

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO.	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.	xii
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tindakan yang Dipilih.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	9
1. Pengertian Model Pembelajaran.	9
2. Model Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).	11
3. Tahap Model Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).	12
4. Keuntungan Model Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).	14

5. Kelemahan Model Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).	15
B. Matematika SD/MI.....	16
1. Hakikat Matematika SD/MI.....	16
2. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika SD/MI.....	17
3. Luas Persegi.	18
C. Keterampilan Siswa.....	19
1. Pengertian Keterampilan Berhitung.	19
2. Perkembangan Normal Kemampuan Berhitung Pada Anak.	23
D. Penelitian Yang Relevan.	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	29
C. Variabel yang Diselidiki.....	30
D. Rencana Tindakan.....	30
E. Data dan Cara Pengumpulannya.	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Kinerja.	43
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.	45
1. Tahap Pra Siklus.....	46
2. Tahap Siklus I.....	53
3. Tahap Siklus II.	71
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.	100
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	37
Tabel 3.2 Pedoman <i>Scoring Speed Test</i> Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan <i>Speed Test</i> (Tes Kecepatan) Siswa Tahap Pra Siklus.....	47
Tabel 4.2 Pedoman <i>Scoring Speed Test</i> Siswa.	49
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan <i>Power Test</i> (Tes Kemampuan) Siswa Tahap Pra Siklus...	50
Tabel 4.4 Penilaian Hasil Akhir <i>Speed Test</i> dan <i>Power Test</i> Siswa Tahap Pra Siklus...	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.	60
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan <i>Speed Test</i> (Tes Kecepatan) Siswa Tahap Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Pedoman <i>Scoring Speed Test</i> Siswa.....	65
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan <i>Power Test</i> (Tes Kemampuan) Siswa Tahap Siklus I.....	66
Tabel 4.10 Penilaian Hasil Akhir <i>Speed Test</i> dan <i>Power Test</i> Siswa Tahap Siklus I.....	68
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	75
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	80

Tabel 4.13 Hasil Pengamatan <i>Speed Test</i> (Tes Kecepatan) Siswa Tahap Siklus II.....	83
Tabel 4.14 Pedoman <i>Scoring Speed Test</i> Siswa.....	85
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan <i>Power Test</i> (Tes Kemampuan) Siswa Tahap Siklus II....	86
Tabel 4.16 Penilaian Hasil Akhir <i>Speed Test</i> dan <i>Power Test</i> Siswa Tahap Siklus II....	87