

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menerapkan strategi *the power of two* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Peningkatan kemampuan menemukan ide pokok paragraf dalam mata pelajaran bahasa Indonesia melalui strategi *the power of two* pada siswa kelas IV di MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik mengalami peningkatan, hal tersebut terbukti dari presentase ketuntasan, dan nilai rata-rata kelas. Nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan. Pada pra siklus nilai rata-rata kelasnya adalah: 70,875 kemudian meningkat di siklus I menjadi 74,68 dan menjadi 81,25 di siklus II. Untuk presentase ketuntasan kelas dapat dilihat dari 32 siswa, pada pra siklus jumlah siswa yang tuntas adalah 13 siswa sedangkan pada siklus I sebanyak 24 siswa dan pada siklus II meningkat sebanyak 28 siswa yang tuntas. Dari total jumlah siswa sebanyak 32, maka presentase ketuntasan yang dicapai pada siklus I adalah 75% dan pada siklus II menjadi 87,5%

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *the power of two* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktifitas guru maupun siswa juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Karena penerapan strategi yang baik dapat mempermudah siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Penerapan strategi *the power of two* harus diperlukan persiapan yang matang. Guru harus mempersiapkan komponen-komponen yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran serta guru juga harus memperhatikan dan memahami langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat mengerti strategi yang dimaksud guru.
3. Untuk penelitian lebih lanjut terkait materi menemukan ide pokok paragraf, dapat digunakan dengan metode atau strategi yang lain atau sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.