peningkatan hafalan peserta didik antara *pre-test* dan *post-test*. Diperoleh korelasi sebesar 0.476 yang menunjukkan adanya peningkatan hafalan siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode Drill.

$t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($21.737 > 1.984$), maka H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan peningkatan hafalan Al-Qur'an sebelum dan sesudah menggunakan metode Drill.

Keyword : Metode *Drill*, hafalan Al-Qur'an