

DI MI IHYAUUL ISLAM UJUNGPAKANGKAH GRESIK

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

Oleh:

D07213023

[illegible]

MOTTO

Menuntut ilmu adalah wajib bagi setiap muslim

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para nabi.

(HR. DAILANI dari ANAS RA.)

Alhamdulillah puji syukur kehadiran allah SWT atas limpahan rahmat dan kekuatan sehingga dapat diselesaikan karya ini. Akhirnya dengan salam ta'dhim kupersembahkan karya ini kepada:

Dan juga kepada semua guru-guru serta para dosen yang telah memberiku
segudang ilmu pengetahuan sehingga sekarang bisa sampai pada pendidikan
sarjana.

Amin ya robbal alamin.

Surabaya April 2023

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS IV DI MI IHYAUL ISLAM UJUNGPAKANGAH GRESIK

Surabaya, April, 2017

Pembimbing II

Wahyuniati, M.Si

NIP. 198504292011012010

ABSTRAK

Minhajatul Hurmah. D07213023. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi The Power Of Two Pada Siswa Kelas IV Di MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik.*

Kata kunci: Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf, Bahasa Indonesia, Strategi *The Power Of Two*.

Latar belakang masalah penelitian adalah adanya masalah yang dialami oleh siswa kelas IV MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik dalam pelajaran Bahasa Indonesia yakni pada kemampuan menemukan ide pokok paragraf. Data yang didapatkan menunjukkan dari 32 siswa, hanya ada 13 siswa yang memenuhi nilai kkm 75. Dan 19 siswa yang lain mendapatkan nilai dibawah KKM. sehingga peneliti ingin memberikan solusi atas permasalahan ini, melalui strategi *The Power Of Two*.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu: Bagaimana peningkatan kemampuan menemukan ide pokok paragraf dalam pelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi *The Power Of Two* pada siswa kelas IV di Mi Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menemukan ide pokok paragraf dalam pelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi *The Power Of Two* pada siswa kelas IV di Mi Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik.

Metode penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin. Dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik yang terdiri dari 32 siswa. Tindakan yang dilakukan adalah penerapan strategi *The Power Of Two*. Teknik pengumpulan data berupa tes tulis, wawancara, observasi. Analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menemukan ide pokok paragraf mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV MI Ihyaul Islam Ujungpangkah Gresik meningkat yakni, sebelum diterapkan strategi *The Power Of Two* dapat dinyatakan gagal. Dari 32 siswa, hanya 12 siswa yang memperoleh nilai diatas KKM dan 19 siswa lainnya dibawah KKM. Kemudian setelah strategi *The Power Of Two* diterapkan dengan baik, Ketuntasan belajar siswa meningkat dari 24 siswa dengan presentase 75% di siklus I dan menjadi 28 siswa tuntas dengan presentase 87,5% di siklus II. pada siklus I, nilai rata-rata siswa sebesar 74,68 dan meningkat menjadi 81,25 pada siklus II.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M. Ag**, selaku Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya.
2. **Bapak Prof. Dr. H. Ali Modlofir, M. Ag** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
3. **Ibu Dr. Jauharoti Alfin, M. Si, dan Ibu wahyuniati, M. Si**, selaku ketua dan sekretaris program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tindakan yang dipilih	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Kemampuan	
1. Pengertian kemampuan	10
2. Indikator kemampuan menemukan ide pokok paragraf.....	11
B. Kajian Tentang ide pokok paragraf	
1. Pengertian ide pokok	11
2. Pengertian paragraf	12
3. Jenis-jenis paragraf	14
4. Unsur-unsur paragraf	22
5. Cara menemukan ide pokok paragraf	23
C. Kajian Tentang Strategi <i>The Power Of Two</i>	
1. Pengertian Strategi <i>The Power Of Two</i>	24
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>The Power Of Two</i>	28
3. Tujuan Strategi <i>The Power Of Two</i>	30
4. Keunggulan Dan Kelemahan Strategi <i>The Power Of Two</i>	31
D. Kajian Tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Bahasa Indonesia	32
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
3. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia.....	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Jenis penelitian.....	38
B. Setting Penelitian dan Karakteristik subjek penelitian	41
C. Variabel yang diselidiki	41
D. Rencana Tindakan.....	42
E. Data dan Cara Pengumpulanya	48
F. Indikator Kinerja	55
G. Tim Peneliti Dan Tugasnya	56

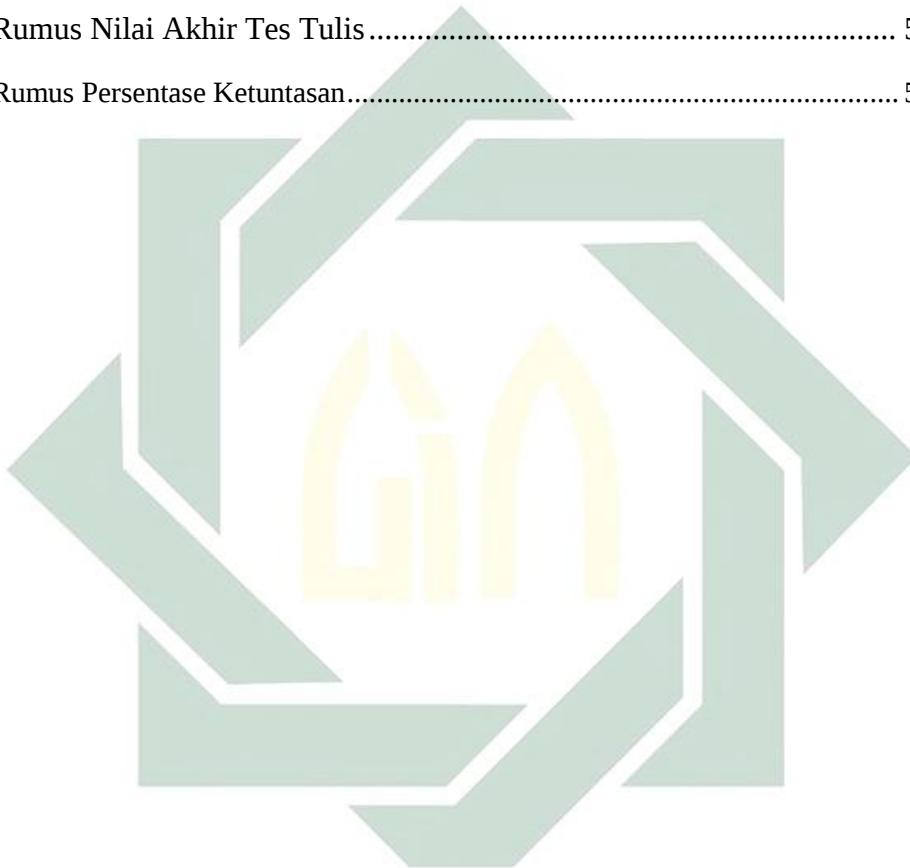
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Lembar observasi aktifitas siswa	48
3.2 Lembar Observasi Aktifitas Guru	49
3.3 Lembar wawancara siswa sesudah siklus	50
3.4 kriteria nilai observasi guru dan siswa	52
3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Kelas	53
3.6 Kriteria ketuntasan/kelulusan belajar siswa	54
4.1 Nilai kemampuan siswa pra siklus	59
4.2 Presentase ketuntasan pra siklus	61
4.3 Nilai kemampuan siswa siklus I	66
4.4 Presentase ketuntasan siswa siklus I	68
4.5 Hasil observasi aktifitas siswa siklus I	68
4.6 Hasil observasi aktifitas guru siklus I	71
4.7 Nilai kemampuan siklus II	80
4.8 Presentase ketuntasan siswa siklus II	82
4.9 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II	83
4.10 Hasil observasi aktifitas guru siklus II	85
4.11 Peningkatan hasil observasi aktifitas siswa dan guru	90
4.12 Peningkatan nilai rata-rata dan presentase ketuntasan	90

DAFTAR RUMUS

Halaman

3.1 Rumus Observasi Guru dan Siswa.....	52
3.2 Rumus Nilai Akhir Tes Tulis.....	53
3.3 Rumus Persentase Ketuntasan.....	53



DAFTAR GRAFIK

Halaman

4.1 Peningkatan Presentase ketuntasan..... 91

- : Identitas dan Profil MI Ihyaul Islam
- : Instrumen Panduan Wawancara Pra Siklus
- : Daftar Nilai Tes Kemampuan Siswa Pra Siklus
- : Hasil Validasi Dokumen RPP Siklus I
- : Hasil Validasi Dokumen Soal Siklus I
- : RPP Siklus I
- : Lembar Kerja siswa Siklus I
- : Hasil Lembar Kerja Siswa siklus I
- : Hasil Validasi Dokumen RPP Siklus II
- : Hasil Validasi Dokumen Soal Siklus II
- : RPP Siklus II
- : Lembar Kerja siswa Siklus II
- : Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II
- : Hasil Observasi Proses kemampuan siswa
- : Surat Tugas Bimbingan Skripsi

- : Instrumen Penilaian Wawancara Pra Siklus
- : Daftar Nilai Tes Kemampuan Siswa Pra Siklus
- : Hasil Validasi Dokumen RPP Siklus I
- : Hasil Validasi Dokumen Soal Siklus I
- : RPP Siklus I
- : Lembar Kerja siswa Siklus I
- : Hasil Lembar Kerja Siswa siklus I
- : Hasil Validasi Dokumen RPP Siklus II
- : Hasil Validasi Dokumen Soal Siklus II
- : RPP Siklus II
- : Lembar Kerja siswa Siklus II
- : Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II
- : Hasil Observasi Proses kemampuan siswa
- : Surat Tugas Bimbingan Skripsi